

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию г. Барнаула
МБОУ "СОШ №88 с кадетскими классами"

<p>Принято</p> <p>Протокол педагогического совета № <u>20</u></p> <p>« <u>25</u> » <u>08</u> 2023г.</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Директор школы</p> <p></p> <p>О.В. Ременюк</p> <p>Приказ № <u>518</u> – <u>ос</u> от «<u>25</u>» <u>08</u> 2023г.</p> 
---	--

Рабочая программа
элективного курса «Культура речи»
для 11 класса
на 2023-2024 учебный год

Составитель
Шатских Е.А.,
учитель русского языка и литературы

Барнаул 2023

Пояснительная записка

Программа «Культура речи» разработана на основе авторской программы Т. В. Потёмкина. Русский язык 10-11 классы. Культура устной и письменной речи.

Назначение программы: в процессе обучения на основе данной программы учащиеся должны глубже осмыслить функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми, углубить знания о стилистическом расслоении современного русского языка, о качествах литературной речи, о нормах и наиболее выразительных средствах русского литературного языка. Анализируя речевые погрешности, причины их появления, данная программа знакомит учащихся с элементами и качествами правильной речи, предлагает более осмысленно относиться к правильному выбору слов, их форм и построению синтаксических конструкций.

Количество часов в год: 34 часа, один час в неделю.

Основная **цель курса** – повысить уровень культуры речи учащихся, сформировать у них необходимые практические навыки по овладению **нормами русского литературного языка**. Развивать умение видеть в собственной речи, речи собеседников, выступающих по радио и телевидению отступления от нормы русского литературного языка, формировать умения и навыки связного изложения мыслей в устной и письменной речи.

Программа направлена на достижение следующих **задач**:

- вырабатывать навыки отбора и употребления языковых средств в процессе речевого общения;
- помочь учащимся сформировать сознательное отношение к их использованию в речевой практике в соответствии с коммуникативными задачами;
- формирование знаний и применение правил языкового поведения в конкретных ситуациях;
- пользование нормативными словарями и справочной литературой

Планируемые результаты в освоении курса:

Личностными результатами освоения обучающимися программы по русскому языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения программы по русскому языку являются:

- 1) владение видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- говорение и письмо:
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
 - владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение); • соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения

Предметными результатами освоения программы по русскому языку являются:

- 1) понимание места русского языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 2) усвоение основ научных знаний о русском языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 3) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Культура речи»

	Название раздела	Количество часов	В том числе	
			теоретические	практические
1	Русский язык и культура речи	18	6	12
2	Всегда ли понятна и выразительна ваша речь	4	2	2
3	Точность словоупотребления	4	2	2
4	Язык и культура общения сегодня	8	1	7
	Итого	34	11	23

Учебно-тематическое планирование курса «Культура речи» 11 класс

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
РАЗДЕЛ I. Русский язык и культура речи				
1.	Классификация речевых ошибок и работа над ними.	1		
2.	Виды речевых ошибок.	1		
3.	Лексические ошибки и их исправление.	1		
4.	Редактирование текстов, содержащих речевые ошибки.	1		
5.	Грамматические ошибки и их исправление.	1		
6.	Лексические ошибки и их исправление.	1		
7.	Ошибки, вызванные выбором слова.	1		
8.	Ошибки лексические, нарушающие стилистическое единство текста.	1		
9.	Лексическая неполнота высказывания	1		
10.	Грамматика. Морфологические ошибки.	1		
11.	Разнотипность частей сложного предложения. Синтаксические ошибки.	1		
12.	Нарушение порядка. Смешение конструкций.	1		
13.	Канцелярит, речевые ошибки.	1		
14.	Итоговое тестирование.	1		
15.	<i>Р/Р. Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ.</i>	1		

16.	Грамматические нормы и	2		
17.	наблюдающиеся отклонения от них.			
18.	Ударение в словах.	1		
Раздел II. Всегда ли понятна и выразительна ваша речь				
19.	Слова ограниченного и неограниченного употребления.	1		
20.	Многозначные термины и иностранные слова.	1		
21.	Неиссякаемый источник — фразеология.	1		
22.	Что делает речь яркой и образной.	1		
РАЗДЕЛ III. Точность словоупотребления				
23.	Нарушение лексической сочетаемости слов.	1		
24.	Плеоназм и тавтология (речевая избыточность).	1		
25.	Правильный выбор синонимов	1		
26.	Речевые штампы, слова — сорняки, холостые вводные обороты — “словесное топтание” на месте.	1		

РАЗДЕЛ IV. Язык и культура общения сегодня- 9 часов			
27.	Речевой этикет.	3	
28.			
29.			
30.	Этикет деловой речи.	2	
31.			
32.	Зачетная работа.	2	
33.			
34.	Речь старшеклассников: толкование высказываний, круг ассоциаций.	1	
	Итого	34	

Информационно – методическое обеспечение

Основная литература

- Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Культура и искусство речи. Ростов-на-Дону, 1998
Головин Б.Н. Как говорить правильно. Заметки о культуре русской речи. М.,1998
Сергеев Ф.П. О культуре русской речи. Волгоград, 1999
Сергеев Ф.П. Речевые ошибки и их предупреждение. Волгоград, 2002
Скворцов Л.И. Экология слова, или поговорим о культуре русской речи. М., 1996
Формановская Н.И. Речевой этикет и культура общения. М., 1989
Е. В. Любичева. Русский язык. 10-11 классы. Методические материалы для проведения уроков.
Т. В. Потёмкина. Русский язык 10-11 классы. Культура устной и письменной речи.

Дополнительная литература

- Александрова З. А.* Словарь синонимов русского языка. — М., 1998.
Ашукин Я. С., Ашукина М. Г. Крылатые слова: Литературные цитаты. Образные выражения. - П., 1988.
Жуков В. П., Сидоренко М. И., Шкляр Б. Г. Словарь фразеологических синонимов русского языка. — М.,1987.
Жуков В. П., Жуков А. В. Школьный фразеологический словарь русского языка. — М., 1994.
Зимин В. И. и др. Русские пословицы и поговорки: Учебный словарь. — М., 1994.
Лапатухин М. С., Скорлуповская Е. В., Снетова Г. П. Школьный толковый словарь русского языка. — М., 1998.
Львов М. Р. Школьный словарь антонимов русского языка. — М., 1998.

