

Рассмотрено и принято
педагогическим советом,
протокол №12 от 22.08.2024

Утверждено
приказ № 510 -осн от 22 .08.2024
Директор МБОУ «СОШ №88
с кадетскими классами»
_____Т.А.Курченко

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
Военно-патриотического воспитания «Кадет» в группе кратковременного пребывания
(1-8 классы)

Направленность социально-гуманитарная
Срок реализации: 8 месяцев
Возраст учащихся: 7-13 лет
Автор - составитель:
Чертенкова Ольга Анатольевна,
Начальник отдела ВРиДО

Оглавление

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
- 1.3. Содержание программы

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Условия реализации программы
- 2.3. Ожидаемые результаты
- 2.4. Список литературы

Пояснительная записка

Актуальность разработки программы

В последнее десятилетие в российском обществе произошли изменения, серьезно повлиявшие на социальную активность людей, требования к реализации личностного потенциала, определение жизненных позиций. Глобальные изменения приоритетов в государственном устройстве России, ориентированном на восстановление духовных и интеллектуальных ценностей личности, обусловили формирование социального заказа на возрождение военно-патриотического и гражданского воспитания. Сегодня патриотическое воспитание – это социальная потребность российского общества, которому уделяется большое внимание. Под гражданско-патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянной готовности к ее защите, формирование активной гражданской позиции, осознание своего места в обществе.

Сейчас как никогда важно возрождение богатых традиций военно-патриотического и гражданского воспитания молодежи, ведь именно с возрождения патриотизма начинается путь к величию Российского государства.

Одним из направлений патриотического воспитания является кадетское движение. Кадетство имеет славную историю. Многие выпускники кадетских корпусов стали не только военачальниками, но и великими музыкантами, исследователями, художниками, писателями и поэтами – И.М. Сеченов, Ф.М. Достоевский, М.Ю. Лермонтов, М.П. Мусоргский, Н.А. Римский-Корсаков, И.Ф. Крузенштерн, В.И. Даль, П.С. Нахимов. Начало государственного патриотического воспитания в России, как особой подготовки и воспитания молодых кадров, было положено Петром I. С тех пор накопился большой практический опыт деятельности кадетских объединений. В начале 1990-х годов в образовательных учреждениях при поддержке общественных организаций начали создаваться военно-патриотические кружки, клубы, кадетские школы, отдельные кадетские классы и группы кратковременного пребывания детей с кадетским уклоном. Организация данных объединений способствует подготовке учащихся к служению Отечеству на гражданском и военном поприще, помогает решать проблемы безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Развитие современного кадетского движения невозможно без учета опыта прошлого, без осмысления того, как аналогичные проблемы кадетские корпуса решали в дореволюционный период, так как именно в военно-образовательных учреждениях всегда закладывались основы военно-патриотического воспитания, формировалось понятие гражданственности, готовности защищать Родину.

Целесообразность освоения содержания образования:

Программа ГКП «Кадет» – это уникальная образовательная система, воспитание личности, создание среды, насыщенной общечеловеческими и национальными ценностями, нормами морали, традициями. Кадетское образование является доступным для обучающихся из всех социальных слоев, решает важные задачи по воспитанию и образованию обучающихся.

Дополнительная образовательная программа ГКП «Кадет» (далее ДОП) учитывает тип и вид образовательной организации, а также образовательные особенности и запросы участников образовательной деятельности, которая определяет содержание, основные пути развития духовно-нравственного и патриотического воспитания в ГКП «Кадет», представляет собой систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

ДОП ГКП «Кадет» направлена на создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, духовного, эстетического развития личности кадет, развития их способностей, организаторских и лидерских качеств. ДОП

способствует формированию у кадет адекватного восприятия целостной картины мира, основ для осознанного выбора и освоения профессии, воспитания гражданственности, любви к Родине и семье, уважительного отношения к духовному и культурному наследию, адаптации личности к жизни в обществе. ДОП также предусматривает систематическую и целенаправленную работу участников образовательной деятельности по формированию у кадет высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, родному краю, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, по формированию и развитию личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Ежегодно приказом руководителя школы утверждается: перечень реализуемых программ, Годовой календарный график, рабочие программы

Цель образовательной деятельности:

Социальное становление, патриотическое воспитание, формирование и развитие активной гражданской позиции кадет в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Задачи образовательной деятельности:

- развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.
- компенсация отсутствующих в основном образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, гигиены, медицины; развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.
- физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.
- воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма;
- формирование личностной культуры кадета, приобщение к искусству и раскрытие творческого потенциала.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, мужеству и стойкости, смелости и решительности.

Принципы образовательной деятельности

Реализация данных задач основана на таких принципах, как:

- принцип гуманизации – соблюдение прав ребенка, закрепленных Конституцией РФ, законом «Об образовании в РФ», Декларацией прав ребенка, Конвенцией о правах ребенка;
- принцип сотрудничества - построение взаимоотношений в группе на основе компетентности и поддержания человеческого достоинства, повышающих уровень самооценки кадет;
- принцип дифференциации – выявление и развитие у кадет склонностей и способностей к работе в различных направлениях наук и на различном уровне;
- принцип междисциплинарной интеграции предполагает выход на смежные науки;
- принцип системности – преемственность знаний на уровнях образования.

Направленность программы

Данная ДОП ГКП «Кадет» направлена на повышение уровня гражданской, общественной и социальной активности. Реализация патриотического воспитания предполагается путем системной деятельности по следующим взаимосвязанным направлениям:

Духовно-нравственное направление:

- формирование нравственной устойчивой личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважения к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
- формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;
- воспитание уважения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;
- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья.

Культурно-историческое направление:

- воспитание потребностей в освоении и сохранении национальной культуры, традиций и обычаев народов, населяющих Россию; проживавших и проживающих на территории города Барнаула;
- формирование понимания места и роли своего народа и страны в развитии мировой культуры;
- вовлечение кадет в работу по сохранению культурных и исторических памятников, памятников боевой и трудовой славы;
- формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий;
- воспитание любви к малой Родине, городу Барнаулу;
- формирование бережного отношения к природе своей страны, своего города.

Гражданско-правовое направление:

- изучение государственной символики Российской Федерации и города Барнаула;
- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;
- воспитание готовности при выборе сферы и конкретных видов деятельности, учитывать не только личные, но и общественные и государственные интересы;
- формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм.

Военно-патриотическое направление:

- изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей страны и города Барнаула в годы Великой Отечественной войны;
- сохранение воинских традиций, связей поколений защитников Родины, организация встреч кадет с ветеранами войны и труда, участниками локальных войн;
- формирование позитивного образа Вооруженных сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.

Формы и режим занятий:

При освоении ДОП могут быть использованы различные формы и методы обучения:

- рассказ;
- беседа;
- лекция;
- диалог;
- практическое занятие;
- практический показ – тренировка;
- демонстрация учебных фильмов;
- экскурсия;
- конференция;
- конкурсы.

Режим занятий:

При проведении занятий педагогом организуется коллективная и групповая работа. Занятия проводятся ежедневно - 5 раз в неделю по 4 часа. На такие занятия, как хореография, шахматы, основы самозащиты, бисероплетение, декоративно-прикладное искусство ГКП делится на две группы. Продолжительность одного занятия - 40 минут.

1. Основы военной подготовки

1 класс

Содержание курса

Раздел №1. Общевоинские уставы ВС РФ

Термины «воспитанник», «кадет». Права и обязанности кадет. Правила внутреннего распорядка для кадетов (утренний осмотр, прием пищи, учебный процесс, дополнительные занятия, вечерняя проверка). Ритуал посвящения в воспитанники.

Раздел №2. Начальная медицинская подготовка

Термины «здоровье», «здоровый образ жизни», «личная гигиена», «пожар». Правила здорового образа жизни. Правила личной гигиены. Опасность и безопасность. Службы 01, 02, 03, 04. Правила безопасного обращения с газовыми приборами. Пожар в помещениях.

Раздел №3. Военная техническая подготовка

Вооруженные силы РФ. Виды и рода войск ВС РФ. Сухопутные войска. Вооружение СВ. Автомат Калашникова АК74М. Танк Т-90СМ. Воздушно-космические войска. Вооружение ВКВ. Як-141. Ту-160 «Белый лебедь». Военно-морской флот. Вооружение ВМФ РФ. Эскадренные миноносцы, сторожевые корабли дальней и ближней морской зоны.

Раздел №4. Знаменитые полководцы России

Полководцы и чем они прославились. Святослав Игоревич. Александр Невский. Дмитрий Донской. Фёдор Ушаков. Александр Суворов. Михаил Кутузов. Иван Конев. Георгий Жуков.

2 класс

Содержание курса

Раздел №1. Общевоинские уставы ВС РФ

Термины «воспитанник», «кадет». Права и обязанности кадет. Правила внутреннего распорядка для кадетов (утренний осмотр, прием пищи, учебный процесс, дополнительные занятия, вечерняя проверка). Сущность воинской дисциплины, обязанности кадет по её соблюдению. Воинские звания в ВС РФ и чиновничество у кадетов.

Раздел №2. Начальная медицинская подготовка

Термины «здоровье», «здоровый образ жизни», «личная гигиена», «пожар», «первая помощь». Правила здорового образа жизни. Правила личной гигиены. Опасность и безопасность. Службы 01, 02, 03, 04. Дом, в котором ты живешь. Телевизор, компьютер. Понятие о первой помощи. Средства оказания первой помощи. Пожар в помещениях. Первая медицинская помощь при ожогах. Электричество. Первая медицинская помощь при ударе электрическим током

Раздел №3. Военная техническая подготовка

Виды ВС РФ. Сухопутные войска. Мотострелковые войска и их вооружение. Танковые войска и их вооружение. Ракетные войска и артиллерия, их вооружение. Войска противовоздушной обороны и их вооружение. Войска радиационной, химической и биологической защиты. Вооружение.

Раздел №4. Тактическая подготовка

История военного камуфляжа. Маскировка. Индивидуальные средства маскировки. Зимняя маскировка. Костюм и маскировочный комбинезон. Летняя маскировка. Костюм и маскировочный комбинезон.

Раздел №5. Герои Алтайского края

Современные герои Алтайского края. Бобринских Тара. Попов Алексей, Вихарев Роман, Притупов Владимир, Хохлов Павел, Шестоपालов Владимир, Грин Никита, Ширяев Григорий.

3 класс

Содержание курса

Раздел №1. Общевоинские уставы ВС РФ

Термины «воспитанник», «кадет». Сущность воинской дисциплины, обязанности кадет по её соблюдению. Поощрения и наказания, налагаемые на кадетов. Воинские звания в ВС РФ и чинопроизводство у кадет. Начальники и подчиненные, старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения.

Раздел №2. Начальная медицинская подготовка

Термины «здоровье», «здоровый образ жизни», «личная гигиена», «пожар», «первая помощь». Пожар в помещениях. Первая медицинская помощь при ожогах. Электричество. Первая медицинская помощь при ударе электрическим током. Здоровое питание. Отравления. Первая медицинская помощь при отравлениях. Природные опасности: гроза, град, наводнение.

Раздел №3. Военная техническая подготовка

Виды ВС РФ. Военно-Морской флот. Надводные силы. Вооружение. Подводные силы. Вооружение. Морская авиация. Вооружение. Береговые войска. Вооружение. Морская пехота. Вооружение.

Раздел №4. Тактическая подготовка

История военного камуфляжа. Индивидуальные средства маскировки. Зимняя маскировка. Костюм и маскировочный комбинезон. Летняя маскировка. Костюм и маскировочный комбинезон. Устройство и маскировка укрытий.

Раздел №5. Герои Алтайского края

Современные герои Алтайского края. Ярмонов Миша, Зиновьев Дмитрий, Шараухов Сергей, Дробышев Денис и Горжин Олег, Подкорытов Сергей, Попов Валерий, Павлюков Константин, Запорожан Игорь.

4 класс

Содержание курса

Раздел №1. Общевоинские уставы ВС РФ

Термины «воспитанник», «кадет». Права и обязанности кадет. Права и обязанности кадет. Правила ношения военной кадетской формы одежды. Воинские звания в ВС РФ и чинопроизводство у кадетов. Начальники и подчиненные, старшие и младшие. Взаимоотношения между кадетами.

Раздел №2. Начальная медицинская подготовка

Термины «здоровье», «здоровый образ жизни», «личная гигиена», «пожар», «первая помощь». Пожар в помещениях. Первая медицинская помощь при ожогах. Электричество. Первая медицинская помощь при ударе электрическим током. Здоровое питание. Отравления. Первая медицинская помощь при отравлениях. Природные опасности: гроза, град, наводнение. Первая медицинская помощь при ударе молнии. Понятие о травме. Закрытые травмы. Оказание первой медицинской помощи при закрытых травмах

Раздел №3. Военная техническая подготовка

Виды ВС РФ. Воздушно-космические силы. Военно-воздушные силы. Вооружение Космические войска. Вооружение. Войска ПВО и ПРО. Вооружение. Сухопутные войска. Вооружение СВ РФ. Военно-Морской флот. Вооружение ВМФ РФ. Рода войск. Ракетные войска стратегического назначения. Воздушно-десантные войска.

Раздел №4. Тактическая подготовка

История военного камуфляжа. Индивидуальные средства маскировки. Зимняя маскировка. Летняя маскировка. Костюм и маскировочный комбинезон. Выбор места для наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка. Выбор места расположения окопов и их маскировка. Виды и методы маскировки.

Раздел №5. Спасатели. Герои РФ
Российский союз спасателей. История организации. Чернышев Евгений Николаевич. Максимчук Владимир Михайлович. Козлов Иван Николаевич. Елистратов Дмитрий Викторович. Фадеев Валерий Иванович.

5 класс

Содержание курса

Раздел №1. Общевоинские уставы ВС РФ
Кодекс кадетской чести. Воинские уставы. Общие положения Устава внутренней службы. Общие положения дисциплинарного устава. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Ритуал посвящения в кадеты.

Раздел №2. Начальная медицинская подготовка
Понятие о здоровье и болезни. Факторы риска для здоровья. Инфекционные болезни и их профилактика. Понятие о первой помощи. Средства оказания первой помощи. Понятие о травме. Закрытые травмы. Оказание первой медицинской помощи при закрытой травме. Открытые травмы. Раны и кровотечения. Оказание первой медицинской помощи при ранах и кровотечениях.

Раздел №3. Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ)
Боевые свойства и поражающие факторы ядерного оружия. Виды ядерных взрывов и их отличие по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, боевую технику и вооружение. Лучевая болезнь. Допустимые мощности доз облучения. Профилактика лучевых поражений. Противорадиационные препараты и порядок их использования.

Раздел №4. Военная техническая подготовка
Вооружение сухопутных войск РФ. Танк Т-90СМ. Самоходно-артиллерийская установка 2С19 «Мста-С». Пистолет «Стриж». АК-74М калибра 5,45 с планкой для крепления различных видов прицелов.

Раздел №5. Тактическая подготовка
Характеристика общевойскового боя. Основы современного общевойскового боя. Организация и боевые возможности мотострелкового отделения. Походный и боевой порядок мотострелкового отделения. Выбор места для наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка. Оснащение наблюдательного поста.

Раздел №6. Спасатели. Герои РФ
Российский союз спасателей. Герои – пример для подражания. Рожков Андрей Николаевич. Шойгу Сергей Кужугетович. Легошин Владимир Данатович

6 класс

Содержание курса

Раздел №1. Общевоинские уставы ВС РФ
Воинские уставы РФ. Общие положения Устава внутренней службы. Общие положения дисциплинарного устава. Дисциплинарные взыскания, применяемые к кадетам и сержантам. Права командиров по их применению. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы

Раздел №2. Начальная медицинская подготовка
Закрытые травмы. Оказание первой медицинской помощи при закрытой травме. Открытые травмы. Раны и кровотечения. Оказание первой медицинской помощи при ранах и кровотечениях. Открытые переломы. Оказание первой медицинской помощи при открытых переломах. Ожоги и обморожения. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях. Электротравма. Оказание первой медицинской помощи при электротравме.

Раздел №3. Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ)

Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, боевую технику и вооружение. Назначение и боевые свойства химического оружия. Классификация отравляющих веществ (ОВ). Основные типы ОВ. Средства применения отравляющих веществ. Основные свойства отравляющих веществ, характер заражения объектов, способы обнаружения. Признаки поражения, само- и взаимопомощь при поражении отравляющими веществами. Антидоты и порядок их использования. Средства индивидуальной защиты и пользование ими.

Раздел №4. Военная техническая подготовка

Вооружение ВМФ РФ. Атомные подводные лодки класса «Ясень» и «Борей». Корабль «Академик Ковалев». Атомный ракетный крейсер (проект 1144). Торпедные катера на подводных крыльях, проект 206М "Шторм". Комплекс береговой обороны "Редут".

Раздел №5. Тактическая подготовка

Защитные свойства местности. Выбор места для наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка. Выбор места расположения окопов и их маскировка. Боевое обеспечение. Борьба с танками и бронированными машинами.

Раздел №6. Великие люди, великие достижения России

Великие изобретатели и их изобретения. П. Н. Яблочков и А. Н. Лодыгин. А. С. Попов. В. К. Зворыкин. А. Ф. Можайский.

7-8 класс

Содержание курса

Раздел №1. Общевоинские уставы ВС РФ

Кодекс кадетской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ритуалы ВС РФ.

Раздел №2. Начальная медицинская подготовка

Понятие о первой помощи. Средства оказания первой помощи. Понятие о травме. Закрытые травмы. Открытые переломы. Оказание первой медицинской помощи при закрытой травме и открытых переломах. Открытые травмы. Раны и кровотечения. Оказание первой медицинской помощи при ранах и кровотечениях. Ожоги и обморожения. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях. Укусы животных, насекомых, змей. Оказание первой медицинской помощи при укусах. Отравления ядовитыми растениями, грибами. Инородные тела дыхательных путей и помощь при них. Оказание первой медицинской помощи.

Раздел №3. Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ)

История развития оружия массового поражения (ОМП). Респиратор, ватно-марлевая повязка, их назначение, защитные свойства, порядок изготовления их и пользование ими. Фильтрующие противогазы, их назначение и устройство. Проверка исправности, набор шлем-маски, сборка и укладка противогаза. Правила ношения и пользования им. Средства защиты кожи. ОЗК, Л-1 их назначение, устройство и правила пользования ими.

Раздел №4. Военная техническая подготовка

Вооружение воздушно-космических сил РФ. Зенитный комплекс С-400 «Триумф». Транспортная и пусковая установки ЗРК «Бук-М2». Радиолокационный комплекс «Небо - М». Су-37 «Терминатор». Ту-160 «Белый лебедь». МиГ-35.

Раздел №5. Тактическая подготовка

Обязанности солдата в бою. Передвижение солдата в бою. Боевое обеспечение. Действие солдата в наступлении. Борьба со средствами воздушного нападения. Борьба с танками и бронированными машинами.

Раздел №6. Великие люди, великие достижения России

Великие изобретатели и их изобретения. А. М. Понятов. С. П. Королев. А. М. Прохоров. Н. Г. Басов. Ф. А. Пироцкий.

2. Строевая подготовка

1 класс

Содержание курса

Раздел №1. Общие положения

Основные положения строевого устава ВС РФ. Строй и его элементы (шеренга, колонна, фланги). Обязанности кадета перед построением и в строю. Предварительная и исполнительная команда.

Раздел №2. Строевые приемы и движения без оружия

Строевая стойка. Выполнение подготовительных упражнений для ног на два счета. Выполнение подготовительных упражнений на два счёта для корпуса и груди. Выполнение подготовительных упражнений для рук на четыре счета, на два счета. Выполнение команд «становись», «разойдись», «вольно», «заправиться», «головные уборы- снять (надеть)». Обучение поворотам на месте. Обучение движению строевым шагом. Выход из строя и подход к начальнику. Выполнение воинского приветствия в строю.

2 класс

Содержание курса

Раздел №1. Общие положения

Основные положения строевого устава ВС РФ. Строй и его элементы (шеренга, колонна, фланги). Обязанности кадета перед построением и в строю. Предварительная и исполнительная команда.

Раздел №2. Строевые приемы и движения без оружия

Строевая стойка. Выполнение подготовительных упражнений для ног на два счета. Выполнение подготовительных упражнений на два счёта для корпуса и груди. Выполнение подготовительных упражнений для рук на четыре счета, на два счета. Выполнение команд «становись», «разойдись», «вольно», «заправиться», «головные уборы- снять (надеть)». Обучение поворотам на месте. Обучение движению строевым шагом. Выход из строя и подход к начальнику. Выполнение воинского приветствия в строю. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия в строю (на месте) и в движении. Выполнение воинского приветствия без головного убора и с надетым головным убором. Развернутый строй, одношереножный и двушереножный. Размыкание строя влево, вправо. Перестроение взвода из развернутого строя в колонну.

3 класс

Содержание курса

Раздел №1. Общие положения

Основные положения строевого устава ВС РФ. Строй и его элементы (шеренга, колонна, фланги). Обязанности кадета перед построением и в строю. Предварительная и исполнительная команда.

Раздел №2. Строевые приемы и движения без оружия

Строевая стойка. Выполнение подготовительных упражнений для ног на два счета. Выполнение подготовительных упражнений на два счёта для корпуса и груди. Выполнение подготовительных упражнений для рук на четыре счета, на два счета. Выполнение команд «становись», «разойдись», «вольно», «заправиться», «головные уборы - снять (надеть)». Обучение поворотам на месте. Обучение движению строевым шагом. Выход из строя и подход к начальнику. Выполнение воинского приветствия в строю. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия в строю (на месте) и в движении. Выполнение воинского приветствия без головного убора и с надетым головным убором. Развернутый строй, одношереножный и двушереножный. Размыкание строя влево, вправо.

4 класс

Содержание курса

Раздел №1. Общие положения

Основные положения строевого устава ВС РФ. Строй и его элементы (шеренга, колонна, фланги). Обязанности кадета перед построением и в строю. Предварительная и исполнительная команда.

Раздел №2. Строевые приемы и движения без оружия

Строевая стойка. Выполнение подготовительных упражнений для ног на два счета. Выполнение подготовительных упражнений на два счёта для корпуса и груди. Выполнение подготовительных упражнений для рук на четыре счета, на два счета. Выполнение команд «становись», «разойдись», «вольно», «заправиться», «головные уборы - снять (надеть)». Обучение поворотам на месте. Обучение движению строевым шагом. Выход из строя и подход к начальнику. Выполнение воинского приветствия в строю. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия в строю (на месте) и в движении. Выполнение воинского приветствия без головного убора и с надетым головным убором. Развернутый строй, одношереножный и двушереножный. Размыкание строя влево, вправо. Перестроение из походного строя в развернутый.

5 класс

Содержание курса

Раздел №1. Общие положения

Правила техники безопасности и поведения на занятиях. Основные положения строевого устава ВС РФ. Строй и его элементы (шеренга, колонна, фланги). Обязанности кадета перед построением и в строю. Предварительная и исполнительная команда.

Раздел №2. Строевые приемы и движения без оружия

Строевая стойка. Выполнение подготовительных упражнений для ног на два счета. Выполнение подготовительных упражнений на два счёта для корпуса и груди. Выполнение подготовительных упражнений для рук на четыре счета, на два счета. Выполнение команд «становись», «разойдись», «вольно», «заправиться», «головные уборы - снять (надеть)». Обучение поворотам на месте. Обучение движению строевым шагом. Выход из строя и подход к начальнику. Выполнение воинского приветствия в строю. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия в строю (на месте) и в движении. Выполнение воинского приветствия без головного убора и с надетым головным убором. Развернутый строй, одношереножный и двушереножный. Размыкание строя влево, вправо. Перестроение из походного строя в развернутый.

Раздел №3. Строевые приемы и движение с оружием

Строевая стойка с оружием. Выполнение приемов с оружием по разделениям «к оружию», «в ружье», «оружие положить», «ремень отпустить (подтянуть)», «автомат на грудь», «на ремень», «оружие за спину».

6 класс

Содержание курса

Раздел №1. Общие положения

Правила техники безопасности и поведения на занятиях. Основные положения строевого устава ВС РФ. Строй и его элементы (шеренга, колонна, фланги). Обязанности кадета перед построением и в строю. Предварительная и исполнительная команда.

Раздел №2. Строевые приемы и движения без оружия

Строевая стойка. Выполнение подготовительных упражнений для ног на два счета. Выполнение подготовительных упражнений на два счёта для корпуса и груди. Выполнение подготовительных упражнений для рук на четыре счета, на два счета. Выполнение команд «становись», «разойдись», «вольно», «заправиться», «головные уборы - снять (надеть)». Обучение поворотам на месте. Обучение движению строевым шагом. Выход из строя и подход к начальнику. Выполнение воинского приветствия в строю. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия в строю (на месте) и в движении. Выполнение воинского приветствия без головного убора и с надетым головным убором. Развернутый строй, одношереножный и двушереножный. Размыкание строя влево, вправо. Перестроение из походного строя в развернутый.

Раздел №3. Строевые приемы и движение с оружием

Строевая стойка с оружием. Выполнение приемов с оружием по разделениям «к оружию», «в ружье», «оружие положить», «ремень отпустить (подтянуть)», «автомат на грудь», «на ремень», «оружие за спину».

Раздел №4. Положение Боевого Знамени воинской части в строю, вынос и относ его Положение боевого знамени в строю. Порядок выноса и относ Боевого Знамени.

7 класс

Содержание курса

Раздел №1. Общие положения

Правила техники безопасности и поведения на занятиях. Основные положения строевого устава ВС РФ. Строй и его элементы (шеренга, колонна, фланги). Обязанности кадета перед построением и в строю. Предварительная и исполнительная команда.

Раздел №2. Строевые приемы и движения без оружия

Строевая стойка. Обучение поворотам на месте. Обучение движению строевым шагом. Выход из строя и подход к начальнику. Выполнение воинского приветствия в строю. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия в строю (на месте) и в движении. Выполнение воинского приветствия без головного убора и с надетым головным убором. Развернутый строй, одношереножный и двушереножный. Размыкание строя влево, вправо. Перестроение из походного строя в развернутый.

Раздел №3. Строевые приемы и движение с оружием

Строевая стойка с оружием. Выполнение приемов с оружием по разделениям «к оружию», «в ружье», «оружие положить», «ремень отпустить (подтянуть)», «автомат на грудь», «на ремень», «оружие за спину».

Раздел №4. Положение Боевого Знамени воинской части в строю, вынос и относ его Положение боевого знамени в строю. Порядок выноса и относ Боевого Знамени.

3. Военная топография и ориентирование

5 класс

Содержание курса

Раздел №1. Введение

Военная топография. Предметы и задачи. Местность и ее значение в бою. Общие понятия об ориентировании.

Раздел №2. Ориентирование на местности без карты

Ориентирование на местности без карты. Компас Андрианова. Способы определения сторон горизонта по компасу, солнцу, Полярной звезде, луне. Способы определения сторон горизонта по признакам местных предметов при движении войск по незнакомой местности. Выход на местность

Раздел №3. Общие понятия о картах

Понятие о топографической карте. Масштаб карты. Системы координат. Географическая система координат. Чтение топографических карт. Определение расстояний по карте. Измерение расстояний по карте. Подразделение карт по пространственному охвату: карты полушарий, материков и океанов, стран, административных и физико-географических областей и районов, отдельных территорий. Классификация карт по содержанию: общегеографические и тематические карты. Основные направления использования карт: ориентирование на местности, средство географического исследования, документы для разработки и обоснования.

Раздел №4. Ориентирование карты, способы определения точки стояния

Определение по карте своего местонахождения. Ориентирование карты по сторонам горизонта. Сопоставление карты с местностью. Способы определения своего местонахождения. Способы определения местных военных объектов.

6 класс

Содержание курса

Раздел №1. Введение

Военная топография. Предметы и задачи. Местность и ее значение в бою. Общие понятия об ориентировании.

Раздел №2. Ориентирование на местности без карты

Ориентирование на местности без карты. Компас Андрианова. Способы определения сторон горизонта по компасу, солнцу, Полярной звезде, луне. Способы определения сторон горизонта по признакам местных предметов при движении войск по незнакомой местности. Выход на местность

Раздел №3. Общие понятия о картах

Понятие о топографической карте. Масштаб карты. Системы координат. Географическая система координат. Чтение топографических карт. Определение расстояний по карте. Измерение расстояний по карте. Подразделение карт по пространственному охвату: карты полушарий, материков и океанов, стран, административных и физико-географических областей и районов, отдельных территорий. Классификация карт по содержанию: общегеографические и тематические карты. Основные направления использования карт: ориентирование на местности, средство географического исследования, документы для разработки и обоснования.

Раздел №4. Ориентиры. Измерения на местности углов, расстояний

Ориентиры. Выбор и использование ориентиров. Измерения на местности. Измерение на местности углов с помощью: линейки, бинокля, компаса, башенного угломера, приборов наблюдения и прицеливания. Определение на местности расстояний по степени видимости и слышимости, по линейным и угловым размерам предметов, по соотношению скорости света и звука, времени и скорости движения, шагами. Определение по карте координат точек на местности и объектов (целей). Чтение карты, изучение рельефа, ориентирование и определение расстояний по карте. Определение географических координат точек, расстояний и направлений по топографической карте с помощью топографической сетки.

7 -8 класс

Содержание курса

Раздел №1. Введение

Военная топография. Предметы и задачи. Местность и ее значение в бою. Общие понятия об ориентировании.

Раздел №2. Ориентирование на местности без карты

Ориентирование на местности без карты. Компас Андрианова. Способы определения сторон горизонта по компасу, солнцу, Полярной звезде, луне. Способы определения сторон горизонта по признакам местных предметов при движении войск по незнакомой местности. Выход на местность

Раздел №3. Общие понятия о картах

Понятие о топографической карте. Масштаб карты. Системы координат. Географическая система координат. Чтение топографических карт. Определение расстояний по карте. Измерение расстояний по карте.

Раздел №4. Измерения на местности углов, расстояний

Ориентиры. Выбор и использование ориентиров. Измерения на местности. Измерение на местности углов с помощью: линейки, бинокля, компаса, башенного угломера, приборов наблюдения и прицеливания. Определение на местности расстояний по степени видимости и слышимости, по линейным и угловым размерам предметов, по соотношению скорости света и звука, времени и скорости движения, шагами.

Раздел №5. Ориентирование с помощью компаса

Понятие об азимутах. Сущность движения по азимутам. Составление схемы движения по азимутам. Составление схемы движения по азимутам. Способы определения направления и измерения расстояния при движении по азимутам.

4. История кадетских корпусов

5 класс

Содержание курса

Раздел №1. Введение. Общие сведения о кадетском движении

Понятия «кадет», «кадетская школа». Цели и значение создания кадетских корпусов в России. «Алтайский кадетский корпус»: история образования и развития.

Раздел №2. История формирования первых военно-учебных заведений в России Пётр I как основатель системы военного образования в России. «Школа математических и навигацких наук». Инженерные, артиллерийские и гарнизонные школы. Обучение и воспитание. Первые трудности.

Раздел №3. Первые кадетские корпуса

Основание Первого кадетского корпуса. Учебно-воспитательный процесс. Деятельность И.И. Бецкого. Условия, в которых жили первые кадеты. Морской кадетский корпус и его особенности. Первый Московский кадетский корпус. Пажеский корпус. Роль кадетских корпусов в жизни страны.

Раздел №4. Реформирование военно-учебных заведений при Николае I

Цели реформирования кадетских корпусов. Деятельность Я.И. Ростовцева. Руководство кадетских корпусов после реформы. Новый учебный план. Изменения в воспитании кадет Павловский и Николаевский кадетские корпуса. Появление кадетских корпусов в губерниях. Особенности губернских кадетских корпусов. Быт и нравы в кадетской среде.

Раздел №5. Великие кадеты. (XVIII – первая половина XIX века)

Выпускники Первого кадетского корпуса - полководцы XVIII века. Первые воспитанники Морского кадетского корпуса. Выпускники кадетских корпусов и Отечественная война 1812 года. Выпускники Пажеского корпуса. Выпускники кадетских корпусов, выбравшие труд на гражданском поприще.

6 класс

Содержание курса

Раздел №1. Введение. Общие сведения о кадетском движении

Основные этапы формирования системы военно-учебных заведений в России

Раздел №2. Военные учебные заведения в эпоху «Великих реформ»

Причины и цели проведения реформы 1863 года. Подготовка к проведению реформы. Деятельность Д. А. Милютин и А. В. Головина. Руководство военно-учебными заведениями после реформы. Новый учебный план. Преобразования в воспитательной сфере. Значение реформы 1863 года. Новые гимназии Санкт-Петербурга и Москвы. Губернские военные гимназии во второй половине XIX века

Раздел №3. Военно-учебные заведения в период «контрреформ» Александра III и при Николае II

Причины проведения и подготовка реформы 1882 года. Основные положения реформы. Итоги реформирования военно-учебных заведений. Деятельность кадетских корпусов под руководством Великого Князя Николая Николаевича. Особенности условий жизни и взаимоотношений между кадетами в начале XX века. Великие кадеты.

Раздел №4. 1917 год и Гражданская война в истории кадетского движения

Февральская революция 1917 года и отношение к ней кадет. Захват власти большевиками. Отношение кадет к новой власти. Участие кадет в антибольшевистском восстании в Москве. Кадеты и Гражданская война. Роль выпускников кадетских корпусов в событиях 1917-1920гг. Кадетские корпуса за границей.

Раздел №5. Военно-учебные заведения советского периода: суворовские и нахимовские училища

Цели и принципы образования суворовских и нахимовских училищ в СССР. Место военных училищ в образовательной системе государства.

Раздел №6. Кадетские корпуса России на современном этапе
Кадетские корпуса современной России. История их образования. Роль современных кадетских корпусов в образовательной системе государства.

5. Огневая подготовка

4 класс

Содержание курса

Раздел №1. Ведение

История создания стрелкового оружия. Техника безопасности огневой подготовки.

Раздел №2. История оружия

Роль и значение стрелковой подготовки. Стрелковое оружие дореволюционной России. Новейшие образцы стрелкового оружия современной России.

Раздел №3. Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата Калашникова
Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов при зарядании и стрельбе. Порядок разборки, виды разборки автомата Калашникова.

Раздел №4. Ручной пулемет Калашникова

Особенности устройства и принцип работы ручного пулемета Калашникова. Применение АКМ и РПК на вооружении армии. Уход за пулеметом, его хранение и сбережение.

5 класс

Содержание курса

Раздел №1. Ведение

История создания стрелкового оружия. Техника безопасности огневой подготовки.

Раздел №2. История оружия

Роль и значение стрелковой подготовки. Стрелковое оружие дореволюционной России. Новейшие образцы стрелкового оружия современной России.

Раздел №3. Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата Калашникова
Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов при зарядании и стрельбе. Порядок разборки, виды разборки автомата Калашникова.

Раздел №4. Ручной пулемет Калашникова

Особенности устройства и принцип работы ручного пулемета Калашникова. Применение АКМ и РПК на вооружении армии. Уход за пулеметом, его хранение и сбережение.

Раздел №5. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия

Устройство пневматической винтовки «ИЖ». Обучение приемам стрельбы из пневматической винтовки. Особенности прицеливания, глазное расстояние. Техника изготовления к стрельбе.

6 класс

Содержание курса

Раздел №1. Ведение

История создания стрелкового оружия. Техника безопасности огневой подготовки.

Раздел №2. История оружия

Роль и значение стрелковой подготовки. Стрелковое оружие дореволюционной России. Новейшие образцы стрелкового оружия современной России.

Раздел №3. Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата Калашникова
Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов при зарядании и стрельбе. Порядок разборки, виды разборки автомата Калашникова.

Раздел №4. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия

Устройство пневматической винтовки «ИЖ». Обучение приёмам стрельбы из пневматической винтовки. Особенности прицеливания, глазное расстояние. Техника изготовления к стрельбе.

Раздел №5. Назначение, боевые свойства и устройство ручных гранат РГД -5, РГ-42, Ф-1 Назначение, боевые свойства ручных осколочных гранат. Устройство гранаты РГД-5. Устройство гранаты РГ-42. Устройство гранаты Ф-1

7-8 класс

Содержание курса

Раздел №1. Ведение

История создания стрелкового оружия. Техника безопасности огневой подготовки.

Раздел №2. История оружия

Роль и значение стрелковой подготовки. Стрелковое оружие дореволюционной России. Новейшие образцы стрелкового оружия современной России.

Раздел №3. Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата Калашникова
Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов при зарядании и стрельбе. Порядок разборки, виды разборки автомата Калашникова.

Раздел №4. Ручной пулемет Калашникова

Особенности устройства и принцип работы ручного пулемета Калашникова. Применение АКМ и РПК на вооружении армии. Уход за пулеметом, его хранение и сбережение.

Раздел №5. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия

Устройство пневматической винтовки «ИЖ». Обучение приёмам стрельбы из пневматической винтовки. Особенности прицеливания, глазное расстояние. Техника изготовления к стрельбе.

Раздел №6. Назначение, боевые свойства и устройство ручных гранат РГД -5, РГ-42, Ф-1
Назначение, боевые свойства ручных осколочных гранат. Устройство гранаты РГД-5. Устройство гранаты РГ-42. Устройство гранаты Ф-1.

Раздел №7. Техника ведения боя

Техника ведения боя. Перебежки, переползание с оружием. Занятие огневой позиции, перемещение короткими перебежками и переползанием.

6. Самбо

1-4 класс

Содержание курса:

Теоретическая подготовка.

1. Физическая культура и спорт в РФ. Успехи спортсменов на крупнейших международных соревнованиях (чемпионаты мира и Европы).
2. Краткий обзор развития борьбы самбо. Краткий исторический обзор:
 - борьба как старейший вид физических упражнений в России, широко отображенный в исторических летописях и в памятниках народного эпоса:
 - народная борьба в России и ее влияние на развитие спортивной борьбы.
 - крупнейшие соревнования по борьбе самбо.
 - массовое развитие борьбы и повышение технического мастерства юных борцов.

Характеристика различных видов спортивной борьбы, место и значение в системе физического воспитания.

3. Краткие сведения о строении и функциях организма человека. Влияние физических упражнений на организм занимающихся. Тренировка, как процесс совершенствования функций организма. Анатомо-физиологическая характеристика борьбы.

4. Гигиенические знания и навыки. Закаливание. Режим и питание борца. Общее понятие о гигиене. Личная гигиена: уход за ногами, кожей, волосами и ногтями; гигиена полости рта. Гигиеническое значение водных процедур (умывание, душ, баня, купание), водные

процедуры утром и вечером (обтирание, обливание, душ). Гигиена сна. Гигиена одежды и обуви. Значение правил гигиены для борца. Меры личной и общественной профилактики (предупреждение заболеваний). Спортивная одежда и обувь борца и уход за ними.

5. Страховка и самостраховка. Разминка, ее значение; содержание разминки. Физиологические закономерности формирования двигательных навыков: фазы формирования двигательных навыков.

6. Морально-волевой облик обучающегося. Психологическая подготовка борца. Характеристика морально-волевых качеств: патриотизм, сознательность, организованность и дисциплинированность, трудолюбие, чувство товарищества, коллективизма, смелость, решительность, настойчивость, воля к победе и др. Воспитание морально-волевых качеств в процессе занятия спортом. Понятие о психологической подготовке борца. Значение и место психологической подготовки в процессе тренировки. Связь воспитательной работы с психологической подготовкой. Индивидуальный подход к занимающимся. Методы психологической подготовки. Психологическая подготовка к соревнованиям.

7. Хореография

1-4 класс

Содержание курса

Специфика данной программы позволяет комплексно решать задачи духовно-нравственного и гражданско-патриотического образования и воспитания. Хореография обладает огромными возможностями для полноценного эстетического совершенствования ребёнка, для его гармоничного духовного и физического развития. Занятия танцем формируют правильную осанку, прививают основы этикета и грамотной манеры поведения в обществе, дают представление об актёрском мастерстве. Показателем танцевальной культуры является эмоциональное восприятие хореографического искусства, способность самостоятельно оценить хореографическое произведение, музыкальность и выразительность, благородство манеры исполнения, понимание выразительности отдельных элементов, чувство товарищества и взаимопомощи.

1. Введение
2. Основы танца медленный вальс
3. Основы танца венский вальс
4. Постановка медленного вальса
5. Основы танца падеграс
6. Основы танца полонез
7. Основы танца самба
8. Основы танца ча-ча-ча и джайв

8. Вокал

1-8 класс

Содержание курса

1. Вводное занятие.

Знакомство с планами работы на учебный год.

2. Вокальная работа.

Теория (2ч.) Беседы о правильной работе голосового аппарата и соблюдении певческой установки.

Практика (16 ч.). Упражнения для сохранения необходимых качеств певческого звука. Распевания, их функции. Упражнения на «дыхание». Певческое дыхание – как основа вокальной техники. Дикция. Упражнения для четкости дикции.

3. Творчество и импровизация.

Теория (1ч.) Особенности исполнения современных песен.

Практика (1ч.) Определение характера исполнения песен, использование средств выразительности для передачи настроения и замысла композитора.

4. Знакомство с произведениями различных жанров, манерой исполнения.

Теория (2ч.) Знакомство с различными вокальными школами. История развития вокального искусства.

Практика (1ч.) Вокальные упражнения.

5. Использование элементов ритмики, сценической культуры. Движения под музыку. Постановка танцевальных движений.

Практика (4ч.) упражнения на развитие дикции, ритмическая работа (прохлопывание ритмического рисунка, ритмические карточки), работа над чистотой интонирования исполняемых произведений.) Поведение на сцене, умение преподнести исполняемую песню.

6. Концертно-исполнительская деятельность.

Практика (3 ч.) Выступление на праздниках, концертах, демонстрация приобретенных навыков и умений.

9. Основы безопасности

1 класс

Содержание курса

Раздел 1. Правила дорожного движения

Вводное занятие. Дорога в школу и домой. Опасности на улицах и дорогах. Что такое транспорт. Светофор. Что означают дорожные знаки. Что такое проезжая часть дороги. Мы – пассажиры. Пешеходный переход. Пешеходные переходы. Дорога с односторонним движением. Пешеходные переходы дорога с двухсторонним движением. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Правила езды на велосипеде.

Раздел 2. Отважные пожарные

История зарождения огня, Освоение его людьми. Определение пожара. Как происходит пожар. Треугольник пожара. Цели и задачи пожарной охраны. Первые государственные указы по борьбе с пожарами. Декрет 1917 года «Об организации государственных мер в борьбе с огнем». Пожарный – опасная профессия. Необходимые качества. Герои России в пожарной охране. Внутренний распорядок в пожарных частях. Учебные заведения: правила приема, специальности. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты для органов дыхания пожарного. Марки, назначение пожарных автомобилей (автоцистерна, автонасос, автолестница автомашина связи и оснащения и др.). Марки, назначение пожарных автомобилей (автоцистерна, автонасос, автолестница автомашина связи и оснащения и др.).

Состав боевого расчета на пожарном автомобиле.

2 класс

Содержание курса

Раздел 1. Правила дорожного движения

Вводное занятие. История появления автомобиля и Правил дорожного движения. Права и обязанности пешехода и пассажира. История появления светофора. Улица, дорога и дорожные знаки. Правила безопасного перехода улиц и дорог. Регулируемый и нерегулируемый перекресток. Правила поведения в общественном транспорте. Правила движения группами. Правила поведения при езде на велосипеде. Дорога глазами водителей. Почему происходят ДТП. Оказание первой медицинской помощи.

Раздел 2. Отважные пожарные

Диспетчерская служба «01». Как правильно сообщить диспетчеру о пожаре. Знаки противопожарной безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие,

указательные. Примеры их применения и места установки. Пожарные вещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Назначение охранно - пожарной сигнализации. Противопожарное водоснабжение. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). МЧС России – федеральный орган управления в области занятости населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Что такое опасные, экстренные и чрезвычайные ситуации.

3 класс

Содержание курса

Раздел 1. Правила дорожного движения

Вводное занятие. Причины дорожных аварий. Светофор и дорожные знаки. Перекресток и опасные повороты транспорта. Правила перехода проезжей части при отсутствии пешеходного перекрестка. Остановочный и тормозной путь автомобиля. Велосипед и его обозначение в дорожных знаках. Правила поведения в транспорте. Правила поведения на посадочных площадках. Элементы улиц и дорог: проезжая часть, тротуар, обочина, кювет, пешеходная дорожка. Правила движения группами. Двустороннее и одностороннее движение транспорта. Правила перехода железнодорожных путей. Опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением.

Раздел 2. Отважные пожарные

Вводное занятие. Эвакуация при пожаре из здания школы. Экологические последствия пожаров. Психологические последствия пожаров. Материальные последствия пожаров. Действия присущие человеку в период опасности. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Огнетушители и их виды. Меры безопасности при использовании огнетушителей. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, пожарные щиты. Системы автоматического пожаротушения.

4 класс

Содержание курса

Раздел 1. Правила дорожного движения

Вводное занятие. Сигналы, регулирующие дорожное движение. На загородной дороге. Перекрестки и их виды. Дорожная разметка. Остановочный и тормозной путь автомобиля. Правила перехода железной дороги. Дорожные знаки и их группы. Виды транспортных средств. Правила поведения на городском и железнодорожном транспорте. Правила езды на велосипеде. Правила перехода с двусторонним и односторонним движением транспорта.

Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Ответственность за нарушение правил дорожного движения. Езда на велосипеде, мопеде. Опасность в дорожных ситуациях.

Раздел 2. Отважные пожарные

Как научиться выявлять и предвидеть опасность. Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами

Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека. Тушение электроприборов. Способы тушения огня подручными средствами. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках. Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов,

отопительных печей. Способы тушения огня подручными средствами. Эвакуация из помещения.

10. Этикет

1 класс

Содержание курса

Раздел 1. Введение в этикет

Кодекс поведения в школе. Почему я решил стать Кадетом. Умей носить кадетскую форму.

В лабиринтах собственного «Я» (Аккуратность, вспыльчивость, скромность).

Раздел 2. Азбука нравственности кадета

Мой класс – мои друзья. Чужого горя не бывает. Самолюб никому не люб. Разведка полезных дел «Бюро добрых поступков». О дружбе мальчиков и девочек. Путешествие в мир добрых мыслей.

Раздел 3. Правила общения

Разговор в обществе. Приветствие. Давайте познакомимся. Прощание. Благодарность. Извинения. Обращение к собеседнику. Наши имена. Ты и Вы. Слова и жесты.

Раздел 4. Повседневный этикет

Мы дома. Правильное питание. Вредные и полезные привычки. Уроки гигиены.

Раздел 5. Гостевой этикет

Гостеприимство. Правила знакомства. Уроки вежливости.

2 класс

Содержание курса

Раздел 1. Введение в этикет

Введение в мир этикета. Привычка – вторая натура

Раздел 2. Азбука нравственности кадета

Кодекс поведения в школе. Почему я решил стать кадетом? Что значит быть достойным заветам кадетам? Этикет для кадет.

Раздел 3. Правила общения

Вежливость. Обращение к взрослому знакомому и незнакомому человеку. Правила поведения кадетов в общественных местах. В театре, в кино, в музее. На концерте, на стадионе. У меня зазвонил телефон. Пишем письма. Интернет и этикет.

Раздел 4. Культура чувств

Советуем друг другу. Общее и особенное для мальчиков и девочек. Не стесняйся доброты своей. Забота о старших – норма жизни кадета. Зависть, жадность и хитрость – главные герои зла. Безделье и лень портят человека. Глубока ранит острый меч, на много глубже – злая речь. Цени доверие других.

3 класс

Содержание курса

Раздел 1. Введение в этикет

Введение в мир этикета. Простые правила этикета. Повседневный этикет.

Раздел 2. Повседневный этикет

Весёлые правила хорошего тона. В тебе взрослеет гражданин. Будем беречь друг друга. Что такое «честь класса»? Чтобы быть коллективом, знай основные правила. Коллектив начинается с меня. Подарок коллективу.

Раздел 3. Этикет в семье

Тепло родного дома. Моя семья. Решение спорных ситуаций в семье.

Раздел 4. Правила общения

Вежливы ли мы и те, кто нас окружает? Умеем общаться. Каждый интересен. Учись преодолевать свои недостатки. Дорога к победе над собой. Душа – это наше творение.

Раздел 5. Азбука нравственности кадета

Дисциплина и дисциплинированность кадета. Этикет российского офицера. Секретные советы мальчикам и девочкам. Честность слов и поступков. Поведение в общественных местах.

4 класс

Содержание курса

Раздел 1. Введение в этикет

Введение. Что такое этикет? Зачем мы его изучаем?

Раздел 2. Правила общения

Оглянись внимательно вокруг. Будем беречь друг друга. Кодекс нашего класса. Что достойно гражданина? Что такое милосердие? Чужого горя не бывает. Любим добрые поступки.

Раздел 3. В лабиринтах собственного «Я»

Умей ценить свое и чужое время. О недостатках и слабостях: высокомерие, корысть, тщеславие. Учись преодолевать свои недостатки. Дорога к победе над собой. Доброта и доброжелательность.

Раздел 3. В лабиринтах собственного «Я»

Умей ценить свое и чужое время. О недостатках и слабостях: высокомерие, корысть, тщеславие. Учись преодолевать свои недостатки. Дорога к победе над собой. Доброта и доброжелательность.

Раздел 4. Культура поведения

Дом и семья. Семейные праздники. Поздравления и приглашения. Гостеприимство. Приглашаем гостей. Правила поведения за столом. Мне не дорог твой подарок, дорога твоя любовь. О подарках. Мы идем в гости. Цветочный этикет. Дама и кавалер. О дружбе мальчиков и девочек. Решение конфликтных ситуаций.

Раздел 5. Азбука нравственности кадета

Дисциплина и дисциплинированность кадета. Настоящий кадет – кто это?

11. Этика и психология общения

5 класс

Содержание курса

Раздел №1. Самопознание

Введение. Общение в жизни человека. Зачем нужно знать себя? Я глазами других. Самооценка

Раздел №2. Позитивное общение

Барьеры общения. Предотвращение конфликтов. Умение слушать. Уверенное и неуверенное. Поведение. Уверенное и неуверенное поведение. Нужна ли агрессия.

Раздел №3. Проблемы общения

Вежливость. Мои проблемы. Обиды. Критика. Compliments или лесть. Груз привычек. Азбука перемен.

Раздел №4. Зачем нужен этикет

Умение вести беседу. Телефонный разговор. В театре. Принимаем гостей.

6 класс

Содержание курса

Раздел №1. Стремись к вершинам добра

Введение. В чем состоит ценность жизни. Почему нравственные ценности определяют, как жизненные ориентиры. В чем состоит сила любви. Что значит быть справедливым. Как отличить нравственный идеал от кумира.

Раздел №2. Созидая мир - в каждом человеке и в природе

Каковы моральные правила отношений между человеком и природой. Как связаны здоровье и нравственность человека. Что обозначает фраза «искусство владеть собой». Какую роль играют эмоции и чувства в жизни человека. Как стать развитым человеком.

Раздел №3. На пути к взаимопониманию

Милосердие. Что значит уважать других. В чем проявляется милосердие. Почему мы стремимся к вере.

Раздел №4. Постигая законы гражданственности

Мы – граждане России. Как человек выбирает жизненный путь. Каковы права и обязанности человека в демократическом обществе. Каковы права и обязанности человека в демократическом обществе. Как следует понимать справедливость в современном демократическом обществе. Для чего в демократическом обществе существует мораль и право. Для чего в демократическом обществе существует мораль и право. Что значит быть гражданином демократического государства. Какими должны быть отношения между народами в многонациональном демократическом государстве

7-8 класс

Содержание курса

Раздел №1. Чувства и эмоции

Доброта и доброжелательность. Знаю ли я себя? Что такое характер? Деликатность. Варварство. Вспыльчивость. Волевые качества личности. Зависть. Жестокосердие. Нахальство.

Раздел №2. В лабиринтах собственного «Я»

Ответственность за свои поступки. Самовоспитание. Я и мои поступки. Самооценка. Стеснительность. Хорошо или плохо? Как преодолеть стеснительность?

12. Шахматы

1 класс

Содержание программы

Программа второго года обучения предназначена для вторых классов начальной школы. Программа предусматривает 30 учебных занятий, по одному уроку в неделю. Если на первом году обучения большая часть времени отводилась изучению силы и слабости каждой шахматной фигуры, то теперь много занятий посвящено простейшим методам реализации материального и позиционного преимущества. Важным достижением в овладении шахматными основами явится умение малышей ставить мат. Учебный курс включает в себя шесть тем: «Краткая история шахмат», «Шахматная нотация», «Ценность шахматных фигур», «Техника матования одинокого короля», «Достижение мата без жертвы материала», «Шахматная комбинация».

Введение.

Повторение пройденного материала

Краткая история шахмат Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам.

Шахматная нотация

Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения. *Дидактические игры и задания* «Назови вертикаль», «Назови горизонталь», «Назови диагональ», «Какого цвета поле?», «Кто быстрее», «Вижу цель».

Ценность шахматных фигур

Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты. *Дидактические игры и задания* «Кто сильнее», «Обе армии равны», «Выигрыш материала», «Защита».

Техника матования одинокого короля

Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля *Дидактические игры и задания* «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию». «В угол», «Ограниченный король»

Достижение мата без жертвы материала

Учебные положения на мат в два хода в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле (начале, середине и конце игры). Защита от мата. *Дидактические игры и задания* «Объяви мат в два хода», «Защитись от мата».

Шахматная комбинация

Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.). *Дидактические игры и задания* «Объяви мат в два хода», «Сделай ничью», «Выигрыш материала».

3 класс

Содержание программы

Материал третьего года обучения сложнее материала первых лет обучения. На основе ранее приобретенных знаний и умений ребята углубляют представления во всех трех стадиях шахматной партии. При этом из всего обилия шахматного материала заботливо отбирается не только доступный, но и максимально ориентированный на развитие материал.

Повторение

Практика матования одинокого короля. Игровая практика с записью шахматной партии.

Основы дебюта.

Двух- и трехходовые партии. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя. Игра на мат с первых ходов. Детский мат и защита от него. Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Понятие о темпе. Гамбиты. Борьба за центр. Безопасная позиция короля. Гармоничное пешечное расположение. Связка в дебюте. Коротко о дебютах. *Дидактические задания* “Мат в 1 ход”, “Поставь мат в 1 ход нерокированному королю”, “Поставь детский мат”, “Поймай ладью, ферзя”, “Защита от мата”, “Выведи фигуру”, “Поставить мат в 1 ход “повторюшке”, “Мат в 2 хода”, “Выигрыш материала”, “Накажи “пешкоеда”, “Можно ли побить пешку?”, “Захвати центр”, “Можно ли сделать рокировку?”, “В какую сторону можно рокировать?” и др.

Повторение программного материала

Решение заданий. Игровая практика

13. История Вооруженных Сил России

7 – 8 класс

Содержание курса

Раздел №1. Русская армия VIII – XI веков

Вооружение славян. Военное воспитание древних славян. Игорь, Олег и их походы. Походы на Константинополь. Святослав и его походы. Война с хазарами. Война с булгарами. Борьба с печенегами. Византийские походы. Военное искусство Святослава. Структура военных формирований Киевской Руси.

Раздел №2. Русская армия XII - XV веков

Тактика боя в XIV – XV веках. Вооружение пехоты, конницы, ополченца. Появление огнестрельного оружия. Александр Невский. Невская битва. Ледовое побоище. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Свержение татаро – монгольского ига. Военное искусство А. Невского, Дмитрия Донского.

Раздел №3. Русская армия XVI - XVII веков

Развитие огнестрельного оружия. Реформа армии. Казанский поход. Ливонская война. Походы Ермака. Борьба с польскими интервентами. Минин и Пожарский. Петр I. Потешные войска. Азовские походы. Военное искусство в XVI-XVII веках. Тактика боя.

Раздел №4. Русская армия XVIII века

Реформа армии. Полтавская битва. История создания гвардии. Семилетняя война. Русско – турецкие войны. Взятие Очакова, Измаила. Полководческий талант Петра I, Суворова,

Румянцева. Ушакова. «Наука побеждать» Суворова. Вооружение пехоты, конницы, артиллерии, флота. Тактика ведения сухопутного и морского боя.

Раздел №5. Русская армия XIX века

Отечественная война 1812 года. Бородинское сражение. Герои войны: Багратион, Раевский, Дохтуров, Давыдов. Полководческий талант Кутузова. Реформы армии. Крымская война. Адмирал Нахимов и его Флотоводческий талант. Реформы армии. Походы в Среднюю Азию. Полководческий талант Скобелева.

Раздел №6. Русская армия XX века

Техническая революция в армии. Эволюция вооружения армии в течении века. Создание новых вооружений. I Мировая война. Тактика военных действий. Применение новых видов вооружений. Полководческий талант Брусилова. Гражданская война. Ход войны. Тактика военных действий. Крупные военные операции. Великая Отечественная война. Ход войны 1941-1943 гг. тактика военных действий. Крупные военные операции. Полководческий талант Жукова, Рокоссовского. Конева, Ватутина, Антонова. Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Сувенирная лавка

1 класс

Содержание курса

Введение в программу.

- Вводное занятие.

Теория: знакомство с коллективом и программой. Правила внутреннего распорядка. Рекомендуемая литература. Материалы для реализации программы.

Аппликация и вырезание.

- Материалы и инструменты для выполнения аппликаций.

Теория: история изобретения бумаги и ножниц. Из истории аппликации и вырезания. Правила техники безопасности при работе с инструментами и приемы работы. Организация рабочего места. Виды бумаги. Практика: изготовление коллекции бумаги.

- Виды аппликации.

Теория: классификация аппликаций из бумаги: по виду выполнения (плоские и объемные), по содержанию: (предметная; сюжетная; декоративная); по количеству используемых цветов (силуэтная (монохромная); цветная (полихромная)); по способу изготовления деталей (резанная, рваная); по количеству деталей (целая силуэтная; раздробленная на части; мозаика), по способу крепления деталей: (однослойная; многослойная), по наличию симметрии (симметричная, асимметричная). Практика: вырезание деталей изображения; раскладывание деталей изображения на фоне. Наклеивание деталей изображения. Высушивание аппликаций.

- Вырезание.

Теория: понятие «выцинянка» – искусство вырезания из бумаги. Инструменты для вырезания бумаги. Практика: виды складывания бумаги: симметричное, рапортное (сложение гармошкой), центричное (розетковое) и веерное. Приемы вырезания бумаги: прямой разрез и различные «полукруглые вырезы». Виды симметричного вырезания. Зеркальная симметрия, симметрия центрическая (радиальная), линейная (рапортная). Проектная работа «Времена года»

Оригами

- Основы оригами.

Теория: история оригами. Виды и свойства бумаги для оригами. Форма листа бумаги для моделей, графический язык оригами: основные термины и условные обозначения. Приемы работы в технике оригами.

- Базовые формы оригами.

Практика: Базовые формы для сгибания бумаги: книжка, треугольник, дверь, воздушный змей, квадрат, дом, водяная бомбочка.

- Складывание моделей по схемам.

Практика: изображение действий на чертеже и последовательности их выполнения. Практическое выполнение моделей. Изготовление оригами различных видов: «Золотая рыбка», «Мышка-норушка», «Утенок», «Мотылек», «Пестрая змейка», «Веселая гусеница», «Бабочка», «Жучок «Божья коровка»», «Кошка-мурлыка», «Кораблик», «Самолетик», «Лебедь», «Уточка», «Зайчик», «Орел».

Основы рисунка

- Основы рисунка и цветоведения.

Теория: из истории рисунка и графики. Графические художественные материалы и техники. Знакомство с цветовым кругом «Цветик-семицветик». Основные, составные и дополнительные цвета. Практика: рисунок с применением различных графических художественных материалов: карандаши, фломастеры, пастель, восковые карандаши, акварель, гуашь. Рисунок с применением различных техник: отдельный мазок и точки, мозаика, лисировка и примакивание, монотипия и диатипия, выдувание и «мыльные пузыри», набрызг, гроттаж. Построение систем цветовых кругов.

Итоговая и промежуточная аттестация.

- Организация выставки работ обучающихся. Практическая работа. Проверка знаний, умений, навыков обучающихся.

2 класс

Содержание курса

Введение в программу.

- Вводное занятие.

Теория: знакомство с программой. Правила техники безопасности при работе с инструментами и приемы работы. Рекомендуемая литература.

Аппликация из различных материалов

- Аппликация из природных материалов

Теория: Приемы работы с различными материалами. Последовательность выполнения аппликации: выбор сюжета, выполнение эскиза аппликации. Способы изготовления шаблонов. Виды клеев. Практика: аппликации из природных материалов: сухих листьев и цветов, семян, соломки, ракушек, камешков. Приемы приклеивания материалов. Изготовление аппликации из различных материалов с применением различных техник.

- Аппликация из текстильных материалов. Теория: классификация аппликаций из текстильных материалов: ниток, ткани, трикотажа, ваты. Приемы работы с различными материалами. Практика: последовательность выполнения аппликации: выбор сюжета, Выбор материалов по цвету и фактуре. Виды клеев. Практика: выполнение эскиза аппликации, изготовление аппликации из различных материалов с применением различных техник. Способы изготовления шаблонов. Приемы приклеивания материалов.

Оригами

- Базовые формы оригами.

Теория: основные термины: складка - «молния», зеркальная складка- «молния», раскрытие и расплющивание кармана. Искусство *кусудамы*. История появления кусудамы, приемы складывания и соединения модулей.

Практика: складывание базовых форм оригами – двойной квадрат, дом, катамаран, лягушка, рыба, птица. Складывание и соединение модулей кусудамы.

- Конструирование.

Теория: беседа «Изображение действий на чертеже и последовательности их выполнения». Практика: практическое выполнение моделей. Оформление композиций с полученными изделиями (объемная аппликация). Оформление поздравительной открытки. Изготовление оригами различных видов: «Рыбка», «Лягушка», «Аквариум», «Бабочка», «Пчелка», «Дракон», «Журавлик», «Утенок», «Уточка», «Сердце», «Ангел», «Кусудамы простая», «Кусудамы острая».

Декупаж.

- Основы декупажа.

Теория: из истории декупажа. Материалы и инструменты. Декупажные карты, салфетки, рисовая бумага. Практика: приемы и техники работ: *вырезание, декопач* (вырывание) салфетки с выбранным мотивом. Наклеивание салфеток различными способами. *Лакировка* – понятие о различных типах лаков. Изготовление пробного изделия в технике декупаж.

- Декорирование поверхностей.

Практика: подготовка поверхности. вырезание, наклеивание, лакировка поверхностей. Использование контуров, акриловых красок. Изготовление панно: «Цветок», «Бабочки», «Фантазия». Оформление рамки для фотографии в технике декупаж.

Итоговая и промежуточная аттестация.

- Организация выставки работ обучающихся. Практическая работа. Проверка знаний, умений, навыков обучающихся.

3 класс

Содержание курса

Введение в программу.

- Вводное занятие.

Теория: знакомство с программой. Правила техники безопасности при работе с инструментами и приемы работы. Рекомендуемая литература.

Тиснение. Бумагопластика.

- Тиснение по бумаге и пергаменту.

Теория: виды тиснения. Материалы и инструменты, *трафареты*. Виды бумаги. Приемы и техники работы с пергаментом и бумагой.

Практика: тиснение по пергаменту – изготовление открытки «Розовый сад». Тиснение по бумаге – изготовление открытки «Примула», «Цветение яблони».

- Бумагопластика.

Теория: из истории бумагопластики. Материалы и инструменты: резак, шило, ножницы, спицы, пробойники. Виды бумаги. Клеи. Приемы и техники. Выбор технических приёмов.

Практика: последовательность выполнения: выбор сюжета; подбор бумаги по цвету и качеству; наложение фона на основу; тонирование бумаги; изготовление объемных деталей, при помощи инструментов для работы с бумагой; раскладывание их на фоне; оформление готовой работы. Изготовление открытки.

Квиллинг.

- Основы квиллинга.

Теория: беседа: Волшебные свойства бумаги. История возникновения технологии бумагокручения – *квиллинга*. Материалы и инструменты. Приемы и техники работы.

Техника безопасности. Практика: вырезание полосок для квиллинга. Основные правила работы. Основные формы «капля», «треугольник», «долька», «квадрат», «прямоугольник». Техника изготовления. Примеры различного применения форм. Знакомство с простейшими приемами изготовления цветов. Изготовление основных форм квиллинга – «капля», «треугольник», «долька», «квадрат», «прямоугольник».

- Конструирование.

Теория: основные формы. «Завитки», «Спирали в виде стружки». Конструирование из основных форм квиллинга.

Практика: композиция, изделие из основных форм. Изготовление бахромчатых цветов. Подбор цветовой гаммы. Изготовление основных форм квиллинга – «Завитки», «Спирали в виде стружки». Изготовление открытки. Изготовление панно.

Киригами.

- Основы киригами.

Теория: киригами–вид оригами, в котором допускается использование ножниц и разрезание бумаги в процессе изготовления модели. Из истории появления киригами. Материалы и инструменты. Приемы и техники работы.

- Изготовление изделий в технике киригами.

Практика: схемы, шаблоны для киригами. Правила складывания бумаги. Правила перевода рисунка. Приемы вырезания. Оформление готовой работы. Изготовление закладки для книги «Монограмма». Изготовление панно. Оформление рамки для фотографии.

Народное декоративно-прикладное искусство.

- Роспись

Теория: понятие «роспись». Виды и структура орнаментов. Многообразие и единство орнаментальных мотивов. Стилизация природных форм. Практика: роспись по мотивам: Хохлома, Городец, Гжель.

Коллаж.

- Основы коллажа.

Теория: беседа «Коллаж – как вид художественного творчества». Коллаж – как техника работы с различными материалами. Основные понятия: *объем, рельеф, фактура, цвет, фон, форма, контраст, ритм, целостность, гармония*. Практика: Значение и назначение цвета в создании коллажа. Общие принципы равновесия на плоскости. Пропорции. Соотношение размеров и количества растений в композиции.

- Изготовление коллажей.

Практика: изготовление коллажа с применением различных техник и материалов: «Матрешка», «Богатырь», «Русская деревенька», «Вечер», «Белеет парус», «Полет фантазии».

Итоговая и промежуточная аттестация.

- Организация выставки работ обучающихся. Практическая работа. Проверка знаний, умений, навыков обучающихся.

4 класс

Содержание курса

Введение в программу.

- Вводное занятие.

Теория: знакомство с программой. Правила техники безопасности при работе с инструментами и приемы работы. Рекомендуемая литература.

Тиснение. Бумагопластика.

- Тиснение по бумаге и пергаменту.

Теория: виды тиснения. Материалы и инструменты, *трафареты*. Виды бумаги. Приемы и техники работы с пергаментом и бумагой.

Практика: тиснение по пергаменту – изготовление открытки «Розовый сад». Тиснение по бумаге – изготовление открытки «Примула», «Цветение яблони».

- Бумагопластика.

Теория: из истории бумагопластики. Материалы и инструменты: резак, шило, ножницы, спицы, пробойники. Виды бумаги. Клеи. Приемы и техники. Выбор технических приёмов.

Практика: последовательность выполнения: выбор сюжета; подбор бумаги по цвету и качеству; наложение фона на основу; тонирование бумаги; изготовление объемных деталей, при помощи инструментов для работы с бумагой; раскладывание их на фоне; оформление готовой работы. Изготовление открытки.

Квиллинг.

- Основы квиллинга.

Теория: беседа: Волшебные свойства бумаги. История возникновения технологии бумагокручения – *квиллинга*. Материалы и инструменты. Приемы и техники работы. Техника безопасности. Практика: вырезание полосок для квиллинга. Основные правила

работы. Основные формы «капля», «треугольник», «долька», «квадрат», «прямоугольник». Техника изготовления. Примеры различного применения форм. Знакомство с простейшими приемами изготовления цветов. Изготовление основных форм квиллинга – «капля», «треугольник», «долька», «квадрат», «прямоугольник».

- Конструирование.

Теория: основные формы. «Завитки», «Спирали в виде стружки». Конструирование из основных форм квиллинга.

Практика: композиция, изделие из основных форм. Изготовление бахромчатых цветов. Подбор цветовой гаммы. Изготовление основных форм квиллинга – «Завитки», «Спирали в виде стружки». Изготовление открытки. Изготовление панно.

Киригами.

- Основы киригами.

Теория: киригами–вид оригами, в котором допускается использование ножниц и разрезание бумаги в процессе изготовления модели. Из истории появления киригами. Материалы и инструменты. Приемы и техники работы.

- Изготовление изделий в технике киригами.

Практика: схемы, шаблоны для киригами. Правила складывания бумаги. Правила перевода рисунка. Приемы вырезания. Оформление готовой работы. Изготовление закладки для книги «Монограмма». Изготовление панно. Оформление рамки для фотографии.

Народное декоративно-прикладное искусство.

- Роспись

Теория: понятие «роспись». Виды и структура орнаментов. Многообразие и единство орнаментальных мотивов. Стилизация природных форм. Практика: роспись по мотивам: Хохлома, Городец, Гжель.

Коллаж.

- Основы коллажа.

Теория: беседа «Коллаж – как вид художественного творчества». Коллаж – как техника работы с различными материалами. Основные понятия: *объем, рельеф, фактура, цвет, фон, форма, контраст, ритм, целостность, гармония*. Практика: Значение и назначение цвета в создании коллажа. Общие принципы равновесия на плоскости. Пропорции. Соотношение размеров и количества растений в композиции.

- Изготовление коллажей.

Практика: изготовление коллажа с применением различных техник и материалов: «Матрешка», «Богатырь», «Русская деревенька», «Вечер», «Белеет парус», «Полет фантазии».

Итоговая и промежуточная аттестация.

- Организация выставки работ обучающихся. Практическая работа. Проверка знаний, умений, навыков обучающихся.

Мягкая игрушка

1 класс

Содержание курса

Введение в программу.

Теория. Цели, задачи, содержание работы объединения. Вводный инструктаж по технике безопасности. Знакомство с историей игрушки. Необходимые материалы и инструменты. Организация рабочего места.

Практика: Просмотр литературы, образцов и детских работ, изготовленных ребятами в предыдущем году. Работа с инструментами.

Аппликация из ткани.

Теория. Аппликация. История аппликации. Виды аппликации. Выбор фона, формата. Цветовая гамма.

Практика: Выполнение аппликации плоскостной, объёмной, из ткани, выбор фона и формата.

Ручные швы.

Теория. Ручные швы и их выполнение. Виды ручных швов («петельный», «вперёд иголка», «через край», «потайной»), техника их выполнения. Способы закрепления нити. Различия между способами закрепления нитей и их использование в процессе выполнения игрушек.

Практика. Выполнение изученных швов в процессе изготовления игрушек: шляпка, сердечко, мячик, цыплёнок, рыбка, морская звезда, ящерка.

Простейшая объёмная игрушка из ткани.

Теория: Виды игрушек. Разнообразие игрушек. Первые игрушки. История возникновения мягкой игрушки. Назначение мягкой игрушки. Объёмная игрушка. Алгоритм выполнения игрушки. Разновидности ткани, работа с тканью. Оформление игрушки.

Практика: выполнение игрушек из ткани (гномик, мышка, собачка).

Наполнение игрушек набивкой.

Теория. Виды набивки, цель набивки игрушек.

Практика. Выполнение игрушек с разными видами набивки.

Творческий проект

Теория: Выбор работы в соответствии со своими знаниями и умениями. Планирование работы. Отбор материала и способов декорирования для поделки. Правила техники безопасности. Закрепление навыков изготовления игрушки.

Практика. Закрепление навыков работы с шаблонами. Выбор ткани для игрушки. Обмеловка деталей по шаблону. Раскрой деталей. Сметывание, соединение деталей. Оформление игрушки. Совместное определение последовательности действий для создания поделки, материалов и способов. Использование аппликации и различных материалов в декоре поделок.

Разработка перспективных изделий.

Алгоритм:

- идея - эскиз;
- выбор модели;
- подбор цвета и форм (длина, рисунок, материал);
- изготовление модели;
- представление модели.

Коллективная творческая работа. Оформление выставки изделий.

Итоговое занятие.

Теория. Подведение итогов. Практика. Выставка творческих работ.

2 класс

Содержание курса

Введение в программу.

Теория. Вводное занятие. Техника безопасности. История декоративно-прикладного искусства (презентация). Материалы и инструменты. Инструктаж по технике безопасности при работе с инструментами и материалами. Организация рабочего места. Демонстрация выставки изделий, фотоматериалов, методической литературы. Назначение инструментов, приспособлений и материалов, используемых в работе.

Беседа. Народные традиции в прикладном искусстве.

Технология изготовления мягкой игрушки

Теория. Лексическое значение слов «деталь», «выкройка», «лекало», «вытачка», «эскиз». Лекало. Правила пользования лекалом, уменьшение и увеличение лекало. Понятие "Зеркальное отражение". Техника кроя "под мех".

Практика. Раскрой деталей игрушки, учёт направления ворса при раскрое, выполнение игрушки с большим количеством деталей "зеркальное отражение", обновление выкроек.

Объёмная игрушка. Работа с мехом.

Теория. Объёмная игрушка. Комбинированная игрушка (мех + ткань). Вставки (подошвы, ладошки, грудки). Правила соединения меховых деталей. Понятие "утяжка".

Практика. Работа с литературой, выполнение игрушек, со вставками и подошвой: (медведь, котёнок, заяц), соединения меховых деталей. Изготовление комбинированных игрушек. Декорирование игрушек.

Каркасная игрушка.

Теория: Типы игрушек: каркасная игрушка. Выбор, кройка. Каркас. Разновидности каркасов (картонный, проволочный, пластмассовый и др.). Правила расположения каркаса в игрушке. Каркасная игрушка с элементами бисера. Правила техники безопасности.

Практика. Подбор игрушки, выбор ткани, работа с литературой. Выполнение не сложных каркасных игрушек с использованием бисера, (яблоко, паучок, поросёнок, ящерица и др.). Изготовление каркасных игрушек. Сшивание деталей. Самостоятельная работа. Набивание ватой. Обшивание каркаса. Декорирование игрушек.

Игрушки-сувениры.

Теория. Игрушки-сувениры. Изучение истории праздничных игрушек и сувениров, изучение разнообразных техник исполнения. Типы игрушек. Выбор, кройка. Правила техники безопасности.

Практика. Подбор игрушки, выбор ткани, работа с литературой. Разработка собственных эскизов сувениров. Никтошки. Выполнение "Никитишек".

Выполнение сувениров к праздничным датам. Самостоятельная творческая работа.

Игрушки-подушки.

Теория. Игрушки-подушки. Многообразие игрушек-подушек, их утилитарная функция. Особенности их выполнения, комбинирование. Выбор, кройка. Правила техники безопасности.

Практика. Подбор игрушки, выбор ткани, работа с литературой. Выполнение игрушек-подушек (черепахи, божья коровка и др.). Самостоятельная творческая работа.

Творческий проект

Теория. Выбор работы в соответствии со своими знаниями и умениями. Планирование работы. Отбор материала и способов декорирования для поделки. Совместное определение последовательности действий для создания поделки, материалов и способов. Правила техники безопасности. Закрепление навыков изготовления игрушки.

Практика. Разработка перспективных изделий.

Алгоритм:

- идея - эскиз;
- выбор модели;
- подбор цвета и форм (длина, рисунок, материал);
- изготовление модели;
- представление модели.

Подбор материала. Изготовление шаблона выкройки. Раскрой деталей по шаблону. Раскрой и соединение деталей. Украшение изделия декоративными элементами. Оформление выставки изделий.

Итоговое занятие.

Теория. Подведение итогов.

практика. Выставка творческих работ.

3 класс

Содержание курса

Введение в программу.

Теория. Основы безопасного труда на занятиях. Инструменты и приспособления. Демонстрация изделий. Правила поведения на занятиях. Приемы

набивки игрушек различными материалами.

Практика. Выставка работ учащихся, просмотр игрушек, изделий из текстильных материалов. Использование теоретического материала в процессе выполнения игрушек. Самостоятельное изготовление простых мягко набивных игрушек на выбор по методической литературе

Каркасная игрушка.

Теория: Текстильная каркасная игрушка. Особенности изготовления каркаса для животных, насекомых, растений. Подбор бисера по цветовой гамме. Закрепление его, оформление конечностей, усиков. Цветовое решение игрушек. Виды фурнитуры.

Практика. Подбор игрушки, выбор ткани, работа с литературой. Выполнение сложных творческих работ: (тыква, рак, бабочка, и др.). Самостоятельная творческая работа.

Комбинированная объёмная игрушка.

Теория. Инструктаж по технике безопасности при работе с ручным инструментом. Технология изготовления объёмных мягких игрушек с доньшком. Работа с технологическими картами. Знакомство с выкройками, подбор ткани и меха, раскрой деталей по лекалам.

Практика. Изготовление игрушек, комбинированных из ткани и меха. Подбор ткани и меха, раскрой деталей по лекалам. Раскрой деталей из ткани. Сшивание деталей игрушки, набивка, соединение всех деталей между собой. Оформление мордочки, глаз и деталей одежды. Самостоятельная творческая работа.

Игрушки из меха.

Теория. Игрушки из меха. Технология изготовления игрушек из меха. Цветовое решение игрушек. Виды фурнитуры. Раскрой деталей из ткани. Выбор игрушки, подбор меха. Выкраивание игрушки. Сшивание отдельных частей. Сшивание деталей. Монтаж мягкой игрушки, декоративные элементы.

Практика. Выбор игрушки, подбор меха. Раскрой деталей из ткани. Сшивание деталей. Монтаж игрушки из меха, декоративные элементы. Самостоятельная творческая работа.

Чулочная игрушка.

Теория. Чулочная игрушка. Техника изготовления чулочной игрушки. Мир игрушек. История кукол. Технология изготовления лица куклы в чулочной технике. Последовательность стяжки лица куклы. Использование ручных швов. Технология изготовления туловища, рук, ног куклы. Последовательность изготовления стяжки туловища, рук, ног кукол с использованием ручных швов. Технология изготовления волос куклы из пряжи. Пошив одежды для куклы и её декоративное оформление.

Практика. Изготовление куклы в чулочной технике. Цветовое решение игрушек. Виды тканей, используемых для изготовления текстильной куклы. Выбор материалов по их свойствам. Набивка. Кукольная фурнитура.

Сборка куклы. (Последовательность сборки). Декоративное оформление куклы. Кукольная одежда и аксессуары. Самостоятельная творческая работа.

Фантазийная игрушка.

Теория. Фантазийная игрушка. Отличия между реальными и вымышленными персонажами. Показ образца с объяснением. Развитие воображения в процессе изготовления работ на фантазийную тему, игрушек-никитишек, выдумняшек.

Практика. Подбор игрушки, выбор ткани, работа с литературой. Раскрой деталей из ткани. Сшивание деталей. Набивание. Сбор и оформление изделия. Применение всех полученных знаний, навыков в изготовлении игрушек: флорик, шуршунчик, нафаня и др.

Творческий проект.

Теория. Выбор работы в соответствии со своими знаниями и умениями. Планирование работы. Отбор материала и способов декорирования для поделки. Совместное определение последовательности действий для создания поделки, материалов и способов. Правила техники безопасности. Закрепление навыков изготовления игрушки.

Практика. Разработка перспективных изделий.

Алгоритм:

- идея - эскиз;
- выбор модели;
- подбор цвета и форм (длина, рисунок, материал);
- изготовление модели;
- представление модели.

Подбор материала. Изготовление шаблона выкройки. Раскрой деталей по шаблону. Раскрой и соединение деталей. Украшение изделия декоративными элементами. Оформление выставки изделий.

Итоговое занятие.

Теория. Подведение итогов. Практика. Выставка творческих работ.

4 класс

Содержание курса

1. Введение в программу.

Теория. Цели, задачи, содержание работы объединения. Вводный инструктаж по технике безопасности. Необходимые материалы и инструменты. Организация рабочего места.

Практика: Просмотр литературы, образцов готовых работ. Работа с инструментами.

Форма аттестации: наблюдения, устный опрос.

2. Техника валяние "сухое" и "мокрое".

Теория: История возникновения валяния. Виды валяния. Цветовая гамма.

Практика: Выполнение работ в технике валяния "сухого" и "мокрое". Изготовления браслета из шерстяных бусин. Изготовления игрушек с использованием специальных форм для валяния. Технология выполнения изделий на объёмном шаблоне. Изготовления игрушек соблюдая пропорции игрушки, учёт шерсти при валянии.

Форма аттестации: наблюдения, устный опрос, алгоритмизация действий, мини выставка.

3. История возникновения и техника бисероплетения.

Теория: История бисероплетения. Составление и чтение схем. Знакомство с материалами, инструментами, приспособлениями.

Практика: Плетение по схемам. Плетение "крестик", "цветочки", "колечки". Составление схемы для браслета, плетение браслета. Составление схем для цветов. Плетение цветов.

Форма аттестации: наблюдения, беседа, мини выставка.

4. Техника "канзаши".

Теория: История появления "канзаши". Материалы и инструменты. Технологическая последовательность выполнения работ из лент.

Практика: Выбор цветовой гаммы, нарезка лент, выполнение лепестков, приклеивание к фетровой основе, подборка серединки. Приклеивание цветка к заколке, резинке, ободку. Оплетение ободка.

Форма аттестации: анализ работ, наблюдения, беседа, мини выставка.

5. Итоговое занятия.

Теория: Подведение итогов.

Практика: Выставка творческих работ.

Форма аттестации: беседа, анализ работ.

Ожидаемые результаты по окончанию обучения:

Знать:

Технику безопасности при работе с колющими и режущими инструментами.

Историю возникновения, бисероплетения, валяния, канзаши.

Особенности работы над изделиями в технике валяния, бисероплетения, канзаши.

Терминологию в области бисероплетения, валяния, канзаши.

Правила работы с бисером, шерстью, лентой.

Особенности работы инструментами и приспособлениями.

Технологические процессы изготовления сувениров в техниках: бисероплетения, валяния,

канзаши.

Уроки общения

1 класс

Содержание курса

1 урок. Вводное занятие

Цель: создание благоприятного психологического климата в классе; определение правил работы на занятиях.

- Принятие правил.
- Знакомство.

2 урок. Общение в жизни человека

Цель: дать первоначальное представление о значении общения в жизни человека.

- Общение.
- Виды общения.

3 урок. Калейдоскоп эмоций

Цель: познакомить учащихся с различными эмоциональными состояниями и способами определять эмоциональное состояние других людей по внешним признакам.

4 урок. Зачем нужно знать себя?

Цель: создать у учащихся мотивацию на самопознание; способствовать самопознанию и рефлексии учащихся.

- Самопознание.
- Внутренний мир.

5 урок. Мои сверстники и друзья

Цель: формирование первоначального представления о друге как о верном товарище; содействие становлению толерантного отношения к вкусам, наклонностям, интересам и способностям людей.

6 урок. Я глазами других

Цель: формировать способность к самоанализу; способствовать возникновению желания самосовершенствоваться; развивать способность принимать друг друга.

- Восприятие человека другими.
- Как мнение окружающих действует на человека.
- Манипуляция.

7 урок. «Белая ворона» или что значит быть терпимым?

Цель: определение уровня толерантности учащихся.

8 урок. Самооценка

Цель: дать понятие о самооценности человеческого «Я»; продолжать развивать навыки самоанализа и самооценки; закрепить навыки групповой работы.

- Виды самооценки.
- Причины высокой и низкой самооценки.
- Возможные проблемы.

9 урок. Мои внутренние друзья и мои внутренние враги

Цель: познакомить обучающихся с эмоциями; научить определять эмоциональное состояние других людей; тренировать умение владеть своими эмоциями.

- Эмоции.
- Эмоциональные состояния.
- Характер.
- Темперамент.

10 урок. Ярмарка достоинств

Цель: закрепить у обучающихся навыки самоанализа; научить преодолевать барьеры на пути самокритики; развивать уверенность в себе.

- Достоинства человека...
- Плюсы и минусы.

- Уверенность в себе.

11 урок. Ищу друга

Цель: помочь обучающимся в самораскрытии; способствовать преодолению барьеров в общении; совершенствовать навыки общения.

- Феномен дружба.

- Виды.

- Друг – это...

12 урок. Почему люди ссорятся?

Цель: познакомить обучающихся с понятием «ссора».

- Что такое ссора?

- Причины.

- Последствия.

13 урок. Барьеры общения

Цель: дать представление о вербальных барьерах общения; обучить альтернативным вариантам поведения; обучить анализу различных ситуаций.

14 урок. Конфликт

Цель: формирование конфликтной компетентности; определение собственного поведения в конфликтной ситуации.

- Тестирование «Поведение в конфликтной ситуации».

15 урок. Предотвращение конфликтов

Цель: выработать умение предотвращать конфликты; закрепить навыки поведения в проблемной ситуации.

16 урок. Учимся слушать друг друга

Цель: показать значимость собственного «Я»; подвести обучающихся к пониманию необходимости жить в согласии с собой и другими.

- Взаимоуважение.

- Терпение.

17 урок. Уверенное и неуверенное поведение

Цель: дать понятие о сильной личности; выработать навыки уверенного поведения; формировать негативное отношение к агрессии.

18 урок. Нужна ли агрессия?

Цель: дать представление об агрессивном поведении; выработать приемлемые способы разрядки гнева и агрессии.

- Агрессия – это...

- Виды.

- Причины.

- Провокации.

19 урок. Пойми меня

Цель: формировать умение понимать друг друга.

- Понимание, признание человека.

- Плюсы и минусы: беда и благо.

20 урок. Мои проблемы

Цель: познакомить с термином «проблема»; научить осознавать проблемы и их обсуждать; отработать навыки решения проблем.

- Проблемы: миф или реальность.

- Пути выхода.

21 урок. Обиды

Цель: объяснить понятие «обида»; выяснить способы борьбы с обидой.

22 урок. Критика

Цель: познакомить с понятием «критика»; отработать навыки правильного реагирования на критику.

23 урок. Compliments and flattery?

Цель: научить видеть положительные качества у других людей; познакомить с понятием «комплимент».

24 урок. Груз привычек

Цель: совершенствовать навыки самоанализа; продумать способы избавления от вредных привычек.

- Виды вредных привычек.
- Откуда они берутся?
- Признаться самому себе.
- Способы избавления.

25 урок. Азбука перемен

Цель: закрепить у обучающихся полученные знания; помочь участникам поверить в свои силы.

26 урок. Урок добра

Цель: познакомить с понятием «добро».

- Виды.
- Бумеранг добра.

27 урок. Толерантность

Цель: изучение основных понятий; осознание своей значимости, а также самооценности каждого человека, его прав и свобод.

28 урок. Вежливость

Цель: дать определение понятия «вежливость»; помочь осмыслить свое отношение к окружающим.

29 урок. Приветствия. Заключительное занятие

Цель: познакомить с правилами приема гостей.
подведение итогов года.

Отважные пожарные

5-8кл

Содержание программы

Раздел 1. Историческая справка о развитии пожарной охраны в России. Экстренные службы.

Вводное занятие. История зарождения огня, Освоение его людьми. Цели и задачи пожарной охраны. Первые государственные указы по борьбе с пожарами. Декрет 1917 года «Об организации государственных мер в борьбе с огнем». Пожарный – опасная профессия. Необходимые качества. Герои России в пожарной охране. Внутренний распорядок в пожарных частях. Учебные заведения: правила приема, специальности. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты для органов дыхания пожарного. Марки, назначение пожарных автомобилей (автоцистерна, автонасос, автолестница автомашина связи и оснащения и др.). Состав боевого расчета на пожарном автомобиле. Виды приспособленной и переоборудованной сельскохозяйственной и другой техники для целей пожаротушения (молоковозы, автоцистерны - прицепы и др.). Знаки противопожарной безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные. Пожарные вещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). МЧС России – федеральный орган управления в области занятости населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Раздел 2. Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.

Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной

безопасности при пожарах. Противопожарные требования к территории и помещениям школы, план эвакуации людей при пожаре. Правила эксплуатации электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии, и производственных мастерских. Меры предосторожности при проведении лабораторных работ. Эвакуация при пожаре из здания школы. Пламя, искры, повышенная температура, дым, токсичные продукты горения и разложения, пониженная концентрация кислорода – основные факторы пожара Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Огнетушители и их виды. Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами. Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Понятие лесных и торфяных пожаров. Классификация лесных и торфяных пожаров. Причины возникновения и возможные последствия лесных и торфяных пожаров. Предупреждение лесных и торфяных пожаров, методы, борьбы с ним. Рекомендации населению по профилактике лесных и торфяных пожаров, правила безопасного поведения во время пожаров и защиты от них. Факторы, мешающие успешно справиться с экстремальной ситуацией в природе.

Раздел 3. Основы медицинских знаний

Правила безопасного поведения в грозу. Если загорелась одежда. Причины загорания одежды. Действия человека, если на нём загорелась одежда. Основы анатомии и физиологии человека. Основы гигиенических знаний. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим (ПМП). Средства оказания ПМП спасателя. ПМП при поражении отравляющими и опасными химическими веществами. Индивидуальная аптечка АИ-2. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при электротравме. Первая помощь при ударе молнии. Характеристика различных видов кровотечений и их причины. Остановка кровотечений. Наложение давящей повязки. Наложение жгута. Чрезвычайные ситуации в лесу. Показания для сердечно - лёгочная реанимация. Сердечно - лёгочная реанимация. Закрытые травмы и их виды. Открытые переломы. Оказание первой медицинской помощи при открытых переломах.

В результате освоения этих программ кадет должен приобщиться к общечеловеческим ценностям, усвоить нормы человеческого общения, иметь чувственное восприятие мира и сформированную потребность в духовном обогащении, общем развитии личности. Иметь высокий уровень воспитанности

Календарный учебный график

№ п/п	Предметы	Количество часов за учебный год по классам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Основы военной подготовки	29	30	30	30	30	30	30	30
2.	Строевая подготовка	100	120	60	90	90	90	90	90
3.	Военная топография и ориентирование					30	30	30	30
4.	История кадетских корпусов					30	30		
5.	Огневая подготовка				30	60	60	60	60
6.	Самбо	29	30	30	30	30	30	30	30
7.	Хореография	29	30	60	30				
8.	Вокал	29	30	30	30	30	30	30	30

9.	Основы безопасности	29	30	30	30				
10.	Этикет	29	30	30	30				
11.	Этика и психология общения					30	30	30	30
12.	Шахматы	29		30					
13.	История Вооруженных Сил России							30	30
14.	Сувенирная лавка	29	30	30	30				
15.	Мягкая игрушка	29	30	30	30				
16.	Дизайн								
17.	Живопись	29							
18.	По плану воспитателя								
18.1	Отважные пожарные					60	60	60	60
18.2	Живая природа	108	120	120	120				
18.3	Уроки общения	29							
18.4	Подвижные игры	53	30						
19	Самоподготовка		90	120	120	220	220	220	220
	Итого часов по классам:	580	600	600	600	600	600	600	600

Воспитательная работа

Воспитательная работа в ГКП «Кадет» строится на основе развития самоуправления и направлена на формирование у учащихся навыков самостоятельности, трудолюбия и дисциплинированности.

Отсюда вытекают основные направления воспитательной работы в ГКП «Кадет»:

1. Развитие познавательной активности кадетов.
2. Формирование внутренней потребности личности к самосовершенствованию.
3. Формирование ценностных ориентаций кадетов.

Организация развития познавательной активности тесно взаимосвязана в системе урочной и внеурочной деятельности кадетов. Это направление прослеживается в отборе изучаемого материала на обязательных уроках, разработке интересных дел во внеурочное время. Особое значение придается применению разнообразных методов обучения, способствующих росту познавательной активности: методов усвоения-воспроизведения (проблемно-поисковых ситуаций, игровых ситуаций, учебных дискуссий и т.д.).

Развитие познавательной активности учеников происходит через активизацию внеурочной деятельности:

1. через творческие внеурочные формы обучения (предметные недели, конкурсы, олимпиады, турниры, коллективные-творческие дела, праздники);
2. через клубную и кружковую деятельность, работу школьного краеведческого музея;
3. через регулярное посещение внешкольных учреждений (театры, музеи, выставки, библиотеки, экскурсии т.д.).

Формы организации коллективной деятельности учеников различны, но подчиняются структуре в зависимости от групп учащихся, с которыми организуются эти творческие дела.

Самосовершенствование – процесс углубления нравственного состояния личности, осознания себя и необходимости постоянной работы над собой, выработке рефлексии своего поведения, а это не маловажный фактор. В процессе обучения важно организовать изучение основ психологии личности, которые дадут кадету ключ к пониманию особенностей своего поведения, поведения других в экстремальных ситуациях.

Так же важна диагностика эмоционально-волевой сферы учеников, их уровня развития, их профессиональной ориентации, направленности. Помочь кадету найти себя важно и в организации его самостоятельного труда. И в этом главную роль должны играть воспитатели классов.

Условия реализации программы:

Материально-техническая база школы позволяет осуществлять образовательную деятельность по общеобразовательным и дополнительным программам: функционирует 32 учебных кабинета, 2 спортивных зала, 2 мастерских (слесарная, для занятий обслуживающего труда); в школе оборудованы для занятий современной компьютерной техникой 18 кабинетов в соответствии с требованиями функционируют кабинеты для логопедических занятий и занятий с психологом; укомплектована методической и художественной литературой школьная библиотека с работающим читальным залом.

Для проведения занятий дополнительного образования функционируют кабинет хореографии, оборудован кабинет начальной военной подготовки (НВП), ОБЖ, кабинет для проведения занятий вокалом. Для занятий ЛФК оборудован кабинет, в котором есть все необходимое для профилактики заболеваний у детей опорно-двигательного аппарата (карематы, тренажеры - беговая дорожка, велотренажер, скамейка для штанги и т. д.), функционирует тир и борцовский зал.

Ожидаемые результаты.

В результате освоения программы кадеты к концу 8 года обучения должны: получить опыт социальной адаптации в коллективе, развитие морально-нравственного, духовного и творческого потенциала личности, утверждение самооценки; воспитать в себе такие качества, как отзывчивость, сопереживание, стремление помочь, чувство собственного достоинства, уверенность; приобрести комплекс специальных знаний и навыков по предметам военной подготовки.

Список литературы

- Селевко Г. К. «Руководство по организации самовоспитания школьников» 2000 г./ Народное образование.
- Селевко Г.К. «Традиционная педагогическая технология и её гуманистическая модернизация», Школьные технологии, 2005.
- Настольная книга классного руководителя 5 – 8 классов. Сост.: Лунина Е.И., Шепурёва Н.С. Ростов н/Д: Феникс, 2001.
- Гузеев В.В. «Познавательная самостоятельность учащихся и развитие образовательной технологии» Москва, 2004.
- Лузина Л.М., Степанова Е.Н. «Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания», Творческий центр, Москва 2002.
- Психологические тесты под ред. Карелина А.А., Владос, Москва 2001.
- Куликов А.С. «Диагностирование духовно-нравственной сферы личности школьника», Владимир 2005.
- Пряжников Н.С. «Карточное профконсультационные методики», 1993
- Исмуков Н.Н. «Что нужно знать о наркотиках и наркомании»
- Психология популярных профессий под ред. Головей Л.А. С.- Петербург, 2003.
- Планирование воспитательной работы в классе. Творческий центр, Москва 2001.
- Дереклеева Н.И. «Родительские собрания в 1 – 11 классах», Москва 2001.
- Худик В.А. «Изучение профессиональной направленности личности в подростковом и юношеском возрасте», 1992.
- Сценарии школьных праздников (4 части), Москва, 2002

Конвенция о правах ребенка (1990 г.).

Бескровный Л.Г. Военное образование в России в XIX веке. М., 1970;

Гурковский В. А. Кадетские корпуса в России (XVIII — начало XX вв.). - Журнал "Образование и общество" 2002 № 1, 2.

Крылов В.М. Кадетские корпуса и российские кадеты. СПб. 1998.

Устав ГООУ кадетской школы-интерната «Кадетский корпус» им.Д.М.Пожарского ЗАТО г Радужный, Владимирской области,

Дисциплинарный устав ГООУ кадетской школы-интерната «Кадетский корпус» им.Д.М.Пожарского ЗАТО г Радужный, Владимирской области