

**Пояснительная записка**

 Программа занятий «История Вооруженных Сил России» разработана для обучающихся 7 класса ГКП «Кадет» и охватывает период истории России с древнейших времен до XXI века. Программа дополняет школьный курс истории Отечества сведениями об истории отечественных Вооруженных Сил и призвана привить интерес к военной истории, дать навык самостоятельной работы с литературой и источниками.

Программа и содержательная часть разработаны с учетом хронологии становления, развития, реформирования армии, флота за весь период существования государственности.

Программа курса предполагает обращение к монографиям, художественной литературе, кинофильмам по вопросам, рассматриваемым в разделах курса; посещение музеев, выставок, исторических мест, связанных с историей Вооруженных Сил России.

Предмет раскрывается в контексте исторического развития нашей страны, решающего значения в этом её армии, флота, способствует военно-патриотическому воспитанию кадетов, осознанию личной причастности к истории Отечества, как будущих его защитников - воинов.

Предмет «История Вооруженных Сил России» входит в школьный компонент учебного плана ГКП «Кадет», является обязательной для кадетов и рассчитан на 30 часов.

История Вооруженных Сил неразрывно связана с общей историей России, с развитием ее государственности. Познать ее можно лишь на фоне общеисторических событий и в обусловленной временной связи с ними. Исходя из этого, можно понять и объяснить динамизм, подвижность системы управления Вооруженных Сил Российской Федерации, которая была подвержена влиянию факторов политического, социально-экономического и национально-культурного развития государства и общества.

**Актуальность программы**, заключается в том, что изучение организационно - правовых основ деятельности Вооруженных Сил, исследование их места и роли в системе государственных органов позволяет учитывать предыдущий опыт и извлекать уроки из допущенных в прошлом ошибок.

**Целями** программы «История Вооруженных Сил России» являются:

- познавательные - овладение историческими знаниями о становлении и развитии военных структур, их месте и роли в общей системе органов власти нашего государства;

- развивающие - изучение исторического опыта нашего народа по защите Отечества, поддержанию внутреннего порядка и безопасности страны; расширение кругозора; формирование у обучающихся системного представления о возникновении и развитии Вооруженных Сил России в дореволюционный, советский и постсоветский периоды;

- воспитательные - выработка необходимых качеств (настойчивости в выполнении полученной задачи и проведения в жизнь принятого решения, смелости, решительности, разумной инициативы, находчивости), воспитание патриотизма, чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества; чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, гордости за неё, её Вооруженные Силы и свою причастность к ним, как будущих воинов, умение творчески использовать опыт прошлого.

**Задачами предмета** являются:

- обеспечить специальную историческую подготовку кадетов, которая будет одним из фундаментов тех знаний, умений и навыков которые в дальнейшем будут способствовать их профессиональной ориентации в области военной службы;

- раскрыть в хронологическом порядке основные этапы становления и развития Вооруженных Сил, направлений развития средств и способов вооруженной борьбы, поддержания правопорядка и безопасности, изучение организационных изменений структур, проведение реформ на различных этапах истории и развитие всех их составных частей;

- выработка у кадетов представления об основных источниках знаний о прошлом и настоящем Российских Вооруженных Сил, о неоднозначности отражения исторических событий, фактов в дореволюционный, советский и постсоветский периоды истории России;

- выявление актуальности исторических знаний вопросов курса предмета, развитие у обучаемых способностей рассматривать события прошлого и настоящего, сопоставляя и обобщая их;

- привитие кадетам умения применять исторические знания при рассмотрении и оценке современных событий;

- формирование у обучаемых ценностных ориентиров и убеждений на основе личностного осмысления социального, духовного и нравственного опыта;

- развитие у кадетов и воспитанников исторической культуры, приобщение их к ценностям национальной культуры, воспитание уважения к прошлому, к традициям Вооруженных Сил, к предшественникам, прославившимся на поприще защиты интересов государства Российского, привитие чувства любви и преданности своему Отечеству, гордости за него;

- выработать у учащихся умения анализировать исторические события, творчески осмысливать опыт, накопленный Вооруженными Силами и органами внутренних дел в процессе выполнения ими функций государства по обеспечению внешней и внутренней безопасности, общественного порядка.

**Роль и место** «Истории Вооруженных Сил России» в подготовке обучающихся ГКП «Кадет» в комплексе с гуманитарными и филологическими дисциплинами заключается в обеспечении всестороннего развития личности кадета, формировании его общей исторической культуры, профессиональной ориентации.

С целью активизации изучения разделов и тем курса в ходе обучения будет использоваться видеопроекционная аппаратура.

Основными **видами учебных занятий** являются лекции, рассказ - беседы, семинары и самостоятельная работа обучаемых. Так же, в ходе изучения курса предполагаются следующие виды деятельности кадетов:

- анализ биографии видных государственных деятелей, и полководцев;

- устные сообщения обучаемых с последующей дискуссией.

Самостоятельная подготовка обучаемых организуется по плану преподавателя, с использованием военно-исторической, мемуарной литературы, наглядных пособий фондов кадетской школы.

Контроль по курсу осуществляется:

- текущий - на рассказ-беседах, семинарах, тестах, выполнению проектных работ;

- итоговый - сдача зачета в конце курса.

Цели и задачи данного курса направлены на:

- раскрытие сущности военно-исторических явлений, их причинно- следственных связей;

- освоение обучающимися комплекса систематизированных знаний об истории вооруженных сил, об истории становления и развития русской (российской) армии, военных реформах, войнах, битвах, сражениях, деятельности полководцев и военачальников, роли России как активного участника всемирной истории, героического прошлого, примеров беззаветного служения Отечеству, поддержание традиций народа и армии;

- развитие у кадетов умения анализировать и оценивать события прошлого и настоящего, определять свое отношение к ним, работать с историческими картами;

- развитие у кадетов исторического мышления;

- овладение обучающимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;

- формирование ключевых компетенций: информационных, коммуникативных, социальных;

- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, уважения к историческому пути своего и других народов, воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности.

В целях последовательного накопления знаний, умений и навыков программой предусмотрены:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | **Название раздела, темы** | Количество часов по видам учебных занятий  |
| Всего | Теоретическое занятие | Практическое занятие | Контрольноезанятие |
| **1** | **7 класс** | **30** |  |  |  |
|  | Русская армия VIII – XI веков | 6 | 6 |  |  |
|  | Русская армия XII - XV веков | 4 | 4 |  |  |
|  | Русская армия XVI - XVII веков. | 5 | 5 |  |  |
|  | Русская армия XVIII века | 4 | 4 |  |  |
|  | Русская армия XIX века | 4 | 4 |  |  |
|  | Русская армия XX века | 7 | 7 |  |  |

**Содержание курса**

**Раздел №1.** **Русская армия VIII – XI веков**

Вооружение славян. Военное воспитание древних славян. Игорь, Олег и их походы. Походы на Константинополь. Святослав и его походы. Война с хазарами. Война с булгарами. Борьба с печенегами. Византийские походы. Военное искусство Святослава. Структура военных формирований Киевской Руси.

**Раздел №2.** **Русская армия XII - XV веков**

Тактика боя в XIV – XV веках. Вооружение пехоты, конницы, ополченца. Появление огнестрельного оружия. Александр Невский. Невская битва. Ледовое побоище. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Свержение татаро – монгольского ига. Военное искусство А. Невского, Дмитрия Донского.

**Раздел №3.** **Русская армия XVI - XVII веков**

Развитие огнестрельного оружия. Реформа армии. Казанский поход. Ливонская война. Походы Ермака. Борьба с польскими интервентами. Минин и Пожарский. Петр I. Потешные войска. Азовские походы. Военное искусство в XVI-XVII веках. Тактика боя.

**Раздел №4.** **Русская армия XVIII века**

Реформа армии. Полтавская битва. История создания гвардии. Семилетняя война. Русско – турецкие войны. Взятие Очакова, Измаила. Полководческий талант Петра I, Суворова, Румянцева. Ушакова. «Наука побеждать» Суворова. Вооружение пехоты, конницы, артиллерии, флота. Тактика ведения сухопутного и морского боя.

**Раздел №5.** **Русская армия XIX века**

Отечественная война 1812 года. Бородинское сражение. Герои войны: Багратион, Раевский, Дохтуров, Давыдов. Полководческий талант Кутузова.  Реформы армии. Крымская война. Адмирал Нахимов и его Флотоводческий талант. Реформы армии. Походы в Среднюю Азию. Полководческий талант Скобелева.

**Раздел №6.** **Русская армия XX века**

Техническая революция в армии. Эволюция вооружения армии в течении века. Создание новых вооружений. I Мировая война. Тактика военных действий. Применение новых видов вооружений. Полководческий талант Брусилова. Гражданская война. Ход войны. Тактика военных действий. Крупные военные операции. Великая Отечественная война. Ход войны 1941-1943 гг. тактика военных действий. Крупные военные операции. Полководческий талант Жукова, Рокоссовского. Конева, Ватутина, Антонова. Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

**Учебно - тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Дата проведения** | **Тема занятия** | **Количество часов** | **Форма занятий** | **Формы контроля** |
| теория | практика |
| I | Раздел 1. **Русская армия VIII – XI веков** |
|  | 16.09 | Военное воспитание древних славян. Вооружение славян. Тактика боевых действия славян. | 1 |  | Урок подачи нового материала |  |
|  | 23.09 | Игорь, Олег и их походы. | 1 |  | Комбинированный урок |  |
|  | 01.10 | Походы на Константинополь. Военные приемы. | 1 |  | Семинар |  |
|  | 08.10 | Святослав и его походы. Война с хазарами. Война с булгарами. Борьба с печенегами. | 1 |  | Урок подачи нового материала |  |
|  | 15.10 | Византийские походы. Военное искусство Святослава. | 1 |  | Комбинированный урок |  |
|  | 22.10 | Структура военных формирований Киевской Руси. Тактика боевых действий. Тестирование | 1 |  | Урок повторения и усвоения пройденного | Тест |
| II | **Раздел №2.** **Русская армия XII - XV веков** |
|  | 12.11 | Вооружение пехоты, конницы, ополченца. Появление огнестрельного оружия. | 1 |  | Семинар |  |
|  | 19.11 | Борьба русского народа с шведско – немецкими захватчиками. Александр Невский. Невская битва. Ледовое побоище. | 1 |  | Урок подачи нового материала |  |
|  | 26.11 | Дмитрий Донской. Куликовская битва. Свержение татаро – монгольского ига. | 1 |  | Комбинированный урок |  |
|  | 03.12 | Военное искусство А. Невского, Дмитрия Донского. Тактика боя в XIV – XV веках.Викторина | 1 |  | Урок повторения и усвоения пройденного | Викторина |
| III | **Раздел №3.** **Русская армия XVI - XVII веков** |
|  | 10.12 | Вооружение пехоты, конницы, ополченца. Развитие огнестрельного оружия. Стрельцы. Казаки. | 1 |  | Семинар |  |
|  | 17.12 | Реформа армии. Казанский поход. Ливонская война. | 1 |  | Комбинированный урок |  |
|  | 24.12 | Походы Ермака. Борьба с польскими интервентами. Минин и Пожарский. | 1 |  | Урок подачи нового материала |  |
|  | 14.01 | Петр I. Потешные войска. Азовские походы. | 1 |  | Комбинированный урок |  |
|  | 21.01 | Военное искусство в XVI-XVII веках. Тактика боя.Проектная работа | 1 |  | Защита творческого проекта | Проектная работа |
| IV | **Раздел №4.** **Русская армия XVIII века** |
|  | 28.01 | Северная война. Реформа армии. Полтавская битва. Гангут. История создания гвардии. | 1 |  | Семинар |  |
|  | 04.02 | Семилетняя война. Русско – турецкие войны. Взятие Очакова, Измаила. | 1 |  | Урок подачи нового материала |  |
|  | 11.02 | Полководческий талант Петра I, Суворова, Румянцева. Ушакова. «Наука побеждать» Суворова. | 1 |  | Комбинированный урок |  |
|  | 18.02 | Вооружение пехоты, конницы, артиллерии, флота. Тактика ведения сухопутного и морского боя.Тестирование | 1 |  | Урок повторения и усвоения пройденного | Тест |
| V | **Раздел №5.** **Русская армия XIX века** |
|  | 25.02 | Отечественная война 1812 года. Бородинское сражение. Герои войны: Багратион, Раевский, Дохтуров, Давыдов. Полководческий талант Кутузова. | 1 |  | Заочная экскурсия |  |
|  | 04.03 | Реформы армии. Крымская война. Адмирал Нахимов и его Флотоводческий талант. | 1 |  | Урок подачи нового материала |  |
|  | 11.03 | Реформы армии. Русско – турецкие войны. Война за освобождение Болгарии. Походы в Среднюю Азию. Полководческий талант Скобелева. | 1 |  | Комбинированный урок |  |
|  | 18.03 | Вооружение пехоты, конницы, артиллерии, флота. Тактика ведения сухопутного и морского боя. | 1 |  | Семинар |  |
| VI | **Раздел №6.** **Русская армия XX века** |
|  | 01.04 | Техническая революция в армии. Эволюция вооружения армии в течении века. Создание новых вооружений. Проектная работа | 1 |  | Защита творческого проекта | Проектная работа |
|  | 08.04 | I Мировая война. Ход войны. Тактика военных действий. Применение новых видов вооружений. Полководческий талант Брусилова. | 1 |  | Комбинированный урок |  |
|  | 15.04 | Гражданская война. Ход войны. Тактика военных действий. Крупные военные операции. | 1 |  | Урок подачи нового материала |  |
|  | 22.04 | Великая Отечественная война. Ход войны 1941-1943 гг. тактика военных действий. Крупные военные операции. | 1 |  | Комбинированный урок |  |
|  | 29.04 | Полководческий талант Жукова, Рокоссовского. Конева, Ватутина, Антонова. | 1 |  | Урок подачи нового материала |  |
|  | 06.05 | Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. | 1 |  | Семинар |  |
|  | 13.05 | Итоговое занятие. Зачет | 1 |  | Урок повторения и усвоения пройденного | Зачет |

**Ожидаемые результаты:**

В результате изучения курса учащиеся должны знать:

- Историю создания Российской армии;

- историю и развитие военной мысли на протяжении периода Российской государственности;

- историю развития военной техники и родов войск;

- памятные даты крупнейших военных сражений;

- биографии видных российских полководцев.

- Понятия «патриот», «героизм», «подвиг», «тактика и стратегия», «военная реформа» «внешняя политика» и т.д.;

**Список литературы:**

1. История русской армии: в 7 томах – СПб.:ООО «Издательство «Полигон», 2003.

2. Отечественная военная история. С древнейших времён до наших дней.

В 3-х томах. Институт военной истории МО РФ, М.2003.

3. История России с древнейших времен до конца XVII века./ А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров; отв. Ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. – ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.

4. Разин Е.А. История военного искусства. VI-XVI вв. С.-Пб.,1999.

5. Кулюгин А.И. Правители России. – М.:ЗОА «Фирма СТД», ЗАО «Славянский дом книги», 2004.

6. Халин К.Е. Полководцы России. – М.: ООО «Дом славянской книги», 2005.

7. Висковатов А.В. Краткий исторический обзор морских походов русских

и мореходства их вообще до исхода XVII столетия. СПб.,1994.

8. Зверев Б.И. Страницы военно-морской летописи России: Книга для учащихся средних и старших классов. – М.: Просвещение, 1992.

9. Амельченко В.В.. Древнерусские рати. М.: ВИ, 2004.

10. Алексеев М. Военная разведка России. От Рюрика до Николая II. В 2-х книгах. М.: Русская разведка, 1998.

11. Смирнов А.Т. , Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие, - М., Дрофа, 2004.