

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию г. Барнаула
МБОУ "СОШ №88 с кадетскими классами"

<p>Принято Протокол педагогического совета № <u>20</u> « <u>25</u> » <u>08</u> 2023г.</p>	<p>Утверждаю Директор школы <u>О.В.Ременюк</u> Приказ № <u>518</u> - <u>осн</u> от «<u>25</u>» <u>08</u> 2023г.</p>
---	---

Рабочая программа внеурочного курса

«Краеведение»

(34 часа)

3 класс

Барнаул, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа «Краеведение» составлена на основе программы внеурочной деятельности «Родной край» Кузьминой Натальи Геннадьевны для учащихся начальной школы.

Как в наше непростое время научить любить страну, в которой живёшь, город, где вырос, дом, в котором начинаешь постигать жизнь? Как научить душевной щедрости, бережному отношению к тому, что тебя окружает? Из чего же вырастает любовь ко всему, что умещается в одном слове - Родина?

Родина подобна огромному дереву, на котором не сосчитать листьев. Но всякое дерево имеет корни. Корни - это то, чем мы жили вчера, год назад, сто и более лет. Это наша история. Она рядом с нами в величии храмов, в именах улиц и площадей, в резных наличниках домов старого города, в делах наших земляков.

Узнать историю малой Родины, по-новому взглянуть на родной город, край помогут ученикам занятия по программе «Краеведение».

Программа курса «Краеведение» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта, Концепции духовно-нравственного воспитания, программы учебного курса Кунгурова А.Л, Кунгуровой О.Ф «История Алтайского края» для общеобразовательных учреждений Алтайского края – часть 1: начальная школа (Барнаул, 1998), программы курса «Барнауловедение» (Барнаул, 2008).

Она включает доступный для младшего школьника материал об исторических особенностях развития края, о значении общества в жизни каждого человека, о государственном устройстве, символике, культуре родного края, его основных ценностях.

Цель программы: способствовать развитию и воспитанию высоконравственной, любознательной, творческой, трудолюбивой личности, знающей историю и традиции своей малой Родины.

Задачи программы:

1. Формирование у детей системы знаний о своей малой Родине:

- природоведческие и географические особенности родного края;
- сведения о жизни населения края (особенности быта, труда, культуры, традиций),
- социальные сведения (знания о достопримечательностях родного города, названия других городов края, государственной символики);
- некоторые исторические сведения (о жизни населения края в разные исторические периоды, о подвигах людей в годы Великой Отечественной войны, знание исторических памятников города).

2. Воспитание у младших школьников интереса к окружающему миру, эмоциональной отзывчивости на события общественной жизни:

- активизация эмоциональной сферы личности, воспитание таких чувств как любовь к родным и близким людям, родному городу, уважение к истории края, восхищение произведениями творчества земляков, любви к природе.

3. Включение детей в практическую деятельность по применению полученных знаний:

- формирование у младших школьников определенных навыков и умений: умение отразить накопленные знания в игре, художественной и трудовой деятельности, умение принять участие в общественно направленном труде, умение бережно относиться к природе, результатам труда других, умение отразить знания в речи, общении со взрослыми и сверстниками.

4. Развитие у младших школьников ключевых компетенций: познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной, социальной.

5. Становление гражданской позиции на основе нравственных норм и эстетических чувств к малой родине, к краю, в котором живём, и осознание ценности собственной жизни.

Программа «Краеведение» в 3 классах реализуется как программа внеурочной деятельности, рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю, продолжительность занятия 40 мин.

Общая характеристика курса

В основе построения программы для 3 классов – принцип изучения исторических событий в хронологической последовательности – с целью обеспечения целостности восприятия изучаемого материала и подготовки к изучению истории Алтая в старших классах. Учебным пособием может являться «История Барнаула» Старцева А.В., так как в настоящее время по данному предмету нет учебника для начальной школы. Учителю рекомендуется адаптировать материал для изложения учащимся (использовать выборочно, указывать страницу и абзац, в котором есть необходимая информация). Средством реализации данной программы являются рабочие тетради для 3 классов, в которых учащиеся фиксируют полученные на занятиях знания в удобной для них форме, составляют планы проектов, выполняют творческие работы. По тетрадям можно организовать групповую, индивидуальную, самостоятельную или проверочную работу. В помощь учителю разработана серия уроков – презентаций.

При изучении курса предполагается использование игровых, коммуникативных, исследовательских, информационно-коммуникационных технологий; применение различных методов обучения: объяснительно- иллюстративного, репродуктивного, метода проблемного изложения, частично- поискового и исследовательского (в том числе метода проектов); использование активных форм организации учебного процесса: театрализованные уроки, уроки-путешествия, видео-уроки, очные и заочные экскурсии, посещение спектаклей, выставок, музеев, выпуск стенгазеты, встречи с деятелями искусства и культуры, местными поэтами, художниками.

Содержание курса (34 ч)

Природа Алтайского края.

Географические (рельеф, расположение, водные богатства, полезные ископаемые) и климатические особенности края (времена года). Растительный и животный мир. «Зелёная зона Барнаула» - реликтовый бор, дендрарий, институт имени Лисавенко. Красная книга Алтайского края. Исчезающие представители флоры и фауны. Заповедники края. Красота речных просторов. История географических названий. Как возникли названия: Сибирь, Алтай, Обь, Катунь, Бия, Ая, Кольвань.

Алтайский край – часть единой России.

Название страны и края. Зачем надо изучать историю и культуру родного края. История образования Алтайского края. Символы края, значение символов. Города края, их история. Современные промышленные предприятия края, выпускаемая на них продукция. Трудовые подвиги земляков в довоенный период. Военная слава Алтая. Труд наших земляков в период Великой Отечественной войны. Освоение целинных земель. Герои труда. Правительственные награды краю. Органы самоуправления в крае. Органы законодательной и исполнительной власти города и края; глава края, города, района. Их именами гордится Алтай. Достижения земляков: М.Т. Калашникова, Г.С. Титова, В.М. Шукшина, Т. Котовой, А.Г. Смертина и других известных личностей. Краеведческий музей. Музей истории литературы, искусства и культуры Алтайского края. Край на пороге новой эпохи: строительство, образование, культура, транспорт, промышленность, туризм в наши дни. Литературное и художественное творчество в крае: знаменитые художники и литераторы края.

Изучение исторического прошлого края.

Лента времени. Что такое прошлое, настоящее и будущее. Следы перволюдей на Алтае. Истоки древней культуры Алтая. Устные исторические источники: мифы, сказки, легенды, былины, песни, предания. Зависимость от джунгар, договор о включении в состав России. Вещественные исторические источники (жилища, поселения, курганы, оружие, посуда, украшения, орудия труда). Пазырыкские курганы: как учёные узнали, кто и когда там был похоронен? Что такое археология. Кто такие археологи.

Мой родной Барнаул.

Наш родной город. Основание города Барнаула. Реформы Петра I. Деятельность Акинфия Демидова. Медеплавильные заводы на Алтае. Дата основания города Барнаула. Легенды старого Барнаула. Русский изобретатель И.И. Ползунов. Учение горному делу. Рассказ о горном училище. Тяжёлое, угнетённое состояние людей. Борьба за свои права. Легенда о Беглеце-сороке.

Сколько лет городу. Разные варианты толкования слова «Барнаул». Символы города, значение символов. Быт и нравы жителей Барнаула 19 века. Барнаул 100 лет назад. Экономика края и её составные части: с/х, промышленность, строительство, транспорт, торговля. Развитие экономики и культуры края в начале 20 века. Памятники архитектуры Барнаула: универмаг «Красный», Барнаульский планетарий, Алтайский краеведческий музей, здание администрации города... Их история. История пассажирского транспорта.

Первый трамвай, первый автобус в Барнауле. История строительства железной дороги. Первые улицы города. Главная улица. История названия площади Демидовской, имени Сахарова, Октябрьской, Привокзальной, имени Баварина. Парки и скверы города. Театры Барнаула. Традиции и праздники города и края. День защиты детей. День города. Празднование Нового года. Детские ансамбли нашего города. Празднование Дня Победы в нашем крае. Мемориал Славы. Барнаульский планетарий. Православные соборы, храмы и церкви города (Покровский, Александра Невского, Никольская). Названия районов города. Самый старый и самый молодой район. Достопримечательности районов. Занятия населения.

Я и моя семья в истории края.

Моё имя, моя фамилия. Мои родственники. Моя родословная. Моя семья в истории края, города, района: состав семьи, занятия членов семьи, история появления на Алтае. В каких исторических событиях края принимали участие родственники. Встреча с интересными людьми. Моя школа. История и традиции родной школы. Учениками гордится наша школа. Выпускники – гордость школы.

Результаты изучения курса «Краеведение».

Личностные результаты.

Формирование чувства гордости за свою малую Родину, её истории.

Формирование целостного взгляда на разнообразие природы Алтайского края, представление о народах, культуре и религиозных верований своих земляков.

Формирование уважительного отношения к другому мнению, умение слушать, быть внимательным.

Овладение социальными навыками и навыками адаптации к изменяющемуся окружению.

Развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки, нравственные качества.

Формирование эстетических потребностей.

Развитие чувства сотрудничества, взаимопомощи.

Метапредметные результаты.

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств её осуществления.

Формирование умения планировать, контролировать, и оценивать свои действия, определять способы достижения результата.

Уметь изображать информацию разными способами.

Использовать различные средства для решения коммуникативных и познавательных задач.

Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности.

Предметные результаты.

Знать:

- историю названия края, города, района, свой адрес в мире.
- исторические музеи города, их назначение, история,
- историю образования Барнаула, фамилии главных исторических деятелей,
- значение символов города,
- название и назначение крупных культурных, спортивных и транспортных центров, памятников архитектуры города и района,
- фамилии известных людей края, города, их достижения,
- названия некоторых промышленных предприятий края, города, района;
- отрасли экономики края,
- названия органов управления в крае.

Уметь:

- называть членов семьи, их имена, отчества, фамилии, профессии, занятия;
- узнавать и различать герб и флаг края, города, района.
- читать карту края,
- составлять рассказ об увиденном во время экскурсии,
- различать и называть крупные культурные, спортивные и транспортные центры, исторические мемориалы и памятники столицы края,
- рассказывать об известных людях, их вкладе в развитие родного края.

**Календарно-тематическое планирование курса «Краеведение»
3 класс (34 часа)**

№ п/п	Дата		Тема	Кол-во часов		
	План	Факт		всего	теория	практика
1-2	02.09 09.09		Алтайский край – часть единой России.	2	1	1
3	16.09		Из далёкого прошлого.	1	1	
4-6	23.09 30.09 07.10		Экскурсия в Музей истории литературы, искусства и культуры Алтайского края.	3	2	1
7-9	14.10 21.10 11.11		Устное творчество алтайского народа.	3	1	2
10	18.11		Алтай входит в состав России.	1	1	
11-12	25.11 02.12		Основание города Барнаула.	2	1	1
13-15	09.12 16.12 23.12		Про завод, про город, про людей.	3	1	2
16	13.01		Русский изобретатель И.И. Ползунов.	1	1	
17	20.01		Учение горному делу.	1	1	
18	27.01		Труд мастеровых и крестьян.	1	1	
19-20	03.02 10.02		История происхождения названия города Барнаула. Его символы.	2	1	1
21	17.02		В гости к барнаульцам.	1		1
22-23	24.02 02.03		Барнаул 100 лет назад.	2	1	1
24-26	09.03 16.03 06.04		Памятники архитектуры.	3	1	2
27-29	13.04 20.04 27.04		История пассажирского транспорта.	3	1	2
30-32	04.05 11.05 18.05		Открытие железной дороги.	3	1	2
33-34	25.05 25.05		Обобщение.	2	1	1

Технические средства обеспечения:

- мультимедийный проектор,
- компьютер с учебным программным обеспечением;
- демонстрационный экран.

Литература.

- Бородаев В.Б., Демин М.А., Контев А.В. Рассказы по истории Алтайского края: Учебное пособие для средней школы.- Часть I. – Барнаул: Пикет, 1997.
- Кочетов А.В. Их именами названы улицы. Барнаул, 1978.
- Кунгурова О.Ф. Пишу историю: Учебное пособие. Барнаул: Изд-во Алт. Ун-та, 2001.
- Полухин Т.А. По историческим местам Барнаула. Барнаул, 1972.
- Ревякин В.С. География Алтайского края: Учебник. 8,9 кл. Барнаул, 2004.
- Ромашина С.Я., Шварко Л.И., Никитина Л.А. Моя малая Родина Барнаул. Барнаул, 1999.
- Садчиков В. Алтай. Москва, 2003.
- Садчиков В. Барнаул. Барнаул, 1994.
- Старцев А.В., Тяпкин М.О., Тяпкина О.А. История Барнаула: Учебное пособие для средней школы. Барнаул, 2000.
- Юдалевич М. Барнаул. Барнаул, 1992.
- Юдалевич М. Кто поймал жар-птицу и другие легенды старого Барнаула. Барнаул, 1988.
- Бакушкина М.М., Воронкина Е.А., Королева Н.А., Мышалова Е.П. Программа для общеобразовательных учреждений города Барнаула «Барнауловедение». Барнаул, 2003.
- Кунгуров А.Л., Кунгурова О.Ф. Программа учебного курса «История Алтайского края» для общеобразовательных учреждений Алтайского края. – Часть I: Начальная школа. – Барнаул: Изд-во БГПУ, 1998.
- Харчевникова Е.Л. Овладение учителем школьными технологиями.// Начальная школа, 2003, №2.