

**Пояснительная записка**

Данная программа направлена на углубленное изучение обучающимися ГКП «Кадет» основ начальной военной подготовки и подготовку юношей к службе в Вооруженных силах РФ и других силовых структурах.

Военная подготовка в кадетском классе проводится с целью ранней профессиональной ориентации, подготовке кадетов к осознанному выбору профессии служения Отечеству на военном поприще.

Программа рассчитана на 30 часов, 1 час в неделю.

Главными задачами военной подготовки являются:

* воспитание у кадетов беззаветной преданности Отечеству;
* выработка у них высокого сознания общественного долга, дисциплинированности;
* привитие чувства необходимости овладения воинской специальностью;
* стремления добросовестно выполнять обязанности кадета, совершенствовать свои военные, военно-технические, специальные и методические знания;
* подготовка кадет к поступлению в высшие учебные заведения Министерства обороны, МВД, МЧС и других ведомств.

Достижение целей и осуществление задач военной подготовки требуют:

1. добросовестного выполнения функциональных обязанностей администрацией, офицерами-воспитателями кадетских классов и преподавателями образовательного учреждения;
2. проведение учебной и воспитательной работы на высоком методическом уровне;
3. творческой атмосферы и здоровой нравственной обстановки в коллективе;
4. образцовой организации внутреннего порядка жизни и быта кадетов.

Задача формирования у кадетов командирских и методических навыков решается на протяжении всего обучения в школе, на всех проводимых занятиях, во время несения внутренней службы, а также в повседневной жизни.

При обучении кадетов следует соблюдать логическую последовательность в изучении тем и предметов обучения. Существующая в Вооруженных Силах РФ методика проведения занятий должна творчески использоваться с учетом задач кадетских классов и возрастных особенностей кадетов. В целях предупреждения несчастных случаев и аварий на всех занятиях, стрельбах, выполнении работ и проведении спортивных мероприятий должны строго соблюдаться правила и меры безопасности. Накануне всех практических занятий должны быть организованы инструктажи по мерам безопасности.

Формы проведения учебных занятий: теоретический материал изучается различными методами обучения, основными из них являются лекции и практические занятия. Формы применения указанных методов также могут быть различными урок, беседа, рассказ, показ и др. Изучаемый материал закрепляется при проведении тренировок воспитателями во внеурочное время, а также на мероприятиях летней практики (военно-спортивные игры).

В целях последовательного накопления знаний, умений и навыков программой предусмотрены:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | **Название раздела, темы** | Количество часов по видам учебных занятий  |
| Всего | Теоретическое занятие | Практическое занятие | Контрольноезанятие |
| **1** | **7 класс** | **30** |  |  |  |
|  | Общевоинские уставы ВС РФ. | 3 | 3 |  |  |
|  | Начальная медицинская подготовка. | 6 | 1 | 5 |  |
|  | РХБЗ. | 4 | 2 | 2 |  |
|  | Военная техническая подготовка. | 6 | 6 |  |  |
|  | Тактическая подготовка. | 5 | 5 |  |  |
|  | Великие люди, великие достижения России. | 6 | 5 |  | 1 |

**Содержание программы**

**Раздел №1. Общевоинские уставы ВС РФ**

Кодекс кадетской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ритуалы ВС РФ.

**Раздел №2.** **Начальная медицинская подготовка**

Понятие о первой помощи. Средства оказания первой помощи. Понятие о травме. Закрытые травмы. Открытые переломы. Оказание первой медицинской помощи при закрытой травме и открытых переломах. Открытые травмы. Раны и кровотечения. Оказание первой медицинской помощи при ранах и кровотечениях. Ожоги и обморожения. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях. Укусы животных, насекомых, змей. Оказание первой медицинской помощи при укусах. Отравления ядовитыми растениями, грибами. Инородные тела дыхательных путей и помощь при них. Оказание первой медицинской помощи.

**Раздел №3. Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ)**

История развития оружия массового поражения (ОМП). Респиратор, ватно-марлевая повязка, их назначение, защитные свойства, порядок изготовления их и пользование ими. Фильтрующие противогазы, их назначение и устройство. Проверка исправности, набор шлем-маски, сборка и укладка противогаза. Правила ношения и пользования им. Средства защиты кожи. ОЗК, Л-1 их назначение, устройство и правила пользования ими.

**Раздел №4. Военная техническая подготовка**

Вооружение воздушно-космических сил РФ. Зенитный комплекс С-400 «Триумф». Транспортная и пусковая установки ЗРК «Бук-М2». Радиолокационный комплекс «Небо - М». Су-37 «Терминатор». Ту-160 «Белый лебедь». МиГ-35.

**Раздел №5. Тактическая подготовка**

Обязанности солдата в бою. Передвижение солдата в бою. Боевое обеспечение. Действие солдата в наступлении. Борьба со средствами воздушного нападения. Борьба с танками и бронированными машинами.

**Раздел №6. Великие люди, великие достижения России**

Великие изобретатели и их изобретения. А. М. Понятов. С. П. Королев. А. М. Прохоров. Н. Г. Басов. Ф. А. Пироцкий.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Дата проведения** | **Тема занятия** | **Количество часов** | **Форма занятий** | **Формы контроля** |
| **теория** | **практика** |
| I | **Раздел №1. Общевоинские уставы ВС РФ** |
|  | 13.09 | Кодекс кадетской чести | 1 |  | Урок подачи нового материала |  |
|  | 20.09 | Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы | 1 |  | Комбинированный урок |  |
|  | 27.09 | Ритуалы ВС РФ | 1 |  | Семинар |  |
| **II** | **Раздел №2.** **Начальная медицинская подготовка** |  |
|  | 04.10 | Понятие о первой помощи. Средства оказания первой помощи. Понятие о травме | 1 |  | Урок подачи нового материала |  |
|  | 11.10 | Закрытые травмы. Открытые переломы. Оказание первой медицинской помощи при закрытой травме и открытых переломах |  | 1 | Закрепление знаний, умений и навыков |  |
|  | 18.10 | Открытые травмы. Раны и кровотечения. Оказание первой медицинской помощи при ранах и кровотечениях |  | 1 | Закрепление знаний, умений и навыков |  |
|  | 25.10 | Ожоги и обморожения. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях |  | 1 | Закрепление знаний, умений и навыков |  |
|  | 08.11 | Укусы животных, насекомых, змей. Оказание первой медицинской помощи при укусах |  | 1 | Закрепление знаний, умений и навыков |  |
|  | 15.11 | Отравления ядовитыми растениями, грибами. Инородные тела дыхательных путей и помощь при них. Оказание первой медицинской помощи. Обучающая игра |  | 1 | Закрепление знаний, умений и навыков | Игра |
| **III** | **Раздел №3. Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ)** |
|  | 22.11 | История развития оружия массового поражения (ОМП) | 1 |  | Урок подачи нового материала |  |
|  | 29.11 | Респиратор, ватно-марлевая повязка, их назначение, защитные свойства, порядок изготовления их и пользование ими | 1 |  | Комбинированный урок |  |
|  | 06.12 | Фильтрующие противогазы, их назначение и устройство. Проверка исправности, набор шлем-маски, сборка и укладка противогаза. Правила ношения и пользования им |  | 1 | Комбинированный урок |  |
|  | 13.12 | Средства защиты кожи. ОЗК, Л-1 их назначение, устройство и правила пользования ими. Викторина |  | 1 | Закрепление знаний, умений и навыков | Викторина |
| **IV** | **Раздел №4. Военная техническая подготовка** |
|  | 20.12 | Вооружение воздушно-космических сил РФ | 1 |  | Семинар |  |
|  | 27.12 | Зенитный комплекс С-400 «Триумф» | 1 |  | Урок подачи нового материала |  |
|  | 10.01 | Транспортная и пусковая установки ЗРК «Бук-М2» | 1 |  | Комбинированный урок |  |
|  | 17.01 | Радиолокационный комплекс «Небо - М» | 1 |  | Комбинированный урок |  |
|  | 24.01 | Су-37 «Терминатор». Ту-160 «Белый лебедь» | 1 |  | Комбинированный урок |  |
|  | 31.01 | МиГ-35. Тестирование | 1 |  | Комбинированный урок | Тест |
| **V** | **Раздел №5. Тактическая подготовка** |
|  | 07.02 | Обязанности солдата в бою. Передвижение солдата в бою | 1 |  | Урок подачи нового материала |  |
|  | 14.02 | Боевое обеспечение | 1 |  | Комбинированный урок |  |
|  | 21.02 | Действие солдата в наступлении | 1 |  | Комбинированный урок |  |
|  | 28.02 | Борьба со средствами воздушного нападения | 1 |  | Семинар |  |
|  | 07.03 | Борьба с танками и бронированными машинами | 1 |  | Комбинированный урок |  |
| **VI** | **Раздел №6. Великие люди, великие достижения России** |
|  | 14.03 | Великие изобретатели и их изобретения | 1 |  | Семинар |  |
|  | 21.03 | А. М. Понятов | 1 |  | Урок подачи нового материала |  |
|  | 04.04 | С. П. Королев | 1 |  | Урок подачи нового материала |  |
|  | 11.04 | А. М. Прохоров и Н. Г. Басов | 1 |  | Урок подачи нового материала |  |
|  | 18.04 | Ф. А. Пироцкий | 1 |  | Урок подачи нового материала |  |
|  | 25.04 | Военно-спортивная игра «Зарница» |  | 1 | Закрепление знаний, умений и навыков | Игра |

**Ожидаемые результаты седьмого года обучения:**

**Обучающиеся должны**

**Знать:**

* права и обязанности кадет;
* требования воинской дисциплины;
* правила ношения кадетской формы**;**
* правила отдачи и выполнение приказов командиров и начальников**;**
* ритуалы ВС РФ**;**
* основы здорового образа жизни**;**
* правила оказания ПМП при закрытых травмах**;** при кровотечениях;
* правила личной гигиеныи профилактику инфекционных заболеваний;
* рода и виды ВС РФ**;**
* вооружение армии РФ**;**
* основные характеристики общевойскового боя**;**
* виды ядерных взрывов**;**
* историю развития оружия массового поражения;
* профилактику и причины возникновения лучевой болезни**;**
* виды маскировочных костюмов**;**
* виды маскировочных укрытий**;**
* защитные свойства местности;
* великие достижения ученых России**.**

**Уметь:**

* обращаться к старшим (начальнику);
* выполнять приказы командиров и начальников;
* отдавать приказы, младшим по званию;
* практически выполнять действия по распорядку дня;
* эвакуироваться из здания, в случае пожарной тревоги;
* оказывать ПМП при ожогах и поражении эл.током; при пищевых отравлениях; при кровотечениях; при закрытых травмах; при открытых травмах; при обморожениях; при укусах насекомых и животных; при отравлении ядами;
* преодолевать препятствия (преграды);
* передвигаться по пересеченной местности шагом, ползком;
* порядок изготовления их и пользование ватно-марлевой повязки.

**Список литературы:**

1. Устав внутренней службы ВС РФ.
2. Дисциплинарный устав ВС РФ.
3. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни, М.: Просвещение, 2008 г.
4. Белых Г.А. Организациязанятия по тактической подготовке / изд. Министерства Обороны СССР, 1987 г.
5. Бичевский В.Н. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан / «Военные знания», 2001.
6. Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы: -М., Дрофа, 2004 г.
7. Александров В.: «Отравляющие вещества», -М, ВИ, 1990 г.