

**Пояснительная записка**

Защита независимости и суверенитета Государства издавна считалось одной из основных задач всех народов. Для этой цели создавались дружины, отряды и армии, а подготовка воинов начиналась с раннего возраста. На каждом этапе взросления ребёнок закалял свой дух, характер и повышал уровень физической подготовки, вырабатывал навыки и умения необходимые ему как будущему защитнику своей Родины.

Курс «Огневая подготовка» рассчитана на 60 часов, 2 часа в неделю.

Главной целью программы «Огневая подготовка» является, подготовка обучающихся ГКП «Кадет» к службе в Российской армии и Военно-морском флоте. Необходимость этой работы показывают многочисленные социологические исследования и выступление офицеров, которые говорят о слабом уровне подготовки допризывной молодёжи к службе в армии. Слабо сформированная, а нередко и вообще негативная установка на воинскую службу; отсутствие четких представлений о характере воинской деятельности; низкий уровень физической подготовки и психологической готовности к преодолению определенных трудностей связанных с выполнением задач в специфических условиях; отсутствие элементарных навыков, необходимых для службы в армии.

Дополнительная образовательная программа «Огневая подготовка» дает учащимся ГКП «Кадет» представление о современном вооружении и оборудовании, которые находятся на вооружении Российской Армии, изучить его тактико-технические характеристики, как пользоваться и в каких случаях применять.

Содержание программы «Огневая подготовка» учитывает специфику состава обучающихся ГКП «Кадет» (количество, уровень предшествующей подготовки, половой состав и др.). Эта программа помогает кадету оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, способствует созданию положительной мотивации обучения. Перспективным является использование современных образовательных технологий.

Содержание программы, с одной стороны, соответствует познавательным возможностям и способностям кадетов - учащихся, а с другой стороны, предоставляет ему возможность работать на уровне повышенных требований, развивать его учебную мотивацию.

В содержании программы показаны типичные для данного профиля виды деятельности (профессионально ориентированные) и различные виды работ (теоретические и практические занятия).

**Основной целью программы «Огневая подготовка» является создание условий для формирования:**

* практические умений и навыков в области обороны государства;
* военно-профессиональных интересов и мотивов;
* знаний о роли здорового образа жизни в обеспечении безопасности личности, общества и государства;
* требований, предъявляемых к моральным, психологическим и профессиональным качествам кадетов-учащихся;
* военно-профессиональная ориентация;
* способностей осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;
* психологической готовности к военно-профессиональной деятельности;
* личных духовных и физических, морально-психологических качеств, необходимых для выполнения обязанностей военнослужащего по вооружённой защите Российской Федерации;
* умения анализировать своё поведение в повседневной жизни;
* умения самостоятельно приобретать и применять знания;
* умения обсуждать результаты и делать выводы, производить коррективы в жизнедеятельности различных объектов;
* умения проводить сравнительные характеристики и вести контроль своей деятельности;

**Основными задачами огневой подготовки кадетов являются:**

* формирование необходимых морально-психологических качеств и личной ответственности за выполнение служебного долга;
* выработка прочных навыков в обращении с оружием и его применении в различных ситуациях и условиях служебной деятельности;
* подготовка сотрудников, умеющих принимать правильные решения в экстремальных условиях;
* привитие методических навыков в организации и проведении занятий по огневой подготовке.

Названные задачи достигаются:

* систематической отработкой курса учебной программы;
* прилежным отношением кадетов к изучению преподаваемого материала, в процессе занятий;
* надлежащей подготовкой учебно-материальной базы, позволяющей создать различную мишенную обстановку, и использованием современных форм и средств обучения;
* обеспечением должного контроля за ходом выполнения учебной программы.

Формы контроля по огневой подготовке:

* опрос обучаемых по пройденной тематике;
* контрольные стрельбы;
* зачет;
* соревнования.

Практические занятия являются основной формой огневой подготовки кадет и проводятся в виде обязательных практических и учебно-тренировочных занятий в учебных классах, тире, на протяжении всего периода обучения согласно расписанию с учетом научно-методических требований к рациональной организации учебного процесса.

График последовательности изучения материала, а также тематика занятий определяются и планируются преподавателем равномерно в течение учебного года с учетом имеющейся материальной базой и климатических условий.

В ходе проведения всех видов занятий, учебных стрельб, а также в процессе несения службы необходимо, прежде всего, уделять внимание морально-психологической подготовке кадетов, направленной на формирование готовности проявлять выдержку, необходимую активность и разумную инициативу в экстремальной обстановке. Следует вырабатывать у кадетов бережное отношение к оружию и уверенность в нем, напоминать обучаемым перед каждым занятием о необходимости строгого соблюдения мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Необходимо требовать от кадетов обращения с оружием не только по командам, не разрешать направлять оружие в сторону, где могут находиться люди, не зависимо от того, заряжено оно или нет. Обучать разборке и сборке оружия, выполнять нормативы можно только на учебном оружии.

Преподавателю необходимо уметь найти ошибку в технике стрельбы и устранить ее, постоянно следить за точным выполнением требований курса стрельб и не допускать изменений условий и порядка выполнения упражнений в сторону упрощения. Целесообразно поощрять добросовестное отношение кадет к огневой подготовке и ее конечному результату – умелому владению оружием.

В целях повышения эффективности обучения, обеспечения индивидуального подхода и соблюдения мер безопасности практические занятия проводятся с делением учебного взвода на две группы по 7-10 человек.

Материальная часть оружия, теоретические основы стрельбы, как правило, изучается на занятиях в классе с использованием учебного оружия, приборов, действующих макетов, тренажеров, плакатов и других наглядных пособий. Приемы и правила стрельбы отрабатываются на учебных стрельбах, проводимых в стрелковом тире (стрельбище). Особое внимание при этом обращается на усвоение каждым обучаемым принципов взаимодействия частей и механизмов оружия, правил и мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, быструю и правильную изготовку к стрельбе, отработку нормативов.

Обучение стрельбе начинается с показа приема в целом, а затем – по элементам. После этого производится тренировка правильного выполнения показанного приема с последующим усложнением его отработки. Большая часть учебного времени отводится на практическую работу с оружием.

К практическим стрельбам кадеты допускаются только после сдачи зачетов по материальной части оружия, приемам и правилам стрельбы, и мерам безопасности при проведении стрельб.

В целях последовательного накопления знаний, умений и навыков программой предусмотрены:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название раздела, темы** | **Количество часов по видам учебных занятий** |
| **Всего** | **Теоретическое занятие** | **Практическое занятие** | **Контрольное****занятие** |
| **1** | **7 класс** |  |  |  |  |
|  | Ведение | 1 | 1 |  |  |
|  | История оружия | 8 | 7 |  | 1 |
|  | Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата Калашникова | 10 | 6 | 4 |  |
|  | Ручной пулемет Калашникова | 4 | 3 |  | 1 |
|  | Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия | 24 | 13 | 11 |  |
|  | Назначение, боевые свойства и устройство ручных гранат РГД -5, РГ-42, Ф-1 | 5 | 4 | 1 |  |
|  | Техника ведения боя | 8 | 3 | 4 | 1 |
|  | Всего  | 60 | 37 | 20 | 3 |

**Содержание курса**

**Раздел №1. Ведение**

История создания стрелкового оружия. Техника безопасности огневой подготовки.

**Раздел №2. История оружия**

Роль и значение стрелковой подготовки. Стрелковое оружие дореволюционной России. Новейшие образцы стрелкового оружия современной России.

**Раздел №3. Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата Калашникова**

Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов при заряжании и стрельбе. Порядок разборки, виды разборки автомата Калашникова.

**Раздел №4. Ручной пулемет Калашникова**

Особенности устройства и принцип работы ручного пулемета Калашникова. Применение АКМ и РПК на вооружении армии. Уход за пулеметом, его хранение и сбережение.

**Раздел №5. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия**

Устройство пневматической винтовки «ИЖ». Обучение приёмам стрельбы из пневматической винтовки. Особенности прицеливания, глазное расстояние. Техника изготовки к стрельбе.

**Раздел №6. Назначение, боевые свойства и устройство ручных гранат РГД -5, РГ-42, Ф-1**

Назначение, боевые свойства ручных осколочных гранат. Устройство гранаты РГД-5. Устройство гранаты РГ-42. Устройство гранаты Ф-1.

**Раздел №7. Техника ведения боя**

Техника ведения боя. Перебежки, переползание с оружием. Занятие огневой позиции, перемещение короткими перебежками и переползанием.

**Учебно - тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Дата проведения** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Формы занятий** | **Формы контроля** |
| **по плану** | **по факту** | **теория** | **практика** |
| **I** | **Введение** | **1** |  |  |  |
|  | 14.09 |  | Введение. Роль и значение стрелковой подготовки | 1 |  | Беседа  | Блиц-опрос |
| **II** | **История оружия** | **8** |  |  |  |
|  | 17.09 |  | История создания стрелкового оружия | 1 |  | Урок вопросов и ответов | Урок вопросов и ответов |
|  | 21.09 |  | История создания стрелкового оружия | 1 |  | Беседа | Кроссенс |
|  | 24.09 |  | Новейшие образцы стрелкового оружия современной России и зарубежных стран | 1 |  | Беседа с игровыми элементами | Устный опрос |
|  | 28.09 |  | Новейшие образцы стрелкового оружия современной России | 1 |  | Лекция | Кроссворд |
|  | 01.10 |  | Автомат Калашникова и его модификации | 1 |  | Урок-викторина | Урок-викторина |
|  | 05.10 |  | Техника безопасности при проведении занятий с оружием | 1 |  | Беседа с игровыми элементами | Устный опрос |
|  | 08.10 |  | Техника безопасности при проведении занятий с оружием | 1 |  | Беседа с игровыми элементами | Устный опрос |
|  | 12.10 |  | Зачет по технике безопасности при проведении занятий с оружием | 1 |  | Урок зачет | Урок зачет |
| **III** | **Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата Калашникова** | **6** | **4** |  |  |
|  | 15.10 |  | Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата Калашникова | 1 |  | Беседа | Устный опрос |
|  | 19.10 |  | Порядок разборки, виды разборки автомата Калашникова | 1 |  | Беседа | Устный опрос |
|  | 22.10 |  | Порядок разборки, виды разборки автомата Калашникова | 1 |  | Беседа | Устный опрос |
|  | 02.11 |  | Разборка и сборка автомата Калашникова |  | 1 | Практическое задание | Практическое задание |
|  | 05.11 |  | Разборка и сборка автомата Калашникова |  | 1 | Практическое задание | Практическое задание |
|  | 09.11 |  | Разборка и сборка автомата Калашникова |  | 1 | Практическое задание | Практическое задание |
|  | 12.11 |  | Разборка и сборка автомата Калашникова |  | 1 | Практическое задание | Практическое задание |
|  | 16.11 |  | Уход за автоматом Калашникова, его хранение и сбережение | 1 |  | Беседа с игровыми элементами | Устный опрос |
|  | 19.11 |  | Уход за автоматом Калашникова, его хранение и сбережение | 1 |  | Лекция | Кроссворд |
|  | 23.11 |  | Зачет по теме «Автомат Калашникова» | 1 |  | Урок-викторина | Урок-викторина |
| **IV** | **Ручной пулемет Калашникова** | **4** |  |  |  |
|  | 26.11 |  | Особенности устройства и принцип работы ручного пулемета Калашникова | 1 |  | Беседа с игровыми элементами | Устный опрос |
|  | 30.11 |  | Особенности устройства и принцип работы ручного пулемета Калашникова | 1 |  | Лекция | Кроссворд |
|  | 03.12 |  | Устройство патронов, применяемых для стрельбы из пулемета Калашникова. Уход за пулеметом, его хранение и сбережение | 1 |  | Урок-викторина | Урок-викторина |
|  | 07.12 |  | Зачет по теме «Автомат Калашникова» | 1 |  | Урок зачет | Урок зачет |
| **V** | **Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия** | **13** | **11** |  |  |
|  | 10.12 |  | Устройство пневматической винтовки «ИЖ» | 1 |  | Беседа | Блиц-опрос |
|  | 14.12 |  | Устройство пневматической винтовки «ИЖ» | 1 |  | Беседа | Блиц-опрос |
|  | 17.12 |  | Обучение приёмам стрельбы из пневматической винтовки | 1 |  | Беседа | Блиц-опрос |
|  | 21.12 |  | Обучение приёмам стрельбы из пневматической винтовки | 1 |  | Беседа | Блиц-опрос |
|  | 24.12 |  | Особенности прицеливания, глазное расстояние. Характерные ошибки в прицеливании, параллакс и его влияние на точность стрельбы |  | 1 | Практическое задание | Практическое задание |
|  | 11.01 |  | Особенности прицеливания, глазное расстояние. Характерные ошибки в прицеливании, параллакс и его влияние на точность стрельбы |  | 1 | Практическое задание | Практическое задание |
|  | 14.01 |  | Техника изготовки к стрельбе. Команды "К бою" и "Отбой" | 1 |  | Беседа | Блиц-опрос |
|  | 18.01 |  | Техника изготовки к стрельбе. Команды "К бою" и "Отбой" | 1 |  | Беседа | Блиц-опрос |
|  | 21.01 |  | Техника стрельбы положение «стоя», «стоя с упора» | 1 |  | Беседа | Блиц-опрос |
|  | 25.01 |  | Техника стрельбы положение «стоя», «стоя с упора» | 1 |  | Беседа | Блиц-опрос |
|  | 28.01 |  | Стрельба по неподвижной мишени из положений «стоя», «стоя с упора» | 1 |  | Беседа | Блиц-опрос |
|  | 01.02 |  | Стрельба по неподвижной мишени из положений «стоя», «стоя с упора» |  | 1 | Практическое задание | Практическое задание |
|  | 04.02 |  | Стрельба по неподвижной мишени из положений «стоя», «стоя с упора» |  | 1 | Практическое задание | Практическое задание |
|  | 08.02 |  | Техника стрельбы положение «лежа», «лежа с упора» | 1 |  | Беседа | Блиц-опрос |
|  | 11.02 |  | Техника стрельбы положение «лежа», «лежа с упора» | 1 |  | Беседа | Блиц-опрос |
|  | 15.02 |  | Стрельба по неподвижной мишени из положений «лежа», «лежа с упора» |  | 1 | Практическое задание | Практическое задание |
|  | 18.02 |  | Стрельба по неподвижной мишени из положений «лежа», «лежа с упора» |  | 1 | Практическое задание | Практическое задание |
|  | 22.02 |  | Стрельба по неподвижной мишени из положений «лежа», «лежа с упора» |  | 1 | Практическое задание | Практическое задание |
|  | 25.02 |  | Техника стрельбы положение «с колена» | 1 |  | Беседа | Блиц-опрос |
|  | 01.03 |  | Техника стрельбы положение «с колена» | 1 |  | Беседа | Блиц-опрос |
|  | 04.03 |  | Стрельба по неподвижной мишени из положения «с колена» |  | 1 | Практическое задание | Практическое задание |
|  | 11.03 |  | Стрельба по неподвижной мишени из положения «с колена» |  | 1 | Беседа | Блиц-опрос |
|  | 15.03 |  | Стрельба по неподвижной мишени из положения «с колена» |  | 1 | Беседа | Блиц-опрос |
|  | 18.03 |  | Стрельба по неподвижной мишени из положения «с колена» |  | 1 | Практическое задание | Практическое задание |
| **V** | **Назначение, боевые свойства и устройство ручных гранат РГД -5, РГ-42, Ф-1** | **4** | **1** |  |  |
|  | 29.03 |  | Назначение, боевые свойства ручных осколочных гранат | 1 |  | Беседа с игровыми элементами | Устный опрос |
|  | 01.04 |  | Устройство гранат РГД-5, РГ-42, Ф-1 | 1 |  | Лекция | Кроссворд |
|  | 05.04 |  | Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами. Хранение, сбережение, уход, способы транспортировки | 1 |  | Практическое задание | Практическое задание |
|  | 08.04 |  | Приёмы и правила заряжания и способы метания ручных осколочных гранат | 1 |  | Практическое задание | Практическое задание |
|  | 12.04 |  | Приёмы и правила заряжания и способы метания ручных осколочных гранат |  | 1 | Практическое задание | Практическое задание |
| **VII** | **Техника ведения боя** | **3** | **5** |  |  |
|  | 15.04 |  | Техника ведения боя. Перебежки, переползание с оружием | 1 |  | Беседа с игровыми элементами | Устный опрос |
|  | 19.04 |  | Техника ведения боя. Перебежки, переползание с оружием | 1 |  | Лекция | Кроссворд |
|  | 22.04 |  | Занятие огневой позиции, перемещение короткими перебежками и переползанием | 1 |  | Урок-викторина | Урок-викторина |
|  | 26.04 |  | Занятие огневой позиции, перемещение короткими перебежками и переползанием |  | 1 | Практическое задание | Практическое задание |
|  | 29.04 |  | Подготовка к соревнованиям по огневой подготовке |  | 1 | Практическое задание | Практическое задание |
|  | 06.05 |  | Подготовка к соревнованиям по огневой подготовке |  | 1 | Практическое задание | Практическое задание |
|  | 10.05 |  | Соревнование на огневой подготовке |  | 1 | Соревнование | Соревнование |
|  | 13.05 |  | Соревнование на огневой подготовке |  | 1 | Соревнование | Соревнование |

**Ожидаемые результаты:**

В процессе прохождения программы «Огневая подготовка», кадеты должны:

* понимать основных положений Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности;
* понимание правовых основ военной службы;
* знать основных видов воинской деятельности;
* знать правил применения оружия для поражения различных целей в бою;
* знать материальной части стрелкового оружия и ручных гранат;
* знать основы, приёмов и правил стрельбы;
* знать приёмов и правил метания ручных гранат;
* знать способов разведки целей и определения дальности до них;
* уметь проявлять лучшие качества при проведении стрельб;
* уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности

**Список литературы:**

1. Книга для учителя: «Основы подготовки к военной службе», В.А.Васнев и С.А.Чиненный, г. Москва, «Просвещение», 2003 год.
2. «Военно-профессиональная ориентация учащихся», А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А.Жильцов и др., г. Москва, «Дрофа», 2004 год.
3. Программа для внеклассной работы «Стрелковая подготовка», г. Москва, «Просвещение», 1970 год.