****

**Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа направлена на формирование и повышение современного уровня культуры безопасности обучающихся ГКП «Кадет». Под культурой безопасности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Предмет «Основы безопасности» реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде – природной, техногенной и социальной.

Предмет рассчитан на 29 часов, 1 час в неделю.

**Цели:**

1. Формирование у детей младшего школьного возраста сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.
2. Повысить эффективность обучения школьников основам пожарной безопасности; привлечь школьников к пожарно-профилактической деятельности.

**Задачи:**

* выработать у обучающихся поведенческие стереотипы, способствующие самосохранению в условиях дорожной ситуации;
* формировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
* прививать у обучающихся культуру безопасного поведения на дорогах;
* воспитывать грамотных участников дорожного движения;
* формировать у обучающихся уважительное отношение к законам дороги, осознание объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
* формировать у обучающихся общечеловеческие нравственные ценностные ориентации;
* познакомить с достижениями науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров;
* научить распознавать и оценивать различные ситуации и владеть приёмами защиты от них;
* создать условия для развития индивидуальных творческих способности детей;
* пробуждать интерес учащихся к пожарному делу и профессии пожарного.

В процессе обучения используются следующие методы:

* объяснительно-иллюстративный;
* деятельностный;
* исследовательский.

В процессе обучения предусматриваются следующие формы учебных занятий: комбинированное занятие, типовое занятие, викторина, видеолекции, конкурс, тестирование, решение ситуационных задач, консультация, практикум, учебная игра;

В целях последовательного накопления знаний, умений и навыков программой предусмотрены:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название раздела, темы** | **Количество часов по видам учебных занятий** | | | |
| **Всего** | **Теоретическое занятие** | **Практическое занятие** | **Контрольное**  **занятие** |
| **1** | **1 класс** |  |  |  |  |
|  | Правила дорожного движения | 15 | 14 |  | 1 |
|  | Отважные пожарные | 14 | 13 |  | 1 |
|  | Всего | 29 | 27 |  | 2 |

**Содержание программы**

**Раздел 1. Правила дорожного движения**

Вводное занятие. Дорога в школу и домой. Опасности на улицах и дорогах. Что такое транспорт. Светофор. Что означают дорожные знаки. Что такое проезжая часть дороги. Мы – пассажиры. Пешеходный переход. Пешеходные переходы. Дорога с односторонним движением. Пешеходные переходы дорога с двухсторонним движением. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Правила езды на велосипеде.

**Раздел 2. Отважные пожарные**

История зарождения огня, Освоение его людьми. Определение пожара.Как происходит пожар. Треугольник пожара. Цели и задачи пожарной охраны. Первые государственные указы по борьбе с пожарами. Декрет 1917 года «Об организации государственных мер в борьбе с огнем». Пожарный – опасная профессия. Необходимые качества. Герои России в пожарной охране. Внутренний распорядок в пожарных частях. Учебные заведения: правила приема, специальности. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты для органов дыхания пожарного. Марки, назначение пожарных автомобилей (автоцистерна, автонасос, автолестница автомашина связи и оснащения и др.). Марки, назначение пожарных автомобилей (автоцистерна, автонасос, автолестница автомашина связи и оснащения и др.).

Состав боевого расчета на пожарном автомобиле.

**Учебно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата проведения | | Тема занятия/раздела | Количество часов | | Фрма занятий | Форма контроля |
| теория | практика |
| **I** | По плану | По факту | **Раздел 1. Правила дорожного движения** | **15** |  |  |  |
|  | 18.09 |  | Вводное занятие | 1 |  | Викторина |  |
|  | 25.09 |  | Дорога в школу и домой | 1 |  | Беседа |  |
|  | 02.10 |  | Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах | 1 |  | Сюжетно-ролевая игра |  |
|  | 09.10 |  | Что такое транспорт | 1 |  | Беседа |  |
|  | 16.10 |  | Светофор | 1 |  | Викторина |  |
|  | 23.10 |  | Что означают дорожные знаки | 1 |  | Беседа |  |
|  | 06.11 |  | Кого называют водителем, пешеходом, пассажиром | 1 |  | Фотовыставка |  |
|  | 13.11 |  | Что такое проезжая часть дороги | 1 |  | КВН |  |
|  | 20.11 |  | Мы – пассажиры | 1 |  | Игра |  |
|  | 27.11 |  | Пешеходный переход | 1 |  | Инт.занятие |  |
|  | 04.12 |  | Пешеходные переходы. Дорога с односторонним движением | 1 |  | Беседа |  |
|  | 11.12 |  | Пешеходные переходы дорога с двухсторонним движением | 1 |  | Беседа |  |
|  | 18.12 |  | Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине |  | 1 | Викторина |  |
|  | 25.12 |  | Правила езды на велосипеде | 1 |  | Мастер-класс |  |
|  | 15.01 |  | Игра «Безопасная дорога» |  | 1 |  | Зачет |
| **II** |  | | **Раздел 2. Отважные пожарные** | **14** |  |  |  |
|  | 22.01 |  | Вводное занятие | 1 |  | Беседа |  |
|  | 29.01 |  | История зарождения огня, Освоение его людьми. Определение пожара. |  | 1 | Игра |  |
|  | 05.02 |  | Как происходит пожар. Треугольник пожара | 1 |  | Фотовыставка |  |
|  | 12.02 |  | Цели и задачи пожарной охраны | 1 |  | Беседа |  |
|  | 19.02 |  | Первые государственные указы по борьбе с пожарами | 1 |  | Беседа |  |
|  | 05.03 |  | Декрет 1917 года «Об организации государственных мер в борьбе с огнем» | 1 |  | Беседа |  |
|  | 12.03 |  | Пожарный – опасная профессия. Необходимые качества | 1 |  | Дид.игра |  |
|  | 19.03 |  | Герои России в пожарной охране | 1 |  | Инт.занятие |  |
|  | 02.04 |  | Внутренний распорядок в пожарных частях | 1 |  | Беседа |  |
|  | 09.04 |  | Боевая одежда, снаряжение и средства защиты для органов дыхания пожарного |  | 1 | Мастер-класс |  |
|  | 16.04 |  | Марки, назначение пожарных автомобилей (автоцистерна, автонасос, автолестница автомашина связи и оснащения и др.) | 1 |  | Дид.игра |  |
|  | 23.04 |  | Марки, назначение пожарных автомобилей (автоцистерна, автонасос, автолестница автомашина связи и оснащения и др.) | 1 |  | Фотовыставка |  |
|  | 30.04 |  | Состав боевого расчета на пожарном автомобиле | 1 |  | Беседа |  |
|  | 07.05 |  | Конкурс «Знатоки пожарного дела» |  | 1 |  | Зачет |
|  |  | | **Всего часов: 29** | **24** | **5** |  |  |

**Ожидаемые результаты:**

* выделять из многообразия объектов транспортное средство;
* выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), узнавать их, знать назначение (отвечать на вопрос «что обозначает этот знак?»);
* различать цвет и форму запрещающих знаков;
* различать и объяснять сигналы светофора, действовать в соответствии с ними;
* знать [историю](http://pandia.ru/text/categ/nauka/109.php) развития пожарной охраны;
* знать основные правила пожарной безопасности;
* понимать причины возникновения пожаров;
* знать первичные средства пожаротушения.