

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию г. Барнаула

МБОУ "СОШ №88 с кадетскими классами"

Принято Протокол педагогического совета № <u>20</u> « <u>25</u> » <u>08</u> 2023г.	«Утверждаю» Директор школы _____ О.В.Ременюк Приказ № <u>518 – осн</u> от «25» <u>08</u> 2023г.
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**По внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»**

для обучающихся 5 классов

**г. Барнаул 2023**

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной образовательной деятельности разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями к результатам освоения основного общего образования. Авторы программы Финансовая грамотность: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, учебная программа. 5–7 классы общеобразоват. орг. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Программа рассчитана на 1 час в неделю, составлена на 34 часа. Рассчитана на учащихся 5 классов.

**Цель и задачи программы:** формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### **Задачи программы:**

- осуществлять поиск и использование информации необходимой для результативного и эффективного решения задач в финансовой сфере;
- определять актуальные и потенциальные источники доходов;
- анализировать структуру собственных (семейных) доходов и расходов, определять уровень жизни семьи на основании бюджета, оценивать финансовую устойчивость своего домохозяйства, планировать семейный и личный бюджет, планировать сбережения;
- выявлять возможные финансовые риски, оценивать их, разрабатывать меры по уменьшению рисков;
- оценивать актуальность при кредитовании, оценивать риски, возникающие в связи с кредитной нагрузкой на семью, определять эффективную процентную ставку по кредиту;
- оценивать риски при инвестировании, сравнивать доходность различных инвестиционных продуктов, выбирать типовые методы и способы выполнения задач по инвестированию средств;
- сравнивать возможности - оценивать соотношения уровня расходов и степени защищенности, обеспечиваемой страховым продуктом;
- оценивать степень безопасности различных предложений на финансовом рынке;
- оценивать их эффективность и качество, описывать алгоритм действий в ситуации финансового мошенничества.

## Содержание программы

### Раздел 1. Доходы и расходы семьи

#### – *Деньги*

Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк.

#### *Основные понятия*

Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги.

#### *Компетенции:*

Объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена.  
Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.  
Перечислять виды денег.  
Приводить примеры товарных денег.  
Сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег.  
Составлять задачи денежными расчётами.  
Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.  
Знать, что денежной системой страны управляет центральный банк.  
Объяснять, почему изготовление фальшивых денег — преступление.

#### *– Доходы семьи*

Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и займы средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии и, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владелец акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты.

#### *Основные понятия*

Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты.

#### *Компетенции:*

Описывать и сравнивать источники доходов семьи.  
Описывать виды заработной платы.  
Сравнивать условия труда совершеннолетних и несовершеннолетних.  
Объяснять, как связаны профессии и образование.  
Объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии.  
Объяснять причины различий в заработной плате.  
Приводить примеры кредитов.

#### *– Расходы семьи*

Семья тратит деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок. В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками.

#### *Основные понятия*

Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления.  
Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги.

#### *Компетенции:*

Объяснять причины, по которым люди делают покупки.  
Описывать направления расходов семьи.  
Классифицировать виды благ.  
Рассчитывать расходы семьи на условных примерах.  
Сравнивать и оценивать виды рекламы.  
Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.  
Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.

#### *– Семейный бюджет*

Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. При превышении доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранят

ятыся в банке. Превышения расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов.

#### *Основные понятия*

Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения. Вклады. Проценты по вкладам.

#### *Компетенции:*

Составлять семейный бюджет на условных примерах.

Сравнивать доходы и расходы и принимать решения.

Объяснять причины, по которым люди делают сбережения.

Описывать формы сбережений.

Описывать последствия превышения расходов над доходами.

Сравнивать потребительский и банковский кредиты.

Объяснять, при каких условиях можно одолживать и занимать деньги.

### **Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься**

– *Особые жизненные ситуации как с ними справиться*

Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катастроф. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.

#### *Основные понятия*

Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование.

Страховая компания. Страховой полис.

#### *Компетенции:*

Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи и т. п.).

Определять последствия таких событий для бюджета семьи.

Различать обязательное и добровольное страхование.

Объяснять, почему существует обязательное страхование.

Объяснять, почему государство платит за болевшему человеку.

Сравнивать различные виды страхования.

– Итоговая работа по разделам 1–2: ролевая игра «Семейный бюджет».

### **Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют**

– *Налоги*

Налоги —

обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов.

#### *Основные понятия*

Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль.

Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз.

#### *Компетенции:*

Объяснять, почему государство собирает налоги.

Приводить примеры налогов.

Описывать, как и когда платятся налоги.

Рассчитывать величину подоходного налога и НДС.

Объяснять, почему вводятся акцизные налоги.

Описывать последствия невыплаты налогов для граждан.

Приводить примеры выплаты налогов в семье.

– *Социальные пособия*

Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных.

#### *Основные понятия*

Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист.

Пособие по безработице.

*Компетенции:*

Объяснять, почему существуют социальные выплаты.

Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.

Находить информацию о социальных выплатах.

– *Итоговая работа по разделу 3: мини-исследование в группах «Государство — это мы!».*

#### **Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье**

– *Банковские услуги*

Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладу зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам.

*Основные понятия*

Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог.

*Компетенции:*

Приводить примеры банковских услуг.

Описывать условия вкладов и кредитов.

Объяснять, от чего зависит размер выплат по вкладу.

Объяснять, почему и как страхуются вклады.

Находить информацию о вкладах и кредитах.

Объяснять причины и последствия решений о взятии кредита.

Объяснять условия кредита, приводить примеры.

Рассчитывать проценты по депозитам и кредитам.

Объяснять принцип работы пластиковой карты.

– *Собственный бизнес*

Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса.

*Основные понятия*

Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит.

*Компетенции:*

Сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса.

Объяснять, какие

почему государство и частные организации поддерживают малый бизнес.

Объяснять, что такое бизнес-план.

Приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки.

– *Валюта в современном мире*

Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные

валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. Процентные ставки по валютным

вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте.

*Основные понятия*

Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад.

*Компетенции:*

Приводить примеры валют разных стран.

Объяснять, что такое валютный курс.

Находить информацию о валютных курсах.

Проводить расчёты с валютными курсами.

Программа реализуется через следующие формы занятий:

- ситуационная игра,
- образно-ролевые игры,
- исследовательская деятельность,

- урок-практикум,
- дискуссия, обсуждение.

**Ситуационные игры** — это подвид активного социально-психологического обучения, метод социального тренинга, при котором задаётся некоторая ситуация, и участники действуют в соответствии с ней. При этом они должны следовать как объективным свойствам сформулированной ситуации, так и своими субъективными представлениями о том, как действовать в таких ситуациях.

**Образно-ролевые игры** – это процесс более насыщенный, отражающий внутренний мир каждого ребенка, его активность, самостоятельность и т. д.

**Исследовательская деятельность** - это деятельность, главной целью которой является образовательный результат, она направлена на обучение учащихся, развитие у них исследовательского типа мышления.

**Урок-практикум** – это уроки формирования умений и навыков, на которых ученики учатся проводить наблюдения, опыты, делать выводы. Здесь выполняются различные практические работы.

**Деловая игра** – метод осуществления образования, при котором имитируется принятие решений руководящими работниками или специалистами в различных деловых ситуациях, нередко при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределённости, обучающиеся принимая функцию группы лиц (лица), принимающих решения вступают в диалог организатором игры или с персональным компьютером, который предъясняет им последствия принятого ими решения, задавая новый цикл «проблема - решение – следствие (проблема) и т.д.»

**Дискуссионный клуб**– метод осуществления образования, при котором периодически организуется дискуссионная площадка, обучающиеся становятся участниками дискуссий, таким образом постепенно вырабатываются регламенты осуществления обсуждения - независимого, объективного анализа тех или иных социальных процессов, в качестве участников дискуссий могут приглашаться эксперты, специалисты, исследователи.

Чтобы интерактивная форма занятия была эффективной и продуктивной, обеспечиваются несколькими условиями:

- в работу вовлечены все участники;
- используются технологии, позволяющие включить всех участников в процесс обсуждения;
- обеспечивается психологическая подготовка участников: постоянно поощряются за активное участие в работе, предоставляется возможность для самореализации.

**Календарно-тематическое планирование курса «Финансовая грамотность»  
5 класс (35 часов)**

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во часов	
			Теория	Практика
Раздел 1. Доходы и расходы семьи			6	6
1	02.09	Деньги	1	
2	09.09	Деньги		1
3	16.09	Доходы семьи	1	
4	23.09	Доходы семьи	1	
5	30.09	Доходы семьи		1
6	07.10	Доходы семьи		1
7	14.10	Расходы семьи	1	
8	21.10	Расходы семьи	1	
9	28.10	Расходы семьи		1
10	11.11	Семейный бюджет	1	
11	18.11	Семейный бюджет		1
12	25.11	Семейный бюджет		1
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься			2	3
13	02.12	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1	
14	09.12	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1	
15	16.12	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться		1
16	23.12	Итоговая работа по разделам 1 и 2: ролевая игра		1
17	13.01	Итоговая работа по разделам 1 и 2: ролевая игра		1
Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют			3	5
18	20.01	Налоги	1	
19	27.01	Налоги	1	
20	03.02	Налоги		1
21	10.02	Налоги		1
22	17.02	Социальные пособия	1	
23	24.02	Социальные пособия		1
24	03.03	Итоговая работа по разделу 3: мини-исследование в группах «Государство — это мы!»		1
25	10.03	Итоговая работа по разделу 3: мини-исследование в группах «Государство — это мы!»		1
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье			4	5
26	17.03	Банковские услуги	1	
27	24.03	Банковские услуги		1
28	14.04	Собственный бизнес	1	
29	21.04	Собственный бизнес		1
30	28.04	Валюта в современном мире	1	
31	05.05	Валюта в современном мире	1	
32	12.05	Валюта в современном мире		1

33	19.05	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»		1
34- 35	26.05 26.05	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»		2



## Материально – техническое обеспечение

1. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: учебная программа. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
4. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
5. Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

### Интернет-источники:

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>;
3. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata>;
4. Портал «Профориентир». «Мир профессий» — [http://www.cls-kuntsevo.ru/portal\\_proforientir/mir\\_professii\\_news\\_prof.php](http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php);
5. Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidiy.net/>
6. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniy.php>
7. Сайт «Налоги России»/Ставки налогов в России в 2013 г. — <http://www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585>

Калькуляторы (банковские проценты, валюта, налоги)

<http://uslugi.yandex.ru/banki/deposits/>

<http://www.banki.ru/products/deposits/>

<http://www.sravni.ru/vklady/>

<http://www.calc.ru/valutnyj-kalkulyator.html>

<http://www.ndscalculator.ru/>

Компьютер

Проектор