

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию г. Барнаула

МБОУ "СОШ №88 с кадетскими классами"

РАССМОТРЕНО

МО общественно-
естественных наук

Премина И.А.

Протокол № 1
от 20.08.2024 г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Заместитель директора по
УВР

_____ Шустова Т. В.

Протокол №12 от «22» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Курченко Т.А.

Приказ № 510-осн.
от 22.08. 2024 г.

Рабочая программа элективного курса

«Право и закон»

для обучающихся 10-го класса

Составитель: Берилло Алёна Юрьевна
учитель истории

г. Барнаул 2024

Пояснительная записка

Данный элективный образовательный курс рассчитан на 34 часа, 1 час в неделю. Курс «Право и закон» является источником знаний по основам правовой компетенции.

Обществознание как учебный предмет представляет собой синтез наук, объектом изучения которых является человеческое общество и отдельные стороны его жизни. Поэтому обществознание включает в себя основы экономики, политологии, права, философии, социологии, психологии и других наук. Знания основ обществознания помогает обществу в эффективном решении множества проблем, стоящих перед ним в экономической, политической, социальной или духовной сфере.

Программа элективного курса составлена с учётом и на основе: требований Федерального государственного образовательного стандарта основного среднего образования; ООП МБОУ «СОШ № 88 с кадетскими классами».

Рабочая программа предполагает использование новых подходов в работе, направленных на формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности, направленной на актуализацию знаний по основным темам курса.

Занятия элективного курса, реализующего данную программу, должны:

1. в соответствии с запросами учащихся и их родителей помочь организовать работу по подготовке к успешной государственной итоговой аттестации по курсу обществознания в рамках элективного курса с учётом разного уровня подготовленности учащихся (исходя из их текущей успеваемости и степени обученности по предмету, разного уровня сформированности метапредметных умений и навыков, разного уровня правовой культуры, разного интеллектуального уровня развития детей);
2. конкретизировать содержание тем по учебному предмету "Обществознание"

Основными **целями** данного курса являются:

- Создать условия для формирования и развития у учащихся теоретических знаний и практических умений в области прав человека.
- Способствовать формированию правовой компетентности учащихся.
- Создать условия для формирования интереса к изучению прав человека, понимания их ценности для развития демократического общества.
- Развитие у учащихся гражданственности.

- Подготовка учащихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе.

Для достижения этих целей требуется выполнение следующих **задач**:

- утверждение в сознании учащихся гражданских, патриотических, правовых и общечеловеческих ценностей, взглядов и убеждений;
- показать значимость правовой информации для современного гражданина страны, активизировать познавательную деятельность подростка по осмыслению жизненных проблемных ситуаций;
- рассмотреть правовые ситуации и модели правомерного поведения личности, опираясь на социальный опыт учащихся;
- усвоение знаний об основных аспектах прав человека;
- усвоение знаний об основных международных стандартах в области прав человека, изучение основных международных документов по правам человека.

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие конкретные умения:

- поиска информации по заданному юридическому вопросу;
- самостоятельной работы с юридическими документами;
- объяснения роли права в жизни общества и уметь применять эти знания в различных жизненных ситуациях;
- давать правовую оценку собственным действиям, действиям окружающих, явлениям.

Задачи программы

1. Обобщить и закрепить у учащихся знания об основных сферах жизни общества, о формах регулирования общественных отношений, выполнении типичных социальных ролей человека и гражданина;
2. Развивать умение находить и систематизировать, критически осмысливать социальную информацию из различных источников, анализировать и обобщать полученные данные;
3. Способствовать углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
4. Способствовать повышению мотивации к высокопроизводительной учебной деятельности;
5. Развивать умение применять знания, полученные в ходе социальной практики, для решения конкретных обществоведческих задач
6. Формировать опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни, для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений.

От уровня подготовленности учащихся данного курса, степени их самостоятельности в самообразовании, инициативности зависит объём

теоретического содержания занятий, но он не может быть ниже, определённого данной программой.

Принципы программы

- **Актуальность**

Создание условий для подготовки учащихся к сдаче итоговой государственной аттестации посредством актуализации их знаний.

- **Научность**

Обществознание - учебная дисциплина, представляющая собой синтез наук, объектом изучения которых является человеческое общество и отдельные стороны его жизни.

- **Системность**

Курс строится от актуализации теоретических знаний к практическим их применениям.

- **Практическая направленность**

Содержание элективного курса направлено на актуализацию знаний и развитие необходимых умений, помогающих как успешно пройти ЕГЭ, так и применять их в повседневной социальной практике.

- **Обеспечение мотивации**

1. развитие и поддержание интереса к обществознанию как к науке;
2. прохождение данного курса способствует систематизации знаний по обществознанию и, тем самым, облегчает стартовые возможности для изучения предмета в старшей школе.

- **Реалистичность**

С точки зрения возможностей усвоения основного содержания программы – возможно освоение за 34 часа, и к тому же дополнительное обстоятельство, позволяющее реализовать данную программу - хорошая мотивация у учащихся, так как они сами выбрали данный предмет для сдачи в форме ЕГЭ.

- **Данный курс одновременно и ориентационный**

Он расширяет кругозор, совершенствует знания и умения, удовлетворяет познавательный интерес школьников к общественным проблемам, осуществляет теоретически-практическое знакомство учащихся с возможностью решения многих проблем общества и конкретной личности.

Основным результатом освоения данного курса учащимися 10 классов станет их готовность к успешной сдаче государственной итоговой аттестации, как теоретическая, так и практическая, моральная и психологическая.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни (данный элективный курс поможет систематизировать знания и развить универсальные учебные навыки, необходимые для успешной сдачи ЕГЭ)

2. Дальнейшее развитие умений коммуникации, усвоение с целью дальнейшего применения умения вести полемику.

3. Ценностные ориентиры, основанные на толерантности, осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия.

4. Понимание необходимости развития внутреннего мира своей личности- члена формирующегося гражданского общества в РФ.

Планируемые метапредметные результаты

1. Учащиеся научатся сознательно организовывать свою познавательную деятельность;

2. Учащиеся углубят свои знания и разовьют умения объяснять явления социальной действительности с научных позиций;

3. Учащиеся смогут выполнять познавательные и практические задания на:

- использование элементов причинно-следственного анализа;
- составление простого плана;
- составление тезисов;
- составление конспекта;
- использование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, самостоятельное определение и выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в схему или таблицу, из диаграммы в текст или таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
- выбор знаковых систем адекватно предложенной коммуникативной и познавательной ситуации;
- объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- объективную оценку своих учебных действий;
- корректировку своего собственного поведения в социуме;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения;
- способность решать творческие задачи представлять, результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, опорный конспект, схема и др.).

4. Учащиеся смогут быть готовыми к сотрудничеству с учениками, с учителем, к коллективной работе.

Планируемые предметные результаты:

в познавательной сфере:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах жизни общества, механизмах и регуляторах деятельности человека;
- знание базовых ключевых понятий обществознания в объёме основной школы;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения учащимися своих социальных ролей;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках, адекватно её воспринимать, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- умения давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.

в ценностно-мотивационной сфере

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности;
- знание основ нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли в жизни общества, умение применять эти нормы и правила к анализу конкретных реальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими правилами в собственной жизни;
- знание особенностей труда и основных требований трудовой этики;
- знание новых возможностей для коммуникаций в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

Основные виды деятельности учащихся:

- индивидуальная самостоятельная работа по систематизации теоретических сведений по теме занятия в процессе предварительной подготовки к занятию (прочтение и осмысление теоретического материала, составление плана конспекта, схемы, предварительный подбор ситуативных примеров социальной действительности в соответствии с темой);
- индивидуальная работа по выполнению заданий ЕГЭ:
 - решение тестовых заданий
 - решение заданий на анализ признаков событий или явлений
 - решение заданий на классификацию событий, явлений;
 - решение заданий на умение дать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
 - составление простого плана.
- парная работа
- групповая работа
- творческая работа (составление кроссвордов по терминам и др.)
- дистанционное консультирование по возникающим вопросам посредством возможностей электронной почты или « Skype»
- прохождение компьютерного тестирования по теоретическим основам образовательных линий (в соответствии с Кодификатором)
- онлайн тестирование на проверенных учителем бесплатных сайтах Интернета.

Организационно-педагогические основы обучения:

Занятие построено по следующему плану:

1. Проверка домашней работы по теме
2. Коллективное решение типичных заданий
3. Проверка выполнения заданий
4. Индивидуальная работа по составлению плана текста
5. Проверка выполнения задания

Формы контроля:

- Проверка планов-конспектов, схем, составленных учащимися дома
- Во внеурочное время принятие учителем теоретических зачётов по образовательным линиям Кодификатора (индивидуально)
- Взаимопроверка теоретической подготовленности учащихся по теме
- Проверка подготовки (теоретической) во время работы с презентацией, содержащей частичные сведения и пустографки для фронтальной беседы

- Компьютерное тестирование по освоенной теме
- Письменное тестирование
- Проверка сформированности УУД при решении индивидуальных заданий ЕГЭ
- Контроль знания основных терминов и понятий (решение кроссвордов)
- Контроль знания и умения оперировать основными терминами и понятиями (работа с текстом, в который требуется вставить буквы, которые соответствуют понятиям, приведённым вслед за текстом).

Содержание программы элективного курса

Система права: основные отрасли, институты, отношения (3

часа) Понятие права. Система права институт права, подотрасль, отрасль права. Правовое государство.

Конституция РФ (5 часов) Конституция. Этапы конституционного развития России. Особенности Конституции РФ: структура, содержание. Функции президента и правительства РФ.

Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации (22

часа) Характеристика основных отраслей российского законодательства: основные источники, основные понятия и нормы.

Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.

Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников.

Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность.

Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Источники права и их реализация (3 часа)

Итоговое занятие (1 час)

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

№	Название темы	Количество часов
1	Понятие и источники права	1
2	Правовое государство: понятие и признаки	1
3	Формы правления	1
4	Конституция РФ как закон высшей юридической силы	1
5	Президент РФ	1
6	Правительство РФ	1
7	Судебная система	1
8	Федеральное собрание	1
9	Гражданский кодекс РФ как источник права	1
10	Субъекты гражданского права	1
11	Имущественные отношения и гражданин РФ	1
12	Неимущественные отношения граждан в РФ	1
13	Трудовой кодекс РФ как источник права	1
14	Права и обязанности работника и работодателя	1
15	Трудовой договор или контракт	1
16	Особенности трудовых отношений несовершеннолетних	1
17	Уголовный кодекс РФ как источник права	1
18	Презумция невиновности	1
19	Преступление: понятие, виды, признаки	1
20	Уголовная ответственность: понятия и виды	1
21	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	1
22	Особенности уголовного судопроизводства	1
23	Административный кодекс РФ как источник права	1
24	Административные правонарушения. Административные наказания	1
25	Семейный кодекс как источник права	1
26	Права и обязанности детей и родителей	1
27	Усыновление, опека и попечительство	1
28	Брак	1
29	Основания для заключения и расторжения брака	1
30	Права и обязанности супругов	1
31	Другие источники права в РФ	1

32	Источники права на региональном и муниципальном уровне	1
33	Механизм реализации прав	1
34	Итоговое занятие	1

Электронные ресурсы

1. <http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2. <http://www.edu.ru/> - каталог образовательных Интернет-ресурсов
3. <https://web.archive.org/web/20110725031247/http://www.humanities.edu.ru/db/sect/258> - портал социально - гуманитарное образование
4. <http://www.openclass.ru/node/21608> - Интернет-сообщество учителей истории и обществознания на сайте «Сеть творческих учителей»
5. <http://www.fipi.ru/view/sections/223/docs/579.html> - сайт ФИПИ, раздел КИМов ЕГЭ по обществознанию
6. <https://base.garant.ru/5278321/> - кодексы РФ