

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №88 с кадетскими классами»

«Рассмотрено» на заседании МО учителей русского языка и литературы Руководитель МО Е.А. Шатских 	«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР Т.В. Шустова  « 25 » 08 2023 г.	«Утверждаю» Директор школы О.В. Ременюк  Приказ № 518-осн от « 25 » 08 2023 г. 
Протокол № 2 « 25 » 08 2023 г.		

Рабочая программа
элективного курса «Учимся рассуждать»
для 10 класса
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Е.А.Шатских,
учитель русского
языка и литературы

Барнаул, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса по русскому языку «Учимся рассуждать» подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, учебного плана МБОУ «СОШ № 88 с кадетскими классами» .

Разработана для 10 класса и ориентирована на предпрофильную подготовку по русскому языку, на совершенствование и развитие знаний и умений, предусмотренных школьной программой.

Цели курса

-создать условия для совершенствования коммуникативной компетенции учащихся через освоение технологии написания сочинения-рассуждения, развития умения выделять проблему текста, анализировать его, высказывать собственную точку зрения, что будет способствовать воспитанию сознательного отношения к языку как духовной ценности.

Задачи курса:

- 1) знакомить учащихся с критериями оценки сочинений-рассуждений (ЕГЭ), разработанными Министерством образования и науки Российской Федерации;
- 2) учить анализировать текст: выделять проблему, комментировать ее, определять позицию автора, аргументировано высказывать собственную точку зрения, опираясь на жизненный или читательский опыт;
- 3) учить писать сочинение-рассуждение: моделировать вступительную часть, основную часть и заключительную, используя различные приемы.

Место элективного курса «Учимся рассуждать»

Предметный курс «Учимся рассуждать» предназначен для углубления знаний учащихся 10 класса о тексте, развития умения аргументировано рассуждать над прочитанным, формирования навыка создания собственного речевого высказывания на основе художественного и публицистического текстов. Данный курс рассчитан на 34 часов в учебный год. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Требования к уровню подготовки учащихся

В ходе изучения данного курса учащийся в целях совершенствования коммуникативной компетенции:

- 1) усваивает:
 - основные понятия курса: «текст», «проблема», «позиция автора», «аргумент»;
 - критерии оценивания сочинения-рассуждения;
 - модель сочинения-рассуждения: приемы создания вступления, основной части и заключительной;
- 2) формирует:
 - понимание проблемы текста, позиции автора;
 - личностную позицию в отношении анализа текста;
- 3) развивает:
 - умение ориентироваться в критериях оценивания сочинения-рассуждения;
 - умение проводить речеведческий и смысловой анализы текста;
 - умение рассуждать по поводу поставленных проблем;
 - умения и навыки создания собственного речевого высказывания.

Итоговое занятие предполагает написание сочинения-рассуждения по художественному, публицистическому или научно-популярному тексту.

Содержание элективного курса «Учимся рассуждать» 10 класс.

№ п/п	Модули программы	Количес тво часов
1	Введение в курс.	1
2	Проблема текста	4
3	Комментарий к проблеме	5
4	Авторская позиция	15
5	Виды ошибок	4
6	Практическая часть	5
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Дата	
			По плану	По факту
1	Структура сочинения – рассуждения.	1		
2	Типы проблем, способы выявления проблемы.	1		
3	Выбор, формулирование проблемы	1		
4	Анализ типичных ошибок при нахождении проблемы.	1		
5	Практическая работа. Нахождение проблемы в тексте.	1		
6	Виды комментариев. Типовые конструкции для комментирования проблемы	1		
7	Введение цитат в текст сочинения	1		
8	Анализ типичных ошибок	1		
9	Практическая работа. Вступление к сочинению –рассуждению. Написание комментария.	1		
10	Практическая работа. Вступление к сочинению –рассуждению. Написание комментария.	1		
11	Авторская позиция. Средства выражения	1		
12	Типовые конструкции для выражения авторской позиции.	1		
13	Формулирование авторской позиции	1		
14	Практическая работа. Написание вступления, комментария, позиции автора к тексту.	1		

15	Практическая работа. Написание вступления, комментария, позиции автора к тексту.	1		
16	Виды аргументов	1		
17	Структура аргумента	1		
18	Отработка навыков аргументации.	1		
19	Комплексный анализ текста.	1		
20	Комплексный анализ текста.	1		
21	Композиция. Соотношение и последовательность частей сочинения	1		
22	Средства связи между предложениями в тексте	1		
23	Виды и формы вступления и заключения	1		
24	Комплексный анализ текста.	1		
25	Грамматические ошибки	1		
26	Речевые ошибки	1		
27	Логические, фактические ошибки	1		
28	Логические, фактические ошибки	1		
29	Тренинг в форме ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок	1		
30	Написание, редактирование, экспертиза сочинения- рассуждения.	1		
31	Написание, редактирование, экспертиза сочинения- рассуждения.	1		
32	Написание, редактирование, экспертиза сочинения- рассуждения.	1		
33	Написание, редактирование, экспертиза сочинения- рассуждения.	1		
34	Критерии оценки сочинения. Анализ готового сочинения	1		
	Итого	34		

Список литературы.

Литература для учителя:

1. Р.И.Альбеткова. Русская словесность. М.: «Дрофа» 2010г.
2. Д.И.Архипов, Т.А. Долинина, А.П.Чудиков. Русский язык ЕГЭ. Курс подготовки к написанию сочинения. М.: Айрис Пресс 2008г.
3. А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова, Русский язык. Грамматика, текст. Стили речи. М.: Просвещение, 2000г.
4. Власенков А.И. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. Учеб. Для 10-11 кл. общеобразоват. Учреждений /А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова.- М.: Просвещение, 2003.
5. Словарь трудностей русского произношения./М.Л.Каленчук, Р.Ф.Касаткина-М.: Русский язык, 1997г.
6. Словарь-справочник лингвистических терминов./Д.Э.Розенталь, М.А.Теленкова – М.: Просвещение, 1976г.
7. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию.