
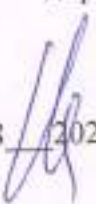



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №88 с кадетскими классами»

«Рассмотрено» на заседании МО учителей русского языка и литературы Руководитель МО Е.А. Шатских  Протокол № 2 « 25 » 08 2023г.	«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР Т.В. Шустова « 25 » 08 2023 г. 	«Утверждаю» Директор школы О.В. Ременюк Приказ № 518-осн. от « 25 » 08 2023 г. 
---	--	---

Рабочая программа по предмету «Моя речь- мое достоинство»  
на 2023-2024 учебный год  
для 5 классов

Составитель:  
Е.А. Шатских,  
учитель русского языка и  
литературы

Барнаул, 2023

## **Пояснительная записка**

Программа учебного курса по русскому языку для 5 класса «Моя речь – моё достоинство» подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО (Приказ от 18.05.2023 года №370), Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, учебного плана МБОУ «СОШ № 88 с кадетскими классами» .

Сочетание курса по русскому языку и курса «Моя речь- мое достоинство» даёт возможность максимально успешно сформировать функционально-грамотную личность. Реализация программы данного курса способствует приобретению обучающимися навыков культуры общения, обогащению словарного запаса, овладению нормами русского литературного языка, развитию познавательного интереса к предмету «Русский язык», развитию самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений, активизации навыков ораторского искусства.

Основная цель курса состоит в формировании всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой знаний и умений по русскому языку; в повышении уровня коммуникативной компетенции обучающихся; идейно-нравственных, культурных и этических принципов, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе.

### **Цели и задачи:**

1. познакомить с основными понятиями культуры речи;
2. формировать навыки, необходимые для общения бытового и делового;
3. пробудить потребности у обучающихся к формированию яркой и выразительной устной и письменной речи;
4. способствовать формированию и развитию у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
5. способствовать развитию смекалки и сообразительности.
6. создать условия для учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по развитию речи.

### **Место курса в учебном плане**

В учебном плане заложена возможность личностной ориентации и индивидуализации образовательного процесса. В целях повышения грамотности и культуры речи обучающихся 5 классов предложен курс по выбору обучающихся «Моя речь – моё достоинство». Курс рассчитан на 34 часа: 1 ч в неделю.

### **Планируемые результаты.**

Личностные: развитие любви и уважения к Отечеству, его языку и культуре; понимание роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные: развивать мотивы и интересы познавательной деятельности; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления сознательного выбора в познавательной деятельности; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств,

мыслей и потребностей; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

**Предметные:**

- владеть качествами хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство);
- моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- расширять сведения о нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- совершенствовать умение осуществлять речевой самоконтроль, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты и исправлять их;
- работать над расширением словарного запаса; применять полученные знания и умения в повседневной речевой практике, создавая устные и письменные высказывания и соблюдая разные виды языковых норм.

**Содержание учебного предмета, курса**

№ п/п	Модули программы	Количество учебного времени
	Секреты устной речи. (Фонетика. Интонация)	4
	Загадки русского словообразования.	7
	Секреты письменной речи. (Графика. Орфография. Пунктуация)	6
	Тайны русского слова. (Лексика. Фразеология)	6
	Секреты морфологии и синтаксиса.	7
	Речевой этикет.	2
	Итого.	34

**Календарно- тематический план**

№ занятия	тема занятий	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Организационное занятие	1		
2	Почему не всегда совпадают звучание и написание слова?	1		
3	Для чего используют звуковые повторы в речи.	1		
4	Какова роль интонации в устной речи?	1		
5	Обобщающее занятие «Кто говорит-сеет, кто слушает- собирает».	1		

6	О чём рассказывает словообразовательная модель слова?	1		
7-8	Что такое словообразовательное гнездо однокоренных слов?	2		
9	Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова?	1		
10	Этимология слов. Работа со словарями.	1		
11	Сказочные превращения.	1		
12	Презентация творческой работы.	1		
13	Зачем нужно знать алфавит?	1		
14	В чём секрет правописания морфем?	1		
15	Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания?	1		
16	Не пером пишут – умом. Тайны письма	1		
17-18	Бенефис знаний.	2		
19	На какие группы делится словарный состав русского языка.	1		
20	В чём особенность употребления слова в художественном тексте?	1		
21	О чём рассказывают фразеологизмы?	1		
22	Фразеология в художественных произведениях.	1		
23-24	Лабораторная работа.	2		
25	Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи?	1		
26	В чём секрет глагола и его форм?	1		
27	Как отличать грамматические омонимы.	1		
28-29	Какими бывают предложения.	2		
30-31	Грамматике учиться всегда пригодится. Мониторинг проверки знаний.	2		
32	Понятие нормы современного литературного языка.	1		
33	Правила речевого этикета.	1		
34	Обобщающее занятие. Аукцион знаний.	1		

### Литература для учителя

1. Арсирий А.Т. Занимательные материалы по русскому языку. – М.: Просвещение, 2000г.
2. Вагапова, Д. Х. Риторика в интеллектуальных играх и тренингах. - М.: Цитадель, 2001
3. Васильева-Гангнус Л. Азбука вежливости. – М., Педагогика, 1989.
4. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи [Текст] / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Ростов-н/Д.: Феникс, 2006.

5. Григорян Л.Т. Язык мой – друг мой: Материалы для внеклассной работы по русскому языку: Пособие для учителя. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1988. – 207 с.
6. Панов М.В. Занимательная орфография. – М., 1987г.
7. Сергеев В.Н. Словари – наши друзья и помощники. – М., 1998г.
8. Скворцов Л.И. Культура русской речи. – М., 1995.
9. Шанский Н.М. В мире слов. – 3-е изд., испр. и доп. – М., 1985г.