

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №88 с кадетскими классами»

«Рассмотрено» на заседании МО учителей русского языка и литературы Руководитель МО Е.А. Шатских <i>fr</i> Протокол № <i>2</i> « <i>25</i> » <i>августа</i> 2023 г.	«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР Т.В. Шустова « <i>25</i> » <i>08</i> 2023 г. <i>Ш</i>	«Утверждаю» Директор школы О.В. Ременюк Приказ № <i>518-оси</i> от « <i>25</i> » « <i>08</i> » 2023 г. 
--	---	---

Рабочая программа

элективного курса «Учимся писать сочинение»

для 9 класса

на 2023-2024 учебный год

Составитель
Хлапцева Н.И.,
учитель русского языка и литературы

Барнаул, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Учимся писать сочинение» в соответствии с ФГОС ООО. Актуальность данного элективного курса достаточно высока, так как он готовит учащихся к одной из самых сложных частей государственного экзамена по русскому языку – написанию сочинения-рассуждения на морально-этическую тему. Данному виду работы по развитию речи в программе русского языка 5-9 класса уделяется недостаточное внимание, что не дает возможности должным образом подготовить учащихся к выполнению задания 13.3. Ситуация осложняется еще и тем, что учащиеся должны быть готовы к написанию трех видов сочинения-рассуждения: сочинение-рассуждение на лингвистическую тему (13.1), сочинение-рассуждение, связанное с анализом текста (13.2), и сочинение-рассуждение на морально-этическую тему (13.3), поэтому программа элективного курса «Учимся писать сочинение» актуальна для учащихся 9 класса.

Актуальность элективного курса заключается в том, что он способствует формированию языковой личности школьника, что является требованием времени. Современный мир – мир текстов, именно в тексте наиболее полно реализуются коммуникативная и когнитивная функции языка, поэтому умение думать, грамотно и красиво рассуждать необходимо для успешной социализации и сдачи ОГЭ.

Цель курса: создать условия для совершенствования коммуникативной компетенции уч-ся через освоение технологии написания сочинения-рассуждения, развития умения выделять микротемы текста, анализировать заявленную проблему, опираясь на факты текста, анализировать его, высказывать собственную точку зрения, что будет способствовать воспитанию сознательного отношения к языку как духовной ценности.

Задачи курса:

- 1) знакомить уч-ся с критериями сочинений, разработанными Министерством образования и науки Российской Федерации;
- 2) учить выделять микротемы текста, анализировать текст: выделять проблему, комментировать её, определять позицию автора, аргументировано высказывать собственную точку зрения, опираясь на жизненный и читательский опыт;
- 3) учить писать сочинение-рассуждение; моделировать вступительную часть, основную часть и заключительную, используя различные приёмы.

Основные формы организации занятий: лекция, беседа и практикум.

Методы изучения курса: проблемный, поисковый, метод концептуального анализа.

Элективный курс рассчитан на **16 часов**

Результаты обучения:

В ходе изучения элективного курса «Учимся писать сочинение» по русскому языку обучающиеся в целях совершенствования коммуникативной компетенции должны усвоить:

- основные понятия курса: «текст», «микротема», «проблема», «аргумент»;
- критерии оценивания сочинения, сочинения-рассуждения, тестовой части;
- модель сочинения-рассуждения, приёмы создания его частей;
- курс формирует: понимание проблемы текста, личностную позицию в отношении анализа текста;
- курс развивает: умение ориентироваться в критериях сочинения;
- умение проводить речеведческий и смысловой анализы текста;
- умение рассуждать по поводу поставленных проблем;
- умения и навыки создания собственного речевого высказывания.

Итоговое занятие предполагает сочинение по художественному, публицистическому или научно- популярному тексту.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Работа над частью 1. Изложение исходного текста.

Текст, его строение. Речеведческий анализ текста. Тип и стиль речи. Тема и композиция. Основная мысль исходного текста. Коммуникативно-речевые умения: осмыслить прочитанное, вычленить главное в тексте, сократить текст разными способами, логично и кратко изложить содержание, точно использовать языковые средства обобщённой передачи содержания.

Выделение микро- и макротемы. Составление плана

с опорой на ключевые слова, несущие информацию: 1 абзац - это проблемный вопрос, в котором автор пытается разобраться; во 2 абзаце (основная часть) записать развитие мысли автора; 3 абзац - это вывод автора на основании своих размышлений. Составляя план, учащиеся должны учитывать тип речи, потому что функционально-смысловые типы речи строятся по-разному. **Приёмы компрессии текста:** а) *исключения подробностей* (например: некоторых членов предложения или предложений, конкретизирующих смысл первого, в котором заключена основная мысль автора, исключение повторов, исключение фрагмента, имеющего менее существенное значение); б) *обобщение однородных явлений* (например: замена однородных членов синонимичным выражением, замена предложения или его части указательным местоимением, замена сложноподчинённого предложения простым); в) *сочетание исключения и обобщения* (например: слияние простых предложений в сложное, повествующих об одном и том же, одновременно исключая повторы, однородные члены и разные обособления).

Работа над сочинением

Умение соблюдать композицию сочинения: *1 часть - тезис* (цитата, фраза, термин - понимание её или небольшой комментарий к ней); *2 часть - аргументы* (два примера, взятых из текста, один из жизненного опыта, которые доказывают цитату, фрагмент, значение слова); *3 часть - заключение* (либо обобщение, вывод, либо ответ на вопрос). Работа с текстом и *цитатой*: 1 шаг - определение ключевых слов в цитате; 2 шаг - толкование слов-ключей, 3 шаг - сопоставить цитату с текстом. Комментарий к вступлению и иллюстрирование примеров-доказательств в основной части сочинения-рассуждения. Работа над абзацем. Прямая и косвенная речь, умение сокращать цитирование.

Итоговое занятие. Анализ и редактирование работ.

Учебно- тематический план

№	тема урока	форма занятия	Кол. час	Дата по плану	Дата по факту
1.	Введение в курс	лекция	1	8.09	
2-3	Структура сочинения-рассуждения	практикум	2	15.09 22.09	
4	Алгоритм написания сочинения	практикум	1	29.09	
5	Виды вступлений в сочинении	практикум	1	6.10	
6	Виды заключений в сочинении-рассуждении	практикум	1	13.10	
7	Тема и основная мысль сочинения: эпиграф, тема и жанр сочинения	практикум	1	20.10	
8	Собирание и систематизация материала для сочинения: простой и сложный план, тезисы и конспекты	практикум	1	27.10	
9	Собирание и систематизация материала для сочинения: цитаты, ссылки, их оформление, собирание материала по литературным источникам, аннотация.	практикум	1	10.11	
10-11	Заключение. Концовка-афоризм	практикум	2	17.11 24.11	
12-13	Заключение. Концовка-ответ	практикум	2	1.12 8.12	
14	Заключение. Цитата	практикум	1	15.12	
15	Изобразительно-выразительные средства языка, оформляющие рассуждение			22.12	
16	Итоговый контроль	практикум	1	29.12	

Список литературы

1. И.П.Васильевых, Ю.Н.Гостева, Г.Т.Егораева "Русский язык. ОГЭ-9. Типовые тестовые задания" - М.: Экзамен, 2017.
2. Г.Т.Егораева "Русский язык. ОГЭ 9 класс" - М.: Экзамен, 2017.
3. Г.Т.Егораева "Русский язык. Комментарий к основной проблеме текста. Аргументация. Образцы сочинений" - М.: Экзамен, 2013.
4. Методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий с развёрнутым ответом: Русский язык.- Барнаул, 2017.
5. Е.Н.Заречневой «Программа элективного курса по русскому языку «Учимся рассуждать» (Барнаул, 2014).