

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию города Барнаула

МБОУ "СОШ №88 с кадетскими классами"

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением учителей
общественно-естественных наук
_____ Премина И.А

Протокол №2
от "23" 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР
_____ Шустова Т.В

Протокол №19
от "24" 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
_____ Ременюк О.В

Приказ №421-осн
от "24" августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

«Азбука биологии»

учебного предмета

«Биология»

для 7 класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Полковникова Наталья Сергеевна
Учитель биологии

Барнаул 2023

Пояснительная записка для учебного предмета, курса

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Изучение элективного курса по биологии основной школе даёт возможность достичь следующих результатов в направлении **личностного развития**:

личностные универсальные учебные действия

в рамках когнитивного компонента

*экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях; знание основных принципов и правил отношения к природе; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

в рамках деятельностного (поведенческого) компонента

*готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома и во внеучебных видах деятельности;

*умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;

*устойчивый познавательный интерес

получит возможность научиться:

*Осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.

метапредметные универсальные учебные действия регулятивные:

*целеполагание, преобразование практической деятельности в познавательную;

*самостоятельно анализировать условия достижения цели в новом учебном материале;

* планировать пути достижения цели;

* умение самостоятельно контролировать свое время и управлять им;

* принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;

*адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение

*основы прогнозирования развития процесса.

коммуникативные: ученик научится

работать в группе - устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

*учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

*формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с партнерами в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

*задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

*осуществлять взаимный контроль и оказывать взаимопомощь;

*адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач;

* основам коммуникативной рефлексии.

познавательные: ученик научится

*основам реализации проектно-исследовательской деятельности;

* проводить наблюдения и эксперименты под руководством учителя;

*осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

*создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;

*давать определения понятиям;

- *осуществлять сравнение и классификацию, совершать логический переход от видовых признаков к родовому понятию, самостоятельно выбирая основания и критерии;
- * объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования.

Предметные универсальные учебные действия

- *знания о признаках биологических объектов живых организмов: клетках, растений, животных, грибов и бактерий; экосистеме своего региона;
- * о сущности биологических процессов: обмене веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение развитии, размножении, о регуляции жизнедеятельности организма.
- *о роли биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности человек и самого ученика; родство, общность происхождения и эволюции растений и животных; роль различных организмов в жизни человека; взаимосвязи организмов и окружающей среды; биологического разнообразия биосферы; необходимость защиты окружающей среды; место и роль человека в природе; зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды;;
- * изучать биологические объекты и процессы: ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов; наблюдать за ростом и развитием растений и животных, поведением животных, сезонными изменениями в природе; рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать биологические объекты;
- * распознавать и описывать: на таблицах основные части и органоиды клетки, органы и системы органов человека и животных; на живых объектах и таблицах органы цветкового растения, их классификацию; наиболее распространенные растения и животных своей местности, съедобные и ядовитые грибы, опасные для человека растения и животные;
- * сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы;
- *определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация);
- * анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы;
- * соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами; травматизма, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); нарушения осанки, зрения, слуха,
- * оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусах животных; ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего;
- * выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение

Мир живых организмов. Уровни организации и свойства живого. Основные положения учения Ч.Дарвина о естественном отборе. Естественная система живой природы как отражение эволюции жизни на Земле. Царства живой природы.

Царство Прокариоты

Многообразие, особенности строения и происхождение прокариотических организмов Происхождение и эволюция бактерий. Общие свойства прокариотических организмов. Многообразие форм бактерий. Особенности строения бактериальной клетки. Особенности организации и жизнедеятельности прокариот; распространенность и роль в биоценозах. Экологическая роль и медицинское значение.

Царство Грибы

Общая характеристика грибов Происхождение и эволюция грибов. Особенности строения клеток грибов. Основные черты организации многоклеточных грибов. Особенности жизнедеятельности и распространение. Роль грибов в биоценозах и хозяйственной деятельности человека.

Лишайники

Понятие о симбиозе. Общая характеристика лишайников. Типы слоевищ лишайников; особенности жизнедеятельности, распространенность и экологическая роль лишайников.

Царство Растения

Общая характеристика растений Растительный организм как целостная система. Клетки, ткани, органы и системы органов растений. Регуляция жизнедеятельности растений; фитогормоны. Особенности жизнедеятельности растений; фотосинтез, пигменты. Систематика растений; низшие и высшие растения.

Низшие растения

Водоросли как древнейшая группа растений. Общая характеристика водорослей. Особенности строения тела. Одноклеточные и многоклеточные водоросли. Многообразие водорослей: отделы Зеленые водоросли, Бурые и Красные водоросли. Распространение в водных и наземных биоценозах, экологическая роль водорослей. Практическое значение.

Высшие растения

Происхождение и общая характеристика высших растений. Особенности организации и индивидуального развития высших растений.

Споровые растения. Общая характеристика, происхождение. Отдел Моховидные; особенности организации, жизненного цикла. Роль в биоценозах. Отдел Плауновидные; особенности организации, жизненного цикла. Отдел Хвощевидные; особенности организации, жизненного цикла. Распространение в биоценозах. Отдел Папоротниковидные. Происхождение и особенности организации папоротников. Жизненный цикл папоротников. Распространение в природе и их роль в биоценозах. Отдел Голосеменные растения. Происхождение и особенности организации голосеменных растений; строение тела, жизненные формы голосеменных. Многообразие, распространенность, биоценозы и практическое значение.

Отдел Покрытосеменные (Цветковые) растения. Происхождение и особенности организации покрытосеменных растений; строение тела, жизненные формы покрытосеменных. Классы Однодольные и Двудольные, основные семейства. (Многообразие, распространенность цветковых, их роль в биоценозах, в жизни человека и его хозяйственной деятельности.

Царство Животные

Общая характеристика животных Животный организм как целостная система. Клетки, ткани, органы и системы органов животных. Регуляция жизнедеятельности животных; нервная и эндокринная регуляции. Особенности жизнедеятельности животных, отличающие их от представителей других царств живой природы. Систематика животных;

таксономические категории; одноклеточные и многоклеточные (беспозвоночные и хордовые) животные.

Подцарство Одноклеточные

Общая характеристика простейших. Клетка одноклеточных животных как целостный организм; особенности организации клеток простейших, специальные органоиды. Разнообразие простейших и их роль в биоценозах, жизни человека и его хозяйственной деятельности.

Тип Саркожгутиконосцы; многообразие форм саркодовых и жгутиковых.

Тип Споровики; споровики-паразиты человека и животных.

Тип Инфузории. Многообразие инфузорий и их роль в биоценозах.

Подцарство Многоклеточные

Общая характеристика многоклеточных животных; типы симметрии. Клетки и ткани животных. Простейшие многоклеточные — губки; их распространение и экологическое значение.

Тип Кишечнополостные

Особенности организации кишечнополостных. Бесполое и половое размножение. Многообразие и распространение кишечнополостных; гидроидные, сцифоидные и кораллы. Роль в биоценозах.

Тип Плоские черви

Особенности организации плоских червей. Свободноживущие ресничные черви. Многообразие ресничных червей и их роль в биоценозах. Приспособления к паразитизму у плоских червей; классы сосальщиков и ленточных червей. Понятие о жизненном цикле; циклы развития. Многообразие плоских червей-паразитов; меры профилактики паразитарных заболеваний.

Тип Круглые черви

Особенности организации круглых червей. Свободноживущие и паразитические круглые черви. Цикл развития аскариды человеческой; меры профилактики аскаридоза.

Тип Кольчатые черви

Особенности организации кольчатых червей (на примере многощетинкового червя nereidy); вторичная полость тела. Многообразие кольчатых червей; многощетинковые и малощетинковые кольчатые черви, пиявки. Значение кольчатых червей в биоценозах.

Тип Моллюски

Особенности организации моллюсков; смешанная полость тела. Многообразие моллюсков; классы Брюхоногих, двустворчатых и головоногих моллюсков. Значение моллюсков в биоценозах. Роль в жизни человека и его хозяйственной деятельности.

Тип Членистоногие

Происхождение и особенности организации членистоногих. Многообразие

членистоногих; классы ракообразных, паукообразных, насекомых и многоножек. Класс Ракообразные. Общая характеристика класса ракообразных на примере речного рака. Высшие и низшие раки. Многообразие и значение ракообразных в биоценозах. Класс Паукообразные. Общая характеристика паукообразных. Пауки, скорпионы, клещи. Многообразие и значение паукообразных в биоценозах. Класс Насекомые. Многообразие насекомых. Общая характеристика класса насекомых; отряды насекомых с полным и неполным метаморфозом. Многообразие и значение насекомых в биоценозах. Многоножки.

Тип Иглокожие

Общая характеристика типа. Многообразие иглокожих; классы Морские звезды, Морские ежи, Голотурии. Многообразие и экологическое значение.

Тип Хордовые. Бесчерепные

Происхождение хордовых; подтипы бесчерепных и позвоночных. Общая характеристика типа. Подтип Бесчерепные: ланцетник; особенности его организации и распространения. Подтип Позвоночные (Черепные). Надкласс Рыбы. Общая характеристика позвоночных. Происхождение рыб. Общая характеристика рыб.

Классы Хрящевые (акулы и скаты) и Костные рыбы. Многообразие костных рыб: хрящекостные, кистеперые, двоякодышащие и лучеперые рыбы. Многообразие видов и черты приспособленности к среде обитания. Экологическое и хозяйственное значение рыб.

Класс Земноводные.

Первые земноводные. Общая характеристика земноводных как первых наземных позвоночных. Бесхвостые, хвостатые и безногие амфибии; многообразие, среда обитания и экологические особенности. Структурно-функциональная организация земноводных на примере лягушки.

Класс Пресмыкающиеся

Происхождение рептилий. Общая характеристика пресмыкающихся как первичноназемных животных. Структурно-функциональная организация пресмыкающихся на примере ящерицы. Чешуйчатые (змеи, ящерицы и хамелеоны), крокодилы и черепахи. Распространение и многообразие форм рептилий; положение в экологических системах. Вымершие группы

Класс Птицы

Происхождение птиц; пероптицы и их предки; настоящие птицы. Килегрудые, или летающие; бескилевые, или бегающие; пингвины, или плавающие птицы. Особенности организации и экологическая дифференцировка летающих птиц (птицы леса, степей и пустынь, открытых воздушных пространств, болот, водоемов и побережий). Охрана и привлечение птиц; домашние птицы. Роль птиц в природе, жизни человека и его хозяйственной деятельности.

Класс Млекопитающие

Происхождение млекопитающих. Первозвери (утконос и ехидна). Низшие звери (сумчатые). Настоящие звери (плацентарные). Структурно-функциональные особенности организации млекопитающих на примере собаки. Экологическая роль млекопитающих в процессе развития живой природы в кайнозойской эре. Основные отряды плацентарных млекопитающих: насекомоядные, рукокрылые, Грызуны, зайцеобразные, хищные,

ластоногие, китообразные, непарнокопытные, парнокопытные, приматы и др. Значение млекопитающих в природе и хозяйственной деятельности человека. Охрана пушных зверей. Домашние млекопитающие (крупный и мелкий рогатый скот и другие сельскохозяйственные животные).

Царство Вирусы

Общая характеристика вирусов. История их открытия. Строение вируса на примере вируса табачной мозаики. Взаимодействие вируса и клетки. Вирусы — возбудители опасных заболеваний человека. Профилактика заболевания гриппом. Происхождение вирусов.

Заключение

Особенность организации, многообразие живых организмов; основные области применения биологических знаний в практике сельского хозяйства, в ряде отраслей промышленности, при охране окружающей среды и здоровья человека

Тематическое планирование

№п/п	Наименование разделов, темы	Количество часов
1	Царство Прокариоты	1
2	Царство Грибы	2
3	Царство растения	10
4	Царство животные	19
5	Вирусы	1
6	Заключение	1
	Итого	34

Календарно-тематическое поурочное планирование

№ ур ока	№ уро- ка в раз- деле	Наименование разделов и тем	Всего час.	Дата	
				План	Факт
1	1	Введение		08.09	07.09
Царство Прокариоты 1 ч.					
2	1	Многообразие, особенности строения и происхождения прокариотических организмов	1	15.09	14.09
Царство Грибы 2 ч.					
3	1	Микология. Строение грибов. Отделы Грибов. Строение грибов.	1	22.09	21.09
4	2	Группа Лишайники	1		
Царство Растения 10 ч.					
5	1	Общая характеристика Растений	1	29.09	28.09
6	2	Низшие растения. Отдел Водоросли	1	06.10	05.10
7	3	Отдел Моховидные. «Строение сфагнума»	1	13.10	12.10
8	4	Отдел Плауновидные. Отдел Хвощевидные.	1	20.10	19.10

9	5	Отдел Папоротниковидные. « Строение папоротника»	1	27.10	26.10
10	6	Общая характеристика Голосеменных.	1	10.11	09.11
11	7	Общая характеристика Покрытосеменных	1	17.11	14.11
12	8	Размножение Покрытосеменных	1	24.11	23.11
13	9	Класс Однодольные	1	01.12	30.11
14	10	Класс Двудольные	1	08.12	07.12
Царство Животные 19 ч.					
15	1	Общая характеристика животных	1	15.12	14.12
16	2	Основные признаки Одноклеточных	1	22.12	21.12
17	3	Основные признаки Многоклеточных.	1	12.01	28.12
18	4	Тип Кишечнополостные	1	19.01	11.01
19	5	Тип Плоские Черви	1	26.01	18.01
20	6	Тип Круглые Черви	1	02.02	25.01
21	7	Тип Кольчатые Черви	1	09.02	01.02
22	8	Тип Моллюски	1	16.02	08.02
23	9	Тип Членистоногие	1	02.03	15.02
24	10	Класс Ракообразные	1	09.03	22.02
25	11	Класс Паукообразные	1	16.03	01.03
26	12	Класс Насекомые	1	23.03	15.03
27	13	Тип Иглокожие	1	06.04	22.03
28	14	Тип Хордовые. Подтип Бесчерепные	1	13.04	05.04
29	15	Подтип Позвоночные .Рыбы	1	20.04	12.04
30	16	Класс Земноводные	1	27.04	19.04
31	17	Класс Пресмыкающиеся	1	04.05	26.04
32	18	Класс Птицы	1	11.05	03.05
33	19	Класс Млекопитающие	1	18.05	10.05
34	1	Вирусы	1	25.05	17.05
		ВСЕГО	34		