

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №88 с кадетскими классами»

«Рассмотрено» на заседании МО учителей русского языка и литературы Руководитель МО Е.А. Шатских Протокол № 2 « 25 » 08 2023г.	«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР Т.В. Шустова « 25 » 08 2023 г.	«Утверждаю» Директор школы О.В. Ременюк Приказ № 518-осн. от « 25 » 08 2023 г.
---	--	--



Рабочая программа  
элективного курса «Учимся писать сочинение»  
для 8 классов  
на 2023-2024 учебный год

Составитель:  
Е.А. Шатских,  
учитель русского языка и литературы

Барнаул, 2023

## **Пояснительная записка**

Программа учебного курса по русскому языку для 8 класса «Учимся писать сочинение» подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО (Приказ от 18.05.2023 года №370), Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, учебного плана МБОУ «СОШ № 88 с кадетскими классами» .

**Актуальность** элективного курса заключается в том, что он способствует формированию языковой личности школьника, что является требованием времени. Современный мир – мир текстов, именно в тексте наиболее полно реализуются коммуникативная и когнитивная функции языка, поэтому умение думать, грамотно и красиво рассуждать необходимо для успешной социализации и сдачи ОГЭ.

**Цель курса:** создать условия для совершенствования коммуникативной компетенции уч-ся через освоение технологии написания сочинения-рассуждения, развития умения выделять микротемы текста, анализировать заявленную проблему, опираясь на факты текста, анализировать его, высказывать собственную точку зрения, что будет способствовать воспитанию сознательного отношения к языку как духовной ценности.

### **Задачи курса:**

- 1) знакомить уч-ся с критериями сочинений, разработанными Министерством образования и науки Российской Федерации;
- 2) учить выделять микротемы текста, анализировать текст: выделять проблему, комментировать её, определять позицию автора, аргументировано высказывать собственную точку зрения, опираясь на жизненный и читательский опыт;
- 3) учить писать сочинение-рассуждение; моделировать вступительную часть, основную часть и заключительную, используя различные приёмы.

Элективный курс рассчитан на **34 часа**.

## Планируемые результаты обучения:

В ходе изучения элективного курса «Учимся писать сочинение» по русскому языку обучающиеся в целях совершенствования коммуникативной компетенции должны усвоить:

- основные понятия курса: «текст», «микротема», «проблема», «аргумент»;
- критерии оценивания сочинения, сочинения-рассуждения, тестовой части;
- модель сочинения-рассуждения, приёмы создания его частей;
- курс формирует: понимание проблемы текста, личностную позицию в отношении анализа текста;
- курс развивает: умение ориентироваться в критериях сочинения;
- умение проводить речеведческий и смысловой анализы текста;
- умение рассуждать по поводу поставленных проблем;
- умения и навыки создания собственного речевого высказывания.

**Итоговое занятие** предполагает сочинения по художественному, публицистическому или научно- популярному тексту.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Работа над частью 1. Изложение исходного текста.

**Текст, его строение. Речеведческий анализ текста.** Тип и стиль речи. Тема и композиция. Основная мысль исходного текста. Коммуникативно-речевые умения: осмыслить прочитанное, вычленить главное в тексте, сократить текст разными способами, логично и кратко изложить содержание, точно использовать языковые средства обобщённой передачи содержания.

#### **Выделение микро- и макротемы. Составление плана**

с опорой на ключевые слова, несущие информацию: 1 абзац - это проблемный вопрос, в котором автор пытается разобраться; во 2 абзаце (основная часть) записать развитие мысли автора; 3 абзац - это вывод автора на основании своих размышлений. Составляя план, учащиеся должны учитывать тип речи, потому что функционально-смысловые типы речи строятся по-разному. **Приёмы компрессии текста:** а) *исключения подробностей* (например: некоторых членов предложения или предложений, конкретизирующих смысл первого, в котором заключена основная мысль автора, исключение повторов, исключение фрагмента, имеющего менее существенное значение); б) *обобщение однородных явлений* (например: замена однородных членов синонимичным выражением, замена предложения или его части указательным местоимением, замена сложноподчинённого предложения простым); в) *сочетание исключения и обобщения* (например: слияние простых предложений в сложное, повествующих об одном и том же, одновременно исключая повторы, однородные члены и разные обособления).

### Работа над сочинением

Умение соблюдать композицию сочинения: *1 часть - тезис* (цитата, фраза, термин - понимание её или небольшой комментарий к ней); *2 часть - аргументы* (два примера, взятых из текста, один из жизненного опыта, которые доказывают цитату, фрагмент, значение слова); *3 часть - заключение* (либо обобщение, вывод, либо ответ на вопрос). Работа с текстом и *цитатой*: 1 шаг - определение ключевых слов в цитате; 2 шаг - толкование слов-ключей, 3 шаг - сопоставить цитату с текстом. Комментарий к вступлению и иллюстрирование примеров-доказательств в основной части сочинения-рассуждения. Работа над абзацем. Прямая и косвенная речь, умение сокращать цитирование.

**Итоговое занятие.** Анализ и редактирование работ.

### Учебно- тематический план

№	тема урока	форма занятия	Кол. час	Дата по плану	Дата по факту
1.	Что такое сочинение и каким оно должно быть.	лекция	1		
2	Основные требования к сочинению	практикум	1		
3	Схема-анализ прозаического произведения	практикум	1		
4	Схема-анализ лирического произведения	практикум	1		
5	Тема и основная мысль сочинения: заглавие, тема и основная мысль сочинения, способы раскрытия основной мысли	практикум	1		
6	Тема и основная мысль сочинения: эпиграф, тема и жанр сочинения	практикум	1		
7	Собирание и систематизация материала для сочинения: простой и сложный план, тезисы и конспекты	практикум	1		
8	Собирание и систематизация материала для сочинения: цитаты, ссылки, их оформление, собирание материала по литературным источникам, аннотация.	практикум	1		
9-10	Виды сочинения: отзыв	практикум	2		
11-12	Виды сочинения: рецензия	практикум	2		
13	Технология написания сочинения	практикум	1		
14-15	Типы сочинений по видам анализа художественного произведения: индивидуальная характеристика героев, сравнительная характеристика героев, групповая характеристика героев	практикум	2		

16-19	Типы сочинений по видам анализа художественного произведения	практикум	4		
20-21	Классификация ошибок. Критерии оценок.	практикум	2		
22-23	Изобразительно-выразительные средства языка, оформляющие описание.	практикум	2		
24-25	Изобразительно-выразительные средства языка, оформляющие рассуждение.	практикум	2		
26-27	Изобразительно-выразительные средства языка, оформляющие повествование.	практикум	2		
28	Многозначные слова. Переносное значение слова.	практикум	1		
29-30	Лексика ограниченного употребления. Фразеологизм.	практикум	1		
31	Синонимы. Контекстные синонимы Антонимы. Контекстные антонимы.	практикум	1		
32	Фонетические средства выразительности: аллитерация, ассонанс, эвфония, диссонанс. Звукопись.	практикум	1		
33	Стилистические фигуры: параллелизм, эллипсис, умолчание, риторические фигуры, синтаксические конструкции.	практикум	1		
34	Комплексный анализ текста	практикум	1		
	Итого		34		

### Список литературы

1. И.П.Васильевых, Ю.Н.Гостева, Г.Т.Егораева "Русский язык. ОГЭ-9. Типовые тестовые задания" - М.: Экзамен, 2017.
2. Г.Т.Егораева "Русский язык. ОГЭ 9 класс" - М.: Экзамен, 2017.
3. Г.Т.Егораева "Русский язык. Комментарий к основной проблеме текста. Аргументация. Образцы сочинений" - М.: Экзамен, 2013.
4. Методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий с развёрнутым ответом: Русский язык.- Барнаул, 2017.
- 5.Е.Н.Заречневой «Программа элективного курса по русскому языку «Учимся рассуждать» (Барнаул, 2014).