

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №88 с кадетскими классами»

Рассмотрено и принято
педагогическим советом,
протокол №20 от 25.08.2023

Утверждено
приказ №518-осн от 25.08.2023
Директор МБОУ «СОШ №88
с кадетскими классами»
_____ О.В.Ременюк

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
«Английский для 1-го класса»

Направленность социально-гуманитарная
Срок реализации: 7 месяцев
Возраст учащихся: 6-8 лет
Автор - составитель:
Юнис Инна Юрьевна,
учитель английского языка

Барнаул
2023

Оглавление

1. Комплекс основных целевых характеристик программы
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
 - 1.3. Содержание программы
- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Условия реализации программы
- 2.3. Формы аттестации
- 2.4. Оценочные материалы
- 2.5. Методические материалы
- 2.6. Список литературы

1.1.Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции от 30.09.2020);

Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ»;

Устав МБОУ «СОШ №88 с кадетскими классами»;

Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе №88 с кадетскими классами».

Актуальность

В жизни современного общества иностранный язык занял важное место. Владение английским языком, как международным, становится необходимостью в жизни, работе, отдыхе, путешествиях. Учащиеся. Желают общаться с иностранными сверстниками, пользоваться Интернетом, получать больше информации, комфортно чувствовать себя в любой стране.

Данная программа разработана на основе авторского взгляда на проблему обучения английскому языку. Отобраны темы, слова, которые наиболее интересны для учащихся данного возраста.

Программа модернизации образования определяет в качестве приоритетного компетентностный подход к обучению. Именно компетентностный подход позволяет мне обеспечить воспитание «умеющей» личности, при данном подходе я стараюсь создавать условия, для обобщения материала, развития умения работать коллективно и самостоятельно, создаю ситуации общения, совместно с детьми ставятся цели, выстраиваются различные таблицы.

Особенностью данной программы является то, что она ориентирована на учащихся со средними способностями.

Обучение включает в себя следующие основные предметы: английский язык.

Вид программы: модифицированная.

Направленность программы: гуманитарная.

Адресат программы: учащиеся 6-8 лет.

Изучение иностранного языка на ранних этапах позволяет создать перспективные возможности для обучающегося. Психика детей 6-8 лет настроена на получение новых знаний и на познание окружающего мира через звуки и символы, что позволяет детям быстрее осваивать новые навыки в том числе владение иностранными языками. Данная программа рассчитана для учащихся первых классов начальной школы. Для ее освоения не требуются навыки чтения и письма. Программа является подготовительным этапом перед освоением базового курса английского языка во втором классе. Весь материал рассчитан на получение учащимися необходимой лексики, навыков аудирования и говорения.

Срок и объем освоения программы (краткосрочной): 54 педагогических часов.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательной деятельности: группа разновозрастная. Зачисление в группу происходит по приказу директора ОУ на основании заявления родителей (законных представителей).

Инструктаж по технике безопасности проводится в начале четверти.

Режим занятий: с 28.09.2023г. по 25.04.2023г., 54 занятия в год (54 часа)

Занятия проводятся 2 раза в неделю, по 40 минут.

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Целью программы «Английский для 1 класса» является создание условий для интеллектуального и творческого развития ребенка, формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие **задачи**:

Образовательные:

- Приобщить детей к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю;
- расширять кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка.

Воспитательные:

- создавать условия для формирования положительно – эмоционального восприятия окружающего мира,
- воспитывать интерес к другим странам, их культуре, обычаям, традициям;
- формировать активную жизненную позицию;
- воспитывать чувство толерантности.

Ожидаемые результаты:

	Стартовый уровень
Знать	- особенности структуры простых предложений английского языка; - интонацию различных коммуникативных типов предложений; - признаки изученных грамматических явлений; - основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка
Уметь	- начинать, вести и поддерживать беседу в ситуациях общения; - расспрашивать собеседника, высказывать свое мнение, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; - овладевать знаниями о тематической лексике и реалиях при изучении учебных тем (это я, моя семья, времена года, животный мир и т.д.)
Владеть	- знаниями о тематической лексике изученных учебных тем; - правильным произношением на иностранном языке; - умением различать на слух звуки английского языка.

1.3. Содержание программы «Английский для 1 класса»

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов	Формы аттестации/
----------	-------------------------------	-------------------------	--------------------------

п/п		Всего	Теория	Практика	контроля
1	Это я.	7	3	4	текущий контроль
2	Моя семья.	8	3	5	текущий контроль
3	Моя любимая еда и напитки.	6	3	3	текущий контроль
4	Мои любимые животные.	9	3	6	текущий контроль
5	Мои любимые игрушки	8	3	5	текущий контроль
6	Мои увлечения	7	2	5	текущий контроль
7	Мир вокруг нас	9	4	5	текущий контроль

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель	27
Количество учебных часов	54

По программе проводится 2 занятия в неделю, продолжительность занятия 40 минут.

2.2. Условия реализации программы

Аспекты	Характеристика (заполнить)
Материально-техническое обеспечение	кабинет английского языка; проектор.
Информационное обеспечение	- видео - интернет источники
Кадровое обеспечение	учитель английского языка первой квалификационной категории

2.3. Формы аттестации

Формой аттестации является текущий контроль.

2.4. Оценочные материалы

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень развития творческого потенциала учащихся	наблюдение
Уровень развития социального опыта учащихся	наблюдение
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	наблюдение
Уровень теоретической подготовки учащихся	устные ответы учащихся
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (опрос родителей)
Оценочные материалы (указать конкретно по предметам в соответствии с формами аттестации)	текущий контроль

2.5. Методические материалы

Методы обучения: словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, дискуссионный.

Формы организации образовательной деятельности: работа в парах, группах, практикум, лекция учителя, беседа, консультация.

Педагогические технологии: технология группового обучения, технология проблемного обучения, здоровьесберегающая технология.

Дидактические материалы: раздаточные материалы.

2.6.Список литературы

1. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием/Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2008.
2. Воробьева В.А., Еременко Ю.В., Пантия Б.С., Концова В.В. Английский язык. 2-4 классф: развернутое тематическое планирование по УМК Биболетовой М.З., Денисенко О.А., Трубаневой Н.Н. –Волгоград: Учитель, 2010.
3. Биболетова М.З., Денисенко О. А. Enjoy English-2. – Обнинск: Титул, 2007.
4. Никитенко З.Н. Формирование универсальных учебных действий – приоритет начального иноязычного образования//Иностр. языки в школе. – 2010. – № 6
5. Давыдова З.М. Игра как метод обучения иностранным языкам//Иностр. языки в школе. – 2010. - № 6.
6. Леонтьев А.А. Эмоционально – волевые процессы в овладении иностранным языком//Методическая мозаика. – 2009. - № 8.
7. Кулясова Н.А. Алфавитные и тематические игры на уроках английского языка. – М.: Вако, 2010.
8. Селевко Г.К. Педагогические технологии на основе активизации, интенсификации и эффективного управления УВП. – М.: НИИ школьных технологий, 2005.
9. Катенин С., Зимина М. Рассказы об Англии для детей - Издательство: Корона-Принт, 2001

Календарно - тематическое планирование

№	Название темы. Содержание материала.	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
I.	Это я.	7		
1	Приветствие	1	28.09	
2	Знакомство	1	03.10	
3	Личная информация	1	05.10	
4	Возраст	1	10.10	
5	Любимый цвет	1	12.10	
6	В гостях у алфавита	1	17.10	
7	Расскажи о себе	1	19.10	
II.	Моя семья	8		
8	Члены семья	1	24.10	
9	Близкие родственники	1	26.10	
10	Семейный альбом	1	07.11	
11	Большая семья	1	09.11	
12	Семья моего друга	1	14.11	
13	Описание семьи	1	16.11	
14	Семья – это мы	1	21.11	
15	Школа – это тоже семья	1	23.11	
III	Моя любимая еда и напитки.	6		
16	Овощи и фрукты	1	28.11	
17	Любимые блюда	1	30.11	
18	Готовим вместе	1	05.12	
19	Что едят в Англии	1	07.12	
20	Идём в кафе	1	12.12	
21	Полезная еда	1	14.12	
IV	Мои любимые животные.	9		
22	Животные	1	19.12	
23	В зоомагазине	1	21.12	
24	Наши питомцы	1	26.12	
25	Мой домашний питомец	1	28.12	
26	Что животные умеют делать	1	09.01	
27	Способности животных	1	11.01	
28	Животные фермы	1	16.01	
29	Дикие животные	1	18.01	
30	Расскажи о питомце	1	23.01	
V.	Мои любимые игрушки	8		
31	Что любят дети	1	25.01	
32	Мои игрушки	1	30.01	
33	Подарок на день рождения	1	01.02	
34	Играем вместе	1	06.02	
35	Что в коробке?	1	08.02	
36-37	Кукольный театр	2	13.02, 15.02	

38	Моя любимая игрушка	1	20.02	
VI.	Мои увлечения	7		
39	Хобби	1	22.02	
40	Хобби моего друга	1	27.02	
41-42	Спорт	2	29.02, 05.03	
43	Игры с друзьями	1	07.03	
44-45	Я умею	2	12.03, 14.03	
VII	Мир вокруг нас	10		
46	Природа	1	19.03	
47	Погода	1	21.03	
48	Времена года	1	04.04	
49	Идём в поход	1	09.04	
50	Мой дом	1	11.04	
51	Моя страна	1	16.04	
52	Где говорят на Английском?	1	18.04	
53	Путешествуем	1	23.04	
54	Чему я научился?	1	25.04	
	Итого	54		