

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №88 с кадетскими классами»

Рассмотрено и принято
педагогическим советом,
протокол №20 от 25.08.2024

Утверждено
приказ №518-осн от 25.08.2024
Директор МБОУ «СОШ №88
с кадетскими классами»
_____ О.В.Ременюк

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
«Тайны текста»

Направленность естественнонаучная
Срок реализации: 7 месяцев
Возраст учащихся: 14-16 лет
Авторы - составители:
Шатских Е.А., Хлапцева Н.И.
учителя русского языка и литературы

Барнаул
2023

Оглавление

1.Комплекс основных целевых характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

1.3. Содержание программы

2.1.Календарный учебный график

2.2.Условия реализации программы

2.3.Формы аттестации

2.4.Оценочные материалы

2.5.Методические материалы

2.6.Список литературы

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказ Министерства просвещения России от 26.09.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 №535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ»;

Устав МБОУ «СОШ №88 с кадетскими классами»;

Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе №88 с кадетскими классами».

Актуальность

Развитие коммуникативных компетентностей учащихся в соответствии с требованиями современного общества. Задания направлены на проверку уровня понимания, анализа и переработки исходного текста, создания на его основе собственного высказывания.

Предлагаемая программа призвана помочь учащимся овладеть умением правильно воспринимать чужой текст и создавать свой.

Обучение включает в себя следующие основные предметы: русский язык, литературу.

Вид программы: модифицированная.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Адресат программы: учащиеся 14-16 лет становятся более взрослыми, ответственными. Подросток готов к тем видам учебной деятельности, которые делают его более взрослым в собственных глазах.

Для учащихся становятся привлекательными самостоятельные формы занятий, они легче осваивают способы действия, когда учитель только помогает ему. Также учащиеся испытывают потребность в профессиональном самоопределении, что связано с общей тенденцией этого возраста: найти свое место в жизни. Учебная деятельность, а также трудовая и общественно-организационная объединяются в общественно значимую деятельность, которая, по мнению В.В. Давыдова, становится ведущей в подростковом возрасте.

Подросток приобретает способность к гипотетико-дедуктивным рассуждениям.

В подростковом возрасте происходит развитие интересов. Однако они еще неустойчивы и разноплановы. Для учащихся 14-16 лет характерно стремление к новизне. Так называемая сенсорная жажда — потребность в получении новых ощущений, с одной стороны, способствует развитию любознательности, с другой - быстрому переключению с одного дела на другое при поверхностном его изучении.

Срок и объем освоения программы (краткосрочной): 7 месяцев, 27 занятий в год.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательной деятельности: группа разновозрастная. Зачисление в группу происходит по приказу директора ОУ на основании заявления родителей (законных представителей).

Инструктаж по технике безопасности проводится в начале четверти.

Режим занятий: с 26.09.2023г. по 23.04.2024г., 27 занятий в год.

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель – обеспечить качественную подготовку учащихся по предмету на основе обобщения и систематизации знаний и совершенствования различного вида компетенций по текстоведению, имеющую важнейшее значение для формирования коммуникативной личности.

Задачи:

- формирование умения слушать и понимать текст;
- обучение комплексному анализу готового текста, его интерпретации;
- совершенствование умения воспроизводить услышанный или прочитанный текст в устной и письменной форме, сохраняя его основные положения.

Ожидаемые результаты:

	Стартовый уровень
Знать	-определение текста, его признаки и компоненты; -типы и стили речи, их структуру и композицию; -синтаксические и художественные средства выразительности, используемые в тексте; - способы и приёмы компрессии текста
Уметь	-проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей речи; -перерабатывать исходные тексты, применяя различные способы и приёмы их сжатия; - создавать устные и письменные тексты – сжатые изложения; - рецензировать и редактировать тексты
Владеть	владеть навыками анализа, оценки и построения самостоятельного коммуникативно – мотивированного высказывания, навыком оперирования информативным содержанием прочитанных текстов в целях реальной коммуникации.

1.3. Содержание программы «Тайны текста»

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Текст как единое целое	7	3	4	изложение
2	Типы речи, стили текста	1	1	0	текущий контроль
3	Средства выразительности	3	2	1	практическая работа
4	Сжатие как вид информационной переработки текста	4	2	2	изложение
5	Сочинение	8	2	6	сочинение
6	Виды ошибок	2	1	1	практическая работа
7	Итоговое занятие. Редактирование работ.	2	0	2	сочинение, изложение
	Итого	27	11	16	

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель	27
Количество учебных часов	27

По программе проводится 1 занятие в неделю, продолжительность занятия 80 минут (2 по 40 минут, с перерывом 10 минут).

2.2. Условия реализации программы

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	кабинет русского языка
Информационное обеспечение	- видео - интернет источники
Кадровое обеспечение	учитель русского языка высшей квалификационной категории

2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются: текущий контроль, сочинение, изложение, практическая работа.

2.4. Оценочные материалы

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень развития творческого потенциала учащихся	наблюдение
Уровень развития социального опыта учащихся	наблюдение
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	наблюдение
Уровень теоретической подготовки учащихся	устные ответы учащихся
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	опрос родителей
Оценочные материалы	текущий контроль, сочинение, изложение, практическая работа

2.5. Методические материалы

Методы обучения: словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, дискуссионный.

Формы организации образовательной деятельности: работа в парах, группах, практическое занятие, лекции, семинарские занятия, наблюдение, презентация.

Педагогические технологии: технология группового обучения, технология проблемного обучения, здоровьесберегающая технология.

Дидактические материалы: раздаточные материалы, образцы изделий.

2.6.Список литературы

1. Виленкин Н. А. Уроки развития речи. 5-9 классы: Книга для учителя. Из опыта работы. - М. 1995
2. Гальперин И. Р. Текст как объект лингвистического анализа. – М. 1981
3. Розенталь Д.Э. Секреты стилистики. Правила хорошей речи /Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб. – 7-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2007 (домашний репетитор)

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Текст как единое целое	1	26.09	
2	Средства связи предложений в тексте. Виды связи предложений в тексте.	1	03.10	
3	Учимся понимать текст	1	10.10	
4	Тема и основная мысль текста	1	17.10	
5	Микротемы	1	24.10	
6	Учимся анализировать текст	1	07.11	
7	Типы речи, стили текста	1	14.11	
8	Синтаксические средства выразительности	1	21.11	
9	Лексические средства выразительности	1	28.11	
10	Учимся анализировать текст: художественные средства выразительности в тексте	1	05.12	
11-12	Учимся сжимать текст: способы и приёмы сжатия текста	2	12.12 19.12	
13	Учимся сжимать текст: разделение информации на главную и второстепенную	1	26.12	
14	Учимся сжимать текст: сжатое изложение	1	09.01	
15	Сочинение	1	16.01	
16	Тема, идея текста	1	23.01	
17	Проблематика текстов. Способы формулировки проблемы текста	1	30.01	
18	Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий)	1	06.02	
19	Выявление и формулировка авторской позиции	1	13.02	
20	Аргументы, виды аргументов, способы аргументации	1	20.02	
21	Отработка навыков аргументации.	1	27.02	
22	Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения	1	05.03	
23	Практикум по написанию сочинения	1	12.03	
24	Грамматические ошибки. Речевые ошибки. Фонетические ошибки.	1	19.03	
25	Фактические ошибки. Анализ сочинений.	1	09.04	
26	Итоговое занятие. Анализ сжатого изложения и	1	16.04	

	сочинения.			
27	Редактирование работ.	1	23.04	
	ИТОГО	27		