

Комитет по образованию города Барнаула  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №88 с кадетскими классами»

Рассмотрено и принято  
педагогическим советом,  
протокол №20 от 25.08.2023

Утверждено  
приказ №518-осн от 25.08.2023  
Директор МБОУ «СОШ №88  
с кадетскими классами»  
\_\_\_\_\_ О.В.Ременюк

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа  
«Читаем по-английски»

Направленность социально-гуманитарная  
Срок реализации: 7 месяцев  
Возраст учащихся: 8-10 лет  
Авторы - составители:  
Юнис Инна Юрьевна,  
учитель английского языка  
Ильина Алина Юрьевна,  
учитель английского языка

Барнаул  
2023

## Оглавление

### 1. Комплекс основных целевых характеристик программы

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
- 1.3. Содержание программы

### 2.1. Календарный учебный график

### 2.2. Условия реализации программы

### 2.3. Формы аттестации

### 2.4. Оценочные материалы

### 2.5. Методические материалы

### 2.6. Список литературы

### **1.1.Пояснительная записка**

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции от 30.09.2020);

Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ»;

Устав МБОУ «СОШ №88 с кадетскими классами»;

Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе №88 с кадетскими классами».

#### **Актуальность**

На начальном этапе изучения английского языка учащимся неизбежно приходится сталкиваться с различиями между родным языком и иностранным. И первые такие различия обнаруживаются сразу же, как школьники начинают учиться читать. Они сталкиваются с правилами чтения и транскрипцией. Правил чтения в английском языке достаточно много, и касаются они как гласных, так и согласных букв. Кроме того, огромное количество слов читается не по правилам, то есть являются исключениями.

Поскольку овладение навыками правильного чтения и произношения является необходимым условием развития навыков и умений во всех видах речевой деятельности, без этого невозможно проявление коммуникативной функции языка.

Обучение включает в себя следующие основные предметы: английский язык.

Вид программы: модифицированная.

Направленность программы: гуманитарная.

**Адресат программы: учащиеся 8-10 лет.**

Курс предусматривает формирование универсальных лингвистических понятий, таких как звук, буква, слово, предложение, интонация. В рамках факультатива учащимся предлагается познакомиться с отличиями фонетического строя английского языка от фонетического строя русского языка; освоить алфавит и классификацию звуков; правила чтения гласных, согласных букв и буквосочетаний, познакомиться с особенностями интонации основных типов предложений, ритмом и ударениями. При тренировке детей в восприятии и произнесении звуков используются приемы осознанной и неосознанной имитации, дифференциация звуков, фонетический анализ слов.

**Срок и объем освоения программы (краткосрочной): 54 педагогических часа.**

**Форма обучения:** очная.

**Особенности организации образовательной деятельности:** группа разновозрастная. Зачисление в группу происходит по приказу директора ОУ на основании заявления родителей (законных представителей).

Инструктаж по технике безопасности проводится в начале четверти.

Режим занятий: с 28.09.2023г. по 25.04.2024г., 54 занятия в год (54 часа)

Занятия проводятся 2 раза в неделю, по 40 минут.

## 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

**Цель** программы «Читаем по-английски» - заложить фундамент для развития учебно-познавательных способностей учащихся, необходимых для дальнейшего изучения английского языка, развить коммуникативную компетенцию учащихся, в частности, сформировать и развить фонетические навыки, обучить чтению вслух.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие **задачи**:

### **Образовательные:**

- преодоление речевого барьера;
- выучить английский алфавит;
- научиться правильному чтению букв, буквосочетаний, слов.
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

### **Развивающие:**

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю;
- расширять кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству.

### **Воспитательные:**

- создавать условия для формирования положительно – эмоционального восприятия окружающего мира,
- воспитывать интерес к другим странам, их культуре, обычаям, традициям;
- формировать активную жизненную позицию;
- воспитывать чувство толерантности.

### **Ожидаемые результаты:**

	<b>Стартовый уровень</b>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- алфавит, буквы, буквосочетания, звуки английского языка;</li><li>- правила чтения и орфографии</li></ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- понимать на слух речь учителя, одноклассников;</li><li>- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.</li></ul>
<b>Владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- знаниями о буквах и звуках английского языка;</li><li>- правильным произношением на иностранном языке;</li><li>- умением различать на слух звуки английского языка.</li></ul>

## 1.3. Содержание программы «Читаем по-английски»

### Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Чтение гласных букв в закрытом слоге	10	5	5	текущий контроль
2	Чтение гласных букв в открытом слоге	11	5	6	текущий контроль
3	Особенности чтения согласных	5	2	3	текущий контроль
4	Буквосочетания	6	3	3	текущий контроль

5	Игры, рифмовки, стихи	10	3	7	текущий контроль
6	Мир сказок	12	6	6	текущий контроль

### 2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель	27
Количество учебных часов	54

По программе проводится 2 занятия в неделю, продолжительность занятия 40 минут.

### 2.2. Условия реализации программы

Аспекты	Характеристика (заполнить)
Материально-техническое обеспечение	кабинет английского языка; проектор.
Информационное обеспечение	- видео - интернет источники
Кадровое обеспечение	учитель английского языка первой квалификационной категории

### 2.3. Формы аттестации

Формой аттестации является текущий контроль.

### 2.4. Оценочные материалы

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень развития творческого потенциала учащихся	наблюдение
Уровень развития социального опыта учащихся	наблюдение
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	наблюдение
Уровень теоретической подготовки учащихся	устные ответы учащихся
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (опрос родителей)
Оценочные материалы (указать конкретно по предметам в соответствии с формами аттестации)	текущий контроль

### 2.5. Методические материалы

**Методы обучения:** словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, дискуссионный.

**Формы организации образовательной деятельности:** работа в парах, группах, практикум, лекция учителя, беседа, консультация.

**Педагогические технологии:** технология группового обучения, технология проблемного обучения, здоровьесберегающая технология.

**Дидактические материалы:** раздаточные материалы.

### 2.6. Список литературы

1. Вербицкая М.В. Английский язык : программа: 2 – 4 классы /М.В.Вербицкой.– М.: Вентана-Граф, 2012. – 144 с. – (Forward).

2. Вербицкая М.В. Английский язык : 2 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений/ [М.В.Вербицкая, О.В.Орлова, Б. Эббс, Э. Уоррел, Э.

Уорд] ; под ред. Проф. М.В.Вербицкой. – 2-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф: PearsonEducationLimited, 2013. – 104 с.: ил. –(Forward).

3. Вербицкая М.В. Английский язык : 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч.Ч.1/[М.В.Вербицкая, О.В.Оралова, Б. Эббс, Э. Уоррел, Э. Уорд] ; под ред. Проф. М.В.Вербицкой. – 2-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф: PearsonEducationLimited, 2013. – 80 с.: ил. – (Forward).

4. Вербицкая М.В. Английский язык : 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч.Ч.2/[М.В.Вербицкая, О.В.Оралова, Б. Эббс, Э. Уоррел, Э. Уорд] ; под ред. Проф. М.В.Вербицкой. – 2-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф: PearsonEducationLimited, 2013. – 96 с.: ил. – (Forward).

5. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник. под ред. Н.А.Бонк. – М.: РОСМЭН, 2018. – 96 с.: ил.

6. . Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей: Рабочая тетрадь. под ред. Н.А.Бонк. – М.: РОСМЭН, 2018. – 128 с.

7. . Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для младших школьников: Рабочая тетрадь. под ред. Н.А.Бонк. Часть 1. – М.: РОСМЭН, 2018. – 128 с.

8. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Enjoy English: Рабочая тетрадь 1. – Титул, 2003.

9. <http://www.vse-dlya-detey.ru>

10 <https://kopilkaurokov.ru>

### Календарно - тематическое планирование

№	Название темы. Содержание материала.	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
<b>I.</b>	<b>Чтение гласных букв в закрытом слоге.</b>	<b>10</b>		
1	Алфавит	1	28.09	
2	Какие бывают звуки	1	03.10	
3	Гласные и согласные	1	05.10	
4	Закрытый слог	1	10.10	
5	Гласные буквы в закрытом слоге	1	12.10	
6	Гласные буквы в закрытом слоге	1	17.10	
7	Гласные буквы в закрытом слоге	1	19.10	
8	Гласные буквы в закрытом слоге	1	24.10	
9	Гласные буквы в закрытом слоге	1	26.10	
10	Повторение	1	07.11	
<b>II.</b>	<b>Чтение гласных букв в открытом слоге</b>	<b>11</b>		
11	Гласные буквы в открытом слоге	1	09.11	
12	Гласные буквы в открытом слоге	1	14.11	
13	Гласные буквы в открытом слоге	1	16.11	
14	Гласные буквы в открытом слоге	1	21.11	
15	Гласные буквы в открытом слоге	1	23.11	
16	Что мы умеем?	1	28.11	
17	Читаем слова	1	30.11	
18	Читаем слова	1	05.12	
19	Наши первые предложения.	1	07.12	
20	Наши первые предложения.	1	12.12	
21	Повторение	1	14.12	
<b>III</b>	<b>Особенности чтения согласных</b>	<b>5</b>		
22	Дружба букв	1	19.12	
<b>23</b>	<b>Новые звуки</b>	<b>1</b>	<b>21.12</b>	
24	Новые звуки	1	26.12	
25	Новые звуки	1	28.12	
26	Повторение	1	09.01	
<b>IV</b>	<b>Буквосочетания</b>	<b>6</b>		
27	Что такое буквосочетание	1	11.01	
28	Все ли буквы читаются	1	16.01	
29	Немые согласные	1	18.01	
30	Повторение	1	23.01	
31	Повторение	1	25.01	
32	Урок-игра «Самый внимательный»	1	30.01	
<b>V</b>	<b>Игры, рифмовки, стихи</b>	<b>10</b>		
33	Английские стихи, рифмовки	1	01.02	
34	Английские стихи, рифмовки	1	06.02	
35	Английские стихи, рифмовки	1	08.02	
36-37	Кукольный театр	2	13.02 15.02	
38	Поиграем?	1	20.02	
39	Поиграем?	1	22.02	

40	Я - поэт	1	27.02	
41-42	Повторение	2	29.02 05.03	
<b>VI</b>	<b>Мир сказок</b>	13		
43	Добро пожаловать в сказку	1	07.03	
44-45	«Пряничный человечек», чтение	2	12.03, 14.03	
46	«Маленькая рыжая курочка», чтение	1	19.03	
47	«Маленькая рыжая курочка», чтение	1	21.03	
48	«Маленькая рыжая курочка», чтение	1	04.04	
49	«Влюблённая лягушка», чтение	1	09.04	
50	«Влюблённая лягушка», чтение	1	11.04	
51	«Влюблённая лягушка», чтение	1	16.04	
52	Оживим сказку	1	18.04	
53	Оживим сказку	1	23.04	
54	Чему я научился?	1	25.04	
	<b>Итого</b>	<b>54</b>		