

Комитет по образованию города Барнаула  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №88 с кадетскими классами»

Рассмотрено и принято  
педагогическим советом,  
протокол №20 от 25.08.2023

Утверждено  
приказ №518-осн от 25.08.2023  
Директор МБОУ «СОШ №88  
с кадетскими классами»  
\_\_\_\_\_ О.В.Ременюк

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа  
«Интересный английский»

Направленность социально-гуманитарная  
Срок реализации: 7 месяцев  
Возраст учащихся: 10-12 лет  
Автор - составитель:  
Ильина Алина Юрьевна,  
учитель английского языка

Барнаул  
2023

## Оглавление

1. Комплекс основных целевых характеристик программы
  - 1.1. Пояснительная записка
  - 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
  - 1.3. Содержание программы
- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Условия реализации программы
- 2.3. Формы аттестации
- 2.4. Оценочные материалы
- 2.5. Методические материалы
- 2.6. Список литературы

## **1.1.Пояснительная записка**

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции от 30.09.2020);

Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ»;

Устав МБОУ «СОШ №88 с кадетскими классами»;

Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе №88 с кадетскими классами».

### **Актуальность**

В жизни современного общества иностранный язык занял важное место. Владение английским языком, как международным, становится необходимостью в жизни, работе, отдыхе, путешествиях. Учащиеся. Желают общаться с иностранными сверстниками, пользоваться Интернетом, получать больше информации, комфортно чувствовать себя в любой стране.

Данная программа разработана на основе авторского взгляда на проблему обучения английскому языку. Отобраны темы, слова, которые наиболее интересны для учащихся данного возраста.

Программа модернизации образования определяет в качестве приоритетного компетентностный подход к обучению. Именно компетентностный подход позволяет обеспечить воспитание «умеющей» личности, при данном подходе я стараюсь создавать условия, для обобщения материала, развития умения работать коллективно и самостоятельно, создаю ситуации общения, совместно с детьми ставятся цели, выстраиваются различные таблицы.

Особенностью данной программы является то, что она ориентирована на учащихся со средними способностями.

Обучение включает в себя следующие основные предметы: английский язык.

Вид программы: модифицированная.

Направленность программы: гуманитарная.

**Адресат программы: учащиеся 10-12 лет.**

Изучение иностранного языка на ранних этапах позволяет создать перспективные возможности для обучающегося. Психика детей 10-12 лет настроена на получение новых знаний и на познание окружающего мира, что позволяет детям быстрее осваивать новые навыки в том числе владение иностранными языками. Данная программа рассчитана для учащихся 5-6 классов средней школы. Для ее освоения требуются навыки чтения и письма. Программа является дополнительным этапом освоения базового курса английского языка в 5-6 классе. Весь материал рассчитан на получение учащимися необходимой лексики, навыков аудирования и говорения.

**Срок и объем освоения программы (краткосрочной): 54 педагогических часа.**

**Форма обучения:** очная.

**Особенности организации образовательной деятельности:** группа разновозрастная. Зачисление в группу происходит по приказу директора ОУ на основании заявления родителей (законных представителей).

Инструктаж по технике безопасности проводится в начале четверти.

Режим занятий: с 28.09.2023г. по 25.04.2024г., 54 занятия в год (54 часа)

Занятия проводятся 2 раза в неделю, по 40 минут.

### **1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты**

**Целью** программы «Интересный английский» является создание условий для интеллектуального и творческого развития ребенка, формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие **задачи**:

#### **Образовательные:**

- Приобщить детей к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- научить диалогической и монологической речи;
- закрепить у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

#### **Развивающие:**

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю;
- расширять кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка.

#### **Воспитательные:**

- создавать условия для формирования положительно – эмоционального восприятия окружающего мира,
- воспитывать интерес к другим странам, их культуре, обычаям, традициям;
- формировать активную жизненную позицию;
- воспитывать чувство толерантности.

### **Ожидаемые результаты:**

|         | <b>Стартовый уровень</b>   |
|---------|--|
| Знать   | - особенности структуры предложений английского языка;<br>- интонацию различных коммуникативных типов предложений;<br>- признаки изученных грамматических явлений;<br>- основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка   |
| Уметь   | - начинать, вести и поддерживать беседу в ситуациях общения;<br>- расспрашивать собеседника, высказывать свое мнение, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом;<br>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;<br>- овладевать знаниями о тематической лексике и реалиях при изучении учебных тем. |
| Владеть | - о тематической лексикой изученных учебных тем;<br>- правильным произношением на иностранном языке;<br>- грамматическими и фонетическими знаниями по изученным темам.   |

### **1.3. Содержание программы «Интересный английский»**

#### **Учебный план**

| № | Название раздела, темы | Количество часов | Формы аттестации/ |
|---|------------------------|------------------|-------------------|
|---|------------------------|------------------|-------------------|

| п/п |                   | Всего | Теория | Практика | контроля         |
|-----|-------------------|-------|--------|----------|------------------|
| 1   | Я.                | 7     | 3      | 4        | текущий контроль |
| 2   | Моя семья.        | 8     | 3      | 5        | текущий контроль |
| 3   | Вкусно и полезно. | 6     | 3      | 3        | текущий контроль |
| 4   | Животные.         | 9     | 3      | 6        | текущий контроль |
| 5   | Вместе веселее.   | 8     | 3      | 5        | текущий контроль |
| 6   | Хобби.            | 7     | 2      | 5        | текущий контроль |
| 7   | Удивительный мир. | 9     | 4      | 5        | текущий контроль |

### 2.1. Календарный учебный график

|                           |    |
|---------------------------|----|
| Количество учебных недель | 27 |
| Количество учебных часов  | 54 |

По программе проводится 2 занятия в неделю, продолжительность занятия 40 минут.

### 2.2. Условия реализации программы

| Аспекты                             | Характеристика (заполнить)                                  |
|-------------------------------------|---|
| Материально-техническое обеспечение | кабинет английского языка;<br>проектор.                     |
| Информационное обеспечение          | - видео<br>- интернет источники                             |
| Кадровое обеспечение                | учитель английского языка первой квалификационной категории |

### 2.3. Формы аттестации

Формой аттестации является текущий контроль.

### 2.4. Оценочные материалы

| Показатели качества реализации ДООП  | Методики   |
|--|--|
| Уровень развития творческого потенциала учащихся   | наблюдение   |
| Уровень развития социального опыта учащихся  | наблюдение   |
| Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся  | наблюдение   |
| Уровень теоретической подготовки учащихся  | устные ответы учащихся   |
| Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами           | Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (опрос родителей) |
| Оценочные материалы (указать конкретно по предметам в соответствии с формами аттестации) | текущий контроль   |

### 2.5. Методические материалы

**Методы обучения:** словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, дискуссионный.

**Формы организации образовательной деятельности:** работа в парах, группах, практикум, лекция учителя, беседа, консультация.

**Педагогические технологии:** технология группового обучения, технология проблемного обучения, здоровьесберегающая технология.

**Дидактические материалы:** раздаточные материалы.

## **2.6.Список литературы**

1. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием/Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2008.
2. Никитенко З.Н. Формирование универсальных учебных действий – приоритет начального иноязычного образования//Иностр. языки в школе. – 2010. – № 6
3. Давыдова З.М. Игра как метод обучения иностранным языкам//Иностр. языки в школе. – 2010. - № 6.
4. Леонтьев А.А. Эмоционально – волевые процессы в овладении иностранным языком//Методическая мозаика. – 2009. - № 8.
5. Кулясова Н.А. Алфавитные и тематические игры на уроках английского языка. – М.: Вако, 2010.
6. Селевко Г.К. Педагогические технологии на основе активизации, интенсификации и эффективного управления УВП. – М.: НИИ школьных технологий, 2005.
7. Катенин С., Зимина М. Рассказы об Англии для детей - Издательство: Корона-Принт, 2001
8. «Веселый английский в начальной и средней школе. Праздники, игры и занимательные задания», Каретникова А.А., - Ярославль: Академия развития, 2010.
9. «Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке», Дзюина Е.В., - Москва, ВАКО, 2006.
10. Грамматика: Сборник упражнений», Голицынский Ю.Б., - Санкт-Петербург, КАРО, 2015.
11. «Messages 1» учебник, рабочая тетрадь, Д.Гуди, Н.Гуди, - Кембридж, 2013.
12. Ресурсы сети Интернет.

### Календарно - тематическое планирование

| №          | Название темы.<br>Содержание материала. | Кол-во<br>часов | Дата по<br>плану | Дата по<br>факту |
|------------|---|-----------------|------------------|------------------|
| <b>I.</b>  | <b>Я.</b>                               | <b>7</b>        |                  |                  |
| 1          | Здравствуйте.                           | 1               | 28.09            |                  |
| 2          | Будем знакомы.                          | 1               | 03.10            |                  |
| 3          | Обо мне.                                | 1               | 05.10            |                  |
| 4          | О тебе.                                 | 1               | 10.10            |                  |
| 5          | Мир красок.                             | 1               | 12.10            |                  |
| 6          | Я – школьник.                           | 1               | 17.10            |                  |
| 7          | Моя анкета.                             | 1               | 19.10            |                  |
| <b>II.</b> | <b>Моя семья</b>                        | <b>8</b>        |                  |                  |
| 8          | Родители.                               | 1               | 24.10            |                  |
| 9          | Близкие родственники.                   | 1               | 26.11            |                  |
| 10         | Семейное дерево.                        | 1               | 07.11            |                  |
| 11         | Дружные мы.                             | 1               | 09.11            |                  |
| 12         | Семья моего друга                       | 1               | 14.11            |                  |
| 13         | Дальние родственники.                   | 1               | 16.11            |                  |
| 14         | Семья – это мы                          | 1               | 21.11            |                  |
| 15         | Моя школьная семья                      | 1               | 23.11            |                  |
| <b>III</b> | <b>Вкусно и полезно.</b>                | <b>6</b>        |                  |                  |
| 16         | Здоровое питание.                       | 1               | 28.11            |                  |
| 17         | Мои любимые блюда                       | 1               | 30.12            |                  |
| 18         | Книга рецептов.                         | 1               | 05.12            |                  |
| 19         | Английская кухня.                       | 1               | 07.12            |                  |
| 20         | В кафе.                                 | 1               | 12.12            |                  |
| 21         | Витамины.                               | 1               | 14.12            |                  |
| <b>IV</b>  | <b>Животные.</b>                        | <b>9</b>        |                  |                  |
| 22         | Удивительные животные.                  | 1               | 19.12            |                  |
| 23         | В зоомагазине.                          | 1               | 21.12            |                  |
| 24         | Мой питомец.                            | 1               | 26.12            |                  |
| 25         | Твой питомец.                           | 1               | 28.01            |                  |
| 26         | Пушистые и забавные.                    | 1               | 09.01            |                  |
| 27         | Чему они нас учат.                      | 1               | 11.01            |                  |
| 28         | Животные моря.                          | 1               | 16.01            |                  |
| 29         | Дикие животные                          | 1               | 18.01            |                  |
| 30         | Расскажи о питомце                      | 1               | 23.01            |                  |
| <b>V.</b>  | <b>Вместе веселее.</b>                  | <b>8</b>        |                  |                  |
| 31         | Детство                                 | 1               | 25.01            |                  |

|            |                            |           |                 |  |
|------------|----------------------------|-----------|-----------------|--|
| 32         | Я играю                    | 1         | 30.02           |  |
| 33         | День рождения              | 1         | 01.02           |  |
| 34         | Игры с друзьями            | 1         | 06.02           |  |
| 35         | Сюрприз                    | 1         | 08.02           |  |
| 36-37      | Кукольный театр            | 2         | 13.02,<br>15.02 |  |
| 38         | Моя любимая игрушка        | 1         | 20.02           |  |
| <b>VI.</b> | <b>Хобби</b>               | <b>7</b>  |                 |  |
| 39         | Хобби                      | 1         | 22.02           |  |
| 40         | Хобби моего друга          | 1         | 27.02           |  |
| 41-42      | Спорт                      | 2         | 29.02<br>05.03  |  |
| 43         | Игры с друзьями            | 1         | 07.03           |  |
| 44-45      | Я умею                     | 2         | 12.03,<br>14.03 |  |
| <b>VII</b> | <b>Удивительный мир</b>    | <b>10</b> |                 |  |
| 46         | Природа                    | 1         | 19.03           |  |
| 47         | Погода                     | 1         | 21.03           |  |
| 48         | Времена года               | 1         | 04.04           |  |
| 49         | Идём в поход               | 1         | 09.04           |  |
| 50         | Мой дом                    | 1         | 11.04           |  |
| 51         | Моя страна                 | 1         | 16.04           |  |
| 52         | Где говорят на Английском? | 1         | 18.04           |  |
| 53         | Путешествуем               | 1         | 23.04           |  |
| 54         | Чему я научился?           | 1         | 25.04           |  |
|            | <b>Итого</b>               | <b>54</b> |                 |  |