

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №88 С
КАДЕТСКИМИ КЛАССАМИ»

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол №20 от 25.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №88
с кадетскими классами»
_____ О.В. Ременюк
Приказ от 20.08.2023
№518-осн.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Занимательная математика»
для учащихся 6 «В» класса
На 2023-2024 учебный год

Составитель: Киржаева Анжела Геннадьевна
учитель математики

г. Барнаул 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная математика (математическая грамотность)» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, с учетом примерной программы воспитания.

Рабочая программа предназначена для обучающихся 6 классов и рассчитана на 34 часа.

Цель курса: формирование основ математической грамотности обучающихся.

Задачи курса:

- 1) переводить задачу на математический язык, составлять математическую модель;
- 2) использовать математические знания при решении практических задач;
- 3) интерпретировать и оценивать полученные при решении задач результаты в контексте конкретных ситуаций.

Формы и виды деятельности:

- экскурсия (виртуальная экскурсия);
- практикум;
- онлайн - занятие;
- игра;
- беседа;
- решение задач;
- проектная деятельность;
- работа в библиотеке.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Изучение математики по данной программе способствует формированию у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программе воспитания.

1. Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

- формирование основ экологической культуры.

2. Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- смысловое чтение;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

- формирование и развитие экологического мышления.

3. Предметные результаты:

- развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации; решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия; применение способа поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию; составление плана решения задачи, выделение этапов ее решения, интерпретация вычислительных результатов в задаче, исследование полученного решения задачи; нахождение процента от числа, числа по проценту от него, нахождение процентного отношения двух чисел, нахождение процентного снижения или процентного повышения величины; решение логических задач;

- развитие представлений о числе и числовых системах; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений: оперирование понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число; использование свойства чисел и законов арифметических операций с числами при выполнении вычислений; использование признаков делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при

выполнении вычислений и решении задач; выполнение округления чисел в соответствии с правилами; сравнение чисел;

- овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений: оперирование понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб; изображение изучаемых фигур от руки и с помощью линейки и циркуля; выполнение измерения длин, расстояний, величин углов с помощью инструментов для измерений длин и углов;

- формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; решение задач на нахождение геометрических величин (длина и расстояние, величина угла, площадь) по образцам или алгоритмам;

- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах: распознавание верных и неверных высказываний; оценивание результатов вычислений при решении практических задач; выполнение сравнения чисел в реальных ситуациях; использование 8 числовых выражений при решении практических задач и задач из других учебных предметов; решение практических задач с применением простейших свойств фигур; выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни.

4. Уневерсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ- компетенции, межпредметные понятия

Личностные: формирование стартовой и устойчивой мотивации к обучению; положительного отношения к учению, желания приобретать новые знания, умения. Регулятивные: умение самостоятельно находить и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы, контролировать процесс, оценивать полученный результат.

Познавательные: умение выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения. Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ее решения, взаимодействовать с учителем и сверстниками, публично презентовать продукты совместной деятельности.

ИКТ-компетенции:

- самостоятельно находить информацию в информационном поле;
- анализировать информацию;
- составлять план обобщенного характера.

Межпредметные понятия: таблица, сравнение, схема, расстояние, признаки, масштаб, свойства, классификация, график, диаграмма.

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Планируемые результаты	Дата проведения
1.	Вводное занятие.	1	Выполнять сложение, вычитание,	06.09.22
2.	Калорийность питания	1	умножение, деление натуральных чисел. Выполнять сложение,	13.09.22
3.	Калорийность питания	1	вычитание, умножение, деление обыкновенных и десятичных дробей.	20.09.22
4.	Здоровье	1	Выполнять округление натуральных чисел и десятичных дробей.	27.09.22
5.	Здоровье	1	Сравнивать числа. Решать текстовые задачи	04.10.22
6.	Оценка размеров реальных объектов.	1	арифметическим способом, используя различные зависимости между величинами	11.10.22
7.	Оценка размеров реальных объектов.	1	(скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость). Анализировать и осмысливать текст задачи, извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку рассуждений. Планировать ход решения задачи, оценивать полученный ответ. Выразить одни единицы измерения времени через другие. Вычислять периметр, площадь прямоугольника,	18.10.22
8.	Школьная форма.	1		25.10.22
9.	Спортивная экипировка	1		08.11.22
10.	Обсерватория	1		15.11.22
11.	Обсерватория	1		22.11.22
12.	Кулинария. Пропорция	1		29.11.22
13.	Кулинария.	1		06.12.22

	Мерная ложка		<p>квадрата. Выразить одни единицы измерения длины, площади через другие. Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба. Выразить одни единицы измерения объёма через другие. Вычислять длину окружности и площадь круга. Выполнять прикидку и оценку в ходе вычислений. Извлекать информацию из таблиц. Строить и читать круговые и столбчатые диаграммы, графики реальных зависимостей. Решать задачи на проценты и дроби, использовать свойство пропорции. Использовать понятие масштаб при решении практических задач</p>	
14.	Кулинария. Мерный стакан	1		13.12.22
15.	Мост воссоединения. Дорожное покрытие, сваи	1		20.12.22
16.	Мост воссоединения. Сравнения с зарубежными мостами	1		27.12.22
17.	Прыжки в воду	1		10.01.23
18.	Спортивный зал.	1		17.01.23
19.	Спортивный зал	1		24.01.23
20.	Экскурсия	1		31.01.23
21.	Парк развлечений	1		07.02.23
22.	Алтайский край – житница России	1		14.02.23
23.	Алтайский край – житница России.	1		21.02.23
24.	Путешествие по Алтайскому краю	1		28.02.23
25.	Путешествие по Алтайскому краю	1		07.03.23
26.	Библиотека	1		14.03.23
27.	Библиотека	1		21.03.23
28.	Магазин	1		04.04.23

29.	Магазин	1		11.04.23
30.	Квартира	1		18.04.23
31.	Квартира	1		25.04.23
32.	Садовый участок	1		02.05.23
33.	Садовый участок	1		16.05.23
34.	Итоговое занятие	1		23.05.23
35.	Итоговое занятие	1		30.05.23

Методическая литература:

1. Учебно-методическое пособие для учителя «Реализация курса «Читаем, решаем, живём, 6 класс»» ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021

2. Ковалёва Г.С. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Учебное пособие для общеобразовательных организаций в 2-х ч – М.; СПб.: Просвещение. 2020

3. Тесты ОГЭ

Интернет ресурсы:

1. ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» <https://fioco.ru/pisa>

2. сайт ФИПИ

3. <https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/direct/345295660.pdf>

4. <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/>

5. <https://mega-talant.com/biblioteka/sbornik-zadaniy-po-formirovaniyu-funktionalnoygramotnosti-uchaschihsya-na-urokah-matematiki-99166.html>

6. <https://4ege.ru/trening-gia-matematika/59509-zadachi-proekta-matematicheskayagramotnost.html>