

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №88 С
КАДЕТСКИМИ КЛАССАМИ»

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол №19 от 20.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №88
с кадетскими классами»
_____ О.В. Ременюк
Приказ от 25.08.2023
№518-осн.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Занимательная математика»
для учащихся 7 класса
На 2023-2024 учебный год

Составитель: Кузьмина Тамара Юрьевна
учитель математики

г. Барнаул 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная математика (математическая грамотность)» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, с учетом примерной программы воспитания.

Рабочая программа предназначена для обучающихся 6 классов и рассчитана на 34 часа.

Цель курса: формирование основ математической грамотности обучающихся.

Задачи курса:

- 1) переводить задачу на математический язык, составлять математическую модель;
- 2) использовать математические знания при решении практических задач;
- 3) интерпретировать и оценивать полученные при решении задач результаты в контексте конкретных ситуаций.

Формы и виды деятельности:

- экскурсия (виртуальная экскурсия);
- практикум;
- онлайн - занятие;
- игра;
- беседа;
- решение задач;
- проектная деятельность;
- работа в библиотеке.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Изучение математики по данной программе способствует формированию у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программе воспитания.

1. Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

- формирование основ экологической культуры.

2. Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- смысловое чтение;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

- формирование и развитие экологического мышления.

3. Предметные результаты:

- развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации; решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия; применение способа поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию; составление плана решения задачи, выделение этапов ее решения, интерпретация вычислительных результатов в задаче, исследование полученного решения задачи; нахождение процента от числа, числа по проценту от него, нахождение процентного отношения двух чисел, нахождение процентного снижения или процентного повышения величины; решение логических задач;

- развитие представлений о числе и числовых системах; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений: оперирование понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число; использование свойства чисел и законов арифметических операций с числами при выполнении вычислений; использование признаков делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при

выполнении вычислений и решении задач; выполнение округления чисел в соответствии с правилами; сравнение чисел;

- овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений: оперирование понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб; изображение изучаемых фигур от руки и с помощью линейки и циркуля; выполнение измерения длин, расстояний, величин углов с помощью инструментов для измерений длин и углов;

- формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; решение задач на нахождение геометрических величин (длина и расстояние, величина угла, площадь) по образцам или алгоритмам;

- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах: распознавание верных и неверных высказываний; оценивание результатов вычислений при решении практических задач; выполнение сравнения чисел в реальных ситуациях; использование 8 числовых выражений при решении практических задач и задач из других учебных предметов; решение практических задач с применением простейших свойств фигур; выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни.

4. Уневерсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ- компетенции, межпредметные понятия

Личностные: формирование стартовой и устойчивой мотивации к обучению; положительного отношения к учению, желания приобретать новые знания, умения. Регулятивные: умение самостоятельно находить и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы, контролировать процесс, оценивать полученный результат.

Познавательные: умение выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения. Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ее решения, взаимодействовать с учителем и сверстниками, публично презентовать продукты совместной деятельности.

ИКТ-компетенции:

- самостоятельно находить информацию в информационном поле;
- анализировать информацию;
- составлять план обобщенного характера.

Межпредметные понятия: таблица, сравнение, схема, расстояние, признаки, масштаб, свойства, классификация, график, диаграмма.

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Планируемые результаты	Дата проведения
1.	Вводное занятие.	1	Выполнять сложение, вычитание,	06.09.22
2.	Калорийность питания	1	умножение, деление натуральных чисел. Выполнять сложение,	13.09.22
3.	Калорийность питания	1	вычитание, умножение, деление обыкновенных и десятичных дробей.	20.09.22
4.	Здоровье	1	Выполнять округление натуральных чисел и десятичных дробей.	27.09.22
5.	Здоровье	1	Сравнивать числа. Решать текстовые задачи	04.10.22
6.	Оценка размеров реальных объектов.	1	арифметическим способом, используя различные зависимости между величинами	11.10.22
7.	Оценка размеров реальных объектов.	1	(скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость). Анализировать и осмысливать текст	18.10.22
8.	Школьная форма.	1	задачи, извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку рассуждений.	25.10.22
9.	Спортивная экипировка	1	Планировать ход решения задачи, оценивать полученный ответ.	08.11.22
10.	Обсерватория	1	Выражать одни единицы измерения времени через другие. Вычислять периметр, площадь прямоугольника,	15.11.22
11.	Обсерватория	1		22.11.22
12.	Кулинария. Пропорция	1		29.11.22
13.	Кулинария.	1		06.12.22

	Мерная ложка		<p>квадрата. Выразить одни единицы измерения длины, площади через другие. Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба. Выразить одни единицы измерения объёма через другие. Вычислять длину окружности и площадь круга. Выполнять прикидку и оценку в ходе вычислений. Извлекать информацию из таблиц. Строить и читать круговые и столбчатые диаграммы, графики реальных зависимостей. Решать задачи на проценты и дроби, использовать свойство пропорции. Использовать понятие масштаб при решении практических задач</p>	
14.	Кулинария. Мерный стакан	1		13.12.22
15.	Мост воссоединения. Дорожное покрытие, сваи	1		20.12.22
16.	Мост воссоединения. Сравнения с зарубежными мостами	1		27.12.22
17.	Прыжки в воду	1		10.01.23
18.	Спортивный зал.	1		17.01.23
19.	Спортивный зал	1		24.01.23
20.	Экскурсия	1		31.01.23
21.	Парк развлечений	1		07.02.23
22.	Алтайский край – житница России	1		14.02.23
23.	Алтайский край – житница России.	1		21.02.23
24.	Путешествие по Алтайскому краю	1		28.02.23
25.	Путешествие по Алтайскому краю	1		07.03.23
26.	Библиотека	1		14.03.23
27.	Библиотека	1		21.03.23
28.	Магазин	1		04.04.23

29.	Магазин	1		11.04.23
30.	Квартира	1		18.04.23
31.	Квартира	1		25.04.23
32.	Садовый участок	1		02.05.23
33.	Садовый участок	1		16.05.23
34.	Итоговое занятие	1		23.05.23
35.	Итоговое занятие	1		30.05.23

Методическая литература:

1. Учебно-методическое пособие для учителя «Реализация курса «Читаем, решаем, живём, 6 класс»» ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021

2. Ковалёва Г.С. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Учебное пособие для общеобразовательных организаций в 2-х ч – М.; СПб.: Просвещение. 2020

3. Тесты ОГЭ

Интернет ресурсы:

1. ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» <https://fioco.ru/pisa>

2. сайт ФИПИ

3. <https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/direct/345295660.pdf>

4. <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/>

5. <https://mega-talant.com/biblioteka/sbornik-zadaniy-po-formirovaniyu-funkcionalnoygramotnosti-uchaschihsya-na-urokah-matematiki-99166.html>

6. <https://4ege.ru/trening-gia-matematika/59509-zadachi-proekta-matematicheskayagramotnost.html>