

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 88 с кадетскими классами»**

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического
совета
Протокол №20
от 25.08.2023 г

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора МБОУ «СОШ №88 с
кадетскими классами» №518-осн от
25.08.2023г
_____ /О.В. Ременюк /

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Краеведение» для 8 класса
направление: духовно-нравственное воспитание учащихся
основное общее образование
на 2023/2024 учебный год**

г. Барнаул
2023

Пояснительная записка

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебного материала по организации работы внеурочной деятельности учащихся по формированию духовно – нравственных ценностей, патриотических качеств, любви к Родине, Отечеству.

На изучение курса отводится 1 час в неделю, итого 35 часов за учебный год.

Главная цель изучения курса внеурочной деятельности «Краеведение»

- формирование мировоззренческой, ценностно – смысловой сферы обучающихся, личностных основ, эстетических, патриотических качеств, духовно – нравственных ценностей;
- понимание основных принципов природосообразности, роли окружающей среды как важнейшего фактора формирования качеств личности, ее социализации, умения выстраивать свой образовательный и развивающий маршрут для получения дальнейших результатов и формирования своего портфолио;
- владение мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными и экономическими явлениями, их влияние на качество жизни человека и качество окружающей среды, формирование способности адаптации к этим условиям, формирование качеств, позволяющих развивать коммуникационные способности;
- приобретение теоретических и практических знаний и опыта в их применении для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирование собственной активной позиции в общественной жизни при решении социальных задач.

Общая характеристика курса

«Краеведение» - это один из курсов, изучающих виды деятельности учащихся, позволяющих строить свой образовательный маршрут, реализовать свои творческие способности в дальнейшей жизненной траектории: в профориентации и социализации. Такие виды деятельности, как проекты, исследования, конкурсы различной направленности, олимпиады и т.д. являются тем инструментарием, который поможет в достижении поставленных задач.

Цель обучения:

Создание условий для формирования у учащихся целостного представления о духовно-нравственной составляющей нашего общества, месте каждого из нас в этом обществе, патриотических качеств и чувства любви к своей Родине;

Задачи обучения:

- знакомство с курсом «Краеведение», формирование интереса к данному курсу;
- создание условий для формирования у учащихся целостного представления о духовно-нравственной составляющей нашего общества, месте каждого из нас в этом обществе.
- знакомство с выдающимися людьми; со Святыми местами Алтайского края, виртуальные экскурсии;
- создание условий для пробуждения интереса к истории о своих корнях, традициях;

- создание условий для формирования умений коммуникативного поведения, формирования навыков выступления перед общественностью, способности отстаивания своей позиции.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание программы подразумевает деление на разделы. Каждое занятие – новый материал. Программа содержит практические и экскурсионные занятия (в том числе виртуальные экскурсии). По итогам прохождения курса проводится защита проектной работы. Оценивание осуществляется лишь на уровне эмоциональной сферы деятельности и восприятия курса. Учебная годовая нагрузка – 35 часов, 1 час в неделю.

№ раздела	Название раздела, тема занятия
1.	Введение. Исторический период.
1	Каменный век на Алтае.
2	Искусство Алтая эпохи камня
3	Век бронзы на территории Алтая
4	Век бронзы. Верования и культуры древних имен Алтая
5	Население Алтая в раннежелезном веке
6	Скифская культура на территории Алтая
7	Повторительно-обобщающий урок по теме «Древний Алтай»
8	Хунское время. Великое переселение народов
9	Тюрский кагонат – первая евразийская империя
10	Тюрский кагонат. Культура тюрков
11	Алтайцы под властью Золотой орды
12	Образование Джунганского ханства
13	«Телеутская земля»
14	Музыкально – песенное творчество алтайцев
15	Музыкально – песенное творчество алтайцев
2.	Наша Отчизна, малая Родина – Алтайский край.
16	Наша Отчизна, малая Родина – Алтайский край.
17	Значимые места Алтайского края, давшие нашей Родине великих сынов и дочерей.
18	Полковниково – Титов (второй космонавт СССР).
19	Верх – Обское - Евдокимов М.С. (народный артист РФ, губернатор Алтайского края)
20	Сростки – Шукшин В.М. (народный артист СССР, режиссер, сценарист).
21	Золотухин В.С.
22	Пырьев И.А.
23	Усатова Н. И.
24	Мирошниченко И.П.
25	Рождественский Р.И.
3.	Святые места Алтайского края и источники.
26	Святые места Алтайского края и источники.
27	Сорочий Лог.
28	Нагорный парк г.Барнаула.
29	Свято – Никольский святой источник г. Барнаул.
30	Святые места окрестностей села Жуланиха, Заринского р-на.
31	«Серебряный ключ» села Б-Енисейское Бийского р-на.

32	Святые места города – курорта Белокуриха.
33	Святые места и источники села Ая, Алтайского р- на.
34	Святые места села Коробейниково.
35	Святой источник у озера Телецкое, Республика Алтай.

Планируемые образовательные результаты обучающихся

Изучение данного курса в основной школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов:

Личностным результатам изучения курса является формирование следующих качеств:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, его культурным ценностям, осознанному отношению к прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей эстетической и нравственной принадлежности, знание истории и культуры своего народа, народов мира, своего региона; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно – полезной, учебно – исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно – оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического осознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять индивидуально или в группе план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные оценки.

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать факты и явления;
- выявлять причины и следствия простых явлений;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно – следственных связей;
- составлять тезисы, различные виды планов;
- преобразовывать информацию из одного вида в другой;
- определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе;
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений:

- объяснить для чего изучают курс;

- использовать различные источники информации (текстовые, видео и фото – материалы, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой в учебном процессе;
- анализировать, обобщать, интерпретировать полученную информацию;
- составлять описания объектов, составлять различные композиции материалов используя полученную информацию;
- различать многообразие различных объектов, проводить их простейшую квалификацию, ориентироваться в их особенностях;
- создавать проектные и другого вида работы;
- знать некоторые методы подготовки к работе;
- знать в каких направлениях существуют проблемы, чтобы попытаться найти их решение;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- сохранения окружающей среды и социально – ответственного поведения в ней;
- социализации в обществе;
- соблюдения норм и правил эстетического, культурного, творческого и духовно-нравственного развития личности;
- самостоятельному оцениванию уровня безопасности, комфортности в окружающей среде как в сфере жизнедеятельности для социализации и адаптации в ней, осознание ценностных приоритетов, традиций.

Технологии

Планируется использование следующих педагогических технологий в преподавании курса:

Здоровьесберегающие, проблемного обучения, игровые, информационно – коммуникационные, развивающего обучения, проектные, дифференцированного обучения, составления алгоритма выполнения задания, конструирования (моделирования), виртуальные экскурсии и экскурсии по объектам.

Тематическое планирование

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1.	Введение. Исторический период.	15
1	Каменный век на Алтае.	1
2	Искусство Алтая эпохи камня	1
3	Век бронзы на территории Алтая	1
4	Век бронзы. Верования и культуры древних имен Алтая	1
5	Население Алтая в раннежелезном веке	1
6	Скифская культура на территории Алтая	1
7	Повторительно-обобщающий урок по теме «Древний Алтай»	1
8	Хунское время. Великое переселение народов	1
9	Тюрский кагонат – первая евразийская империя	1
10	Тюрский кагонат. Культура тюрков	1
11	Алтайцы под властью Золотой орды	1
12	Образование Джунганского ханства	1
13	«Телеутская земля»	1
14	Музыкально – песенное творчество алтайцев	1
15	Музыкально – песенное творчество алтайцев	1
2.	Наша Отчизна, малая Родина – Алтайский край.	10
1	Наша Отчизна, малая Родина – Алтайский край.	1
2	Значимые места Алтайского края, давшие нашей Родине великих сынов и дочерей.	1
3	Полковниково – Титов (второй космонавт СССР).	1
4	Верх – Обское - Евдокимов М.С. (народный артист РФ, губернатор Алтайского края).	1
5	Сростки – Шукшин В.М.(народный артист СССР, режиссер, сценарист).	1
6	Золотухин В. , Булдаков А.И.	1
7	Пырьев А.А.	1
8	Усатова Н.И.	1
9	Мирошниченко И.П.	1
10	Рождественский Р.И.	1
3.	Святые места Алтайского края и источники.	10
1	Святые места Алтайского края и источники.	1
2	Сорочий Лог.	1
3	Нагорный парк г. Барнаула.	1
4	Свято - Никольский святой источник г. Барнаул.	1
5	Святые места окрестностей села Жуланиха, Заринского р-на.	1
6	«Серебряный ключ» села Б- Енисейское Бийского р-на.	1
7	Святые места города – курорта Белокуриха.	1
8	Святые места и источники села Ая, Алтайского р- на.	1
9	Святые места села Коробейниково.	1
10	Святой источник у озера Телецкое Республика Алтай.	1

№ п/п	Наименование разделов, темы уроков	Лабораторные, практические, тестовые работы	Дата		Примечания
			по плану	по факту	
1	Введение. Исторический период.				
2	Каменный век на Алтае.				
3	Искусство Алтая эпохи камня				
4	Век бронзы на территории Алтая				
5	Век бронзы. Верования и культуры древних имен Алтая				
6	Население Алтая в раннежелезном веке				
7	Скифская культура на территории Алтая				
8	Повторительно-обобщающий урок по теме «Древний Алтай»				
9	Хунское время. Великое переселение народов				
10	Тюрский кагонат – первая евразийская империя				
11	Тюрский кагонат. Культура тюрков				
12	Алтайцы под властью Золотой орды				
13	Образование Джунганского ханства				
14	«Телеутская земляца»				
15	Музыкально – песенное творчество алтайцев				
16	Наша Отчизна, малая Родина – Алтайский край.				
17	Значимые места Алтайского края, давшие нашей Родине великих сынов и дочерей.				
18	Полковниково – Титов (второй космонавт СССР).				
19	Верх – Обское - Евдокимов М.С. (народный артист РФ, губернатор Алтайского края).				
20	Сростки – Шукшин В.М. (народный артист СССР, режиссер, сценарист).				
21	Золотухин В.С., Булдаков А.				
22	Пырьев А.А.				
23	Усатова Н.И.				
24	Мирошниченко И.П.				
25	Рождественский Р.И.				
26	Святые места Алтайского края и источники.				
27	Сорочий Лог.				
28	Нагорный Парк г. Барнаула.				
29	Свято - Никольский святой источник г. Барнаул.				
30	Святые места окрестностей села				

	Жуланыха, Заринского р-на.				
31	«Серебряный ключ» села Б-Енисейское Бийского р-на.				
32	Святые места города – курорта Белокуриха.				
33	Святые места и источники села Ая, Алтайского р-на.				
34	Святые места села Коробейниково.				
35	Святой источник у озера Телецкое, Республика Алтай.				

Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса

1. Дополнительная литература:

1. Стишова Е. Ирина Мирошниченко // Актёры советского кино. Вып. 9. / Ред-сост. А.М. Сандлер. М.: Искусство, 1973. С.184—197.
2. Шацилло Д. Ирина Мирошниченко // Советский экран. 1983. № 6.
3. Виктюк Р. Проверка на призвание [Ирина Мирошниченко] // Мой любимый актёр: Писатели, режиссёры, публицисты об актёрах кино [сб.] / Сост. Л.И. Касьянова. М.: Искусство, 1988. С.75—90.
4. Мирошниченко И.П. Расскажу... М.: Астрель: Олимп, 2011, 351 с.
5. Панкин Борис. Василий Шукшин и его «чудики», журнал «Юность», № 6, 1976, стр. 74-80.
6. Черненко Р. Д. (Автор-составитель). Вспоминая Шукшина..., М., 1985.
7. Шукшин В. М. (Составитель и автор вступительной статьи М. Волоцкий). Слово о «малой родине», М., 1991.
8. Коробов В.И. Василий Шукшин: Вещее слово, Москва, Молодая Гвардия; 2009, серия Жизнь замечательных людей, ISBN 978-5-235-03201-9.
9. Толчёнова Н. П. Слово о Шукшине. — М.: Современник, 1982. — 160 с.

2. Используемые источники:

1. Record #128926872 // Gemeinsame Normdatei — 2012—2016.
2. БУЛДАКОВ АЛЕКСЕЙ — официальный сайт концертного агента VIPartist
3. Почётное звание присвоено указом Президента России Д. Медведева 5 апреля 2009 года
4. Алексей Иванович Булдаков / Aleksey Buldakov
5. Деятели культуры России — в поддержку позиции Президента по Украине и Крыму // Официальный сайт Министерства культуры Российской Федерации
6. Моя Родословная — Алексей Булдаков
7. Алексей Булдаков
8. Алексей Булдаков: мою любовь к женщинам ценит жена
9. Булдаков Алексей — Биография — Актёры советского и российского кино
10. д/ф «Моя правда. Алексей Булдаков. Изгнанник»
11. Булдаков Алексей. Особенности национальной... 1999 Русский шансон биография, дискография, альбомы, фотогалерея, тексты песен, аккорды, mp3, mp3, dvd, dvd, статьи, каталог русск ...

12. Булдаков Алексей. Обнимаю всех 1999. Русский шансон биография, дискография, альбомы, фотогалерея, тексты песен, аккорды, mp3, mp3, dvd, статьи, каталог русского шансона.
13. Булдаков Алексей. Актёр и песня 2001. Русский шансон биография, дискография, альбомы, фотогалерея, тексты песен, аккорды, mp3, mp3, dvd, статьи, каталог русского шансона.
14. <http://www.uznayvse.ru/znamenitosti/biografiya-mihail-evdokimov.html>
15. <http://www.uznayvse.ru/znamenitosti/biografiya-mihail-evdokimov.html>
16. Шукшин Василий Макарович — 3-е изд. — М.: Советская энциклопедия, 1969.
17. Bibliothèque nationale de France: open data platform — 2011.
18. Э. Кузьмина. Прочная основа // «Новый мир», 1964, № 4, с.244-246.
19. В. А. Пьецух. Циклы. / Последний Гений. — М.: Изд: «Культура», 1991.
20. Раззаков Ф. Звёздные трагедии. — М., Эксмо, 2007. — ISBN 978-5-699-22416-6.
21. Биография на rusactors.ru (Проверено 20 июня 2009).
22. "С первой женой Василий Шукшин расстался, едва, выйдя из загса, — рассказывают родственники легендарного актера и режиссёра // 7 Дней ТВ-программа. 2013. № 37. С. 63-64.
23. Иван Карасев, «Угнетать себя до гения»: к юбилею Василия Шукшина (22 июля 2004 года).
24. Дочь Шукшина ответила за отца.
25. Лидия Чащина: «Если бы Шукшин не ломал меня так грубо, я осталась бы его другом на всю жизнь» / «Факты и комментарии» (23 августа 2000 года).
26. Владимир Плотников. Василий Шукшин. Всё, как парадокс. Сrostки // kinoteatr.ru.
27. Сайт музея В.М. Шукшина при АлтГТУ.
28. Повесть «А поутру они проснулись» начата в декабре 1973 года в Москве, в больнице. Не закончена: В.М. Шукшин продолжал работать над текстом летом 1974 года на Дону во время съемок фильма «Они сражались за Родину», до самой смерти. Впервые повесть опубликована Л.Н. Федосеевой-Шукшиной в журнале «Наш современник» (1975, № 6) с послесловием С.П. Залыгина. Заглавие дано редакцией журнала. Переиздание: Собрание сочинений в шести томах. Том 3. Издательство «Молодая гвардия». 1993г. На переплете использован рисунок В.М. Шукшина.
29. Айзенберг М, Волоцкий М. — Думу свою донести людям... Василию Шукшину посвящается | Старое Радио.
30. В. Евстифеев, М. Керичев. Контейнеровоз-пакетовоз «Василий Шукшин».
31. Сухогрузы флота Северо-Западного пароходства.
32. На прошлой неделе рабочие Волгоградского судостроительного завода завершили ремонт теплохода «Василий Шукшин». Информационное агентство «Амител». 26 сентября 2002 года.
33. Боженко С.А. Памятник Шукшину, или как это было в Барнауле.
34. «Без него народ не полный...»: В.М. Шукшин в кино — актёр, сценарист, режиссёр. // libozersk.ru.
35. В Германии отчеканили монету с изображением Шукшина / Издательский дом «Алтапресс» (24 июля 2009).
36. Владимир Высоцкий. «Памяти Василия Шукшина» (видео).
37. Анатолий Поперечный. Малиновый звон. Любимые песни на все времена. — М.: АСТ, Астрель, 2009. — 512 с. — ISBN 978-5-17-061256-7.
38. Ольга Воронец «Посвящение»(видео).
39. Людмила Зыкина «Посвящение»(видео).

40. Школа-студия МХАТ, Персоналии.
41. Ирина Мирошниченко.
42. Ирина Петровна Мирошниченко.
43. Указ Президента Российской Федерации от 23 октября 1998 г. № 1300.
44. Указ Президента РФ.
45. Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2015 № 584 «О награждении государственными наградами Российской Федерации».
46. Педагогика — любовь моя: Интервью с Владимиром Андреевым.
47. С.И. Дёмин. В кривых коридорах ООН: воспоминания москвича. М.: Институт общегуманитарных исследований, 2005 — ISBN 5-88230-182-3 Колесова Н. Ирина Мирошниченко. Вольная птица // Планета Красота. 2009.