

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ №284 -осн. от 15.04.2024  
Директор МБОУ «СОШ№88  
с кадетскими классами»  
\_\_\_\_\_ О.В.Ременюк

ОТЧЁТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №88 с кадетскими классами»  
за 2023 год

Барнаул, 2024

Председатель комиссии - Ременюк О.В., директор школы;  
члены комиссии:  
Лопарева А.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;  
Шустова Т.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;  
Чертенкова О.А., начальник отдела воспитательной работы  
и дополнительного образования;  
Шатских Е.А., председатель профсоюзного комитета, учитель русского  
языка и литературы;  
Михина О.В., технико-эксплуатационного отдела;  
Комарова Е.А., руководитель МО учителей начальных классов, учитель  
начальных классов;  
Зубова Т.С., руководитель МО учителей точных наук, учитель математики;  
Литвинова О.С., руководитель МО учителей физической культуры, ОБЖ,  
технологии, учитель технологии;  
Премина И.А., руководитель МО учителей общественно-естественного  
цикла, учитель истории и обществознания;  
Юнис И.Ю., руководитель МО учителей иностранного языка, учитель  
английского языка;  
Волынкина О.П., педагог - библиотекарь;  
Миленко А.В., ответственный за работу с сайтом, учитель информатики;  
Феночкина Н.П., председатель Управляющего совета;  
Федькович Д.Ю., социальный педагог;  
Клемп И.А., секретарь;  
Останина В.Е., советник директора по воспитанию и взаимодействию  
с детскими общественными объединениями  
Отчёт рассмотрен на заседании Педагогического совета МБОУ  
«СОШ №88 с кадетскими классами» 11.04.2023, протокол заседания № 7  
Отчет согласован на заседании Управляющего совета Учреждения  
12.04.2024, протокол заседания №9 .

## Оглавление

№ п/п	Наименование раздела	№ страницы
	Введение	4-5
	Аналитическая часть	5
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5-11
2.	Структура и система управления	11-25
3.	ФОО Образовательная деятельность. Содержание и качества подготовки обучающихся. Новый Порядок дополнительного образования. Содержание и качество подготовки учащихся	25-74
4.	Организация учебного процесса	74-77
5.	Востребованность выпускников	77-78
6.	Кадровое обеспечение. Новые профстандарты	78-81
7.	Учебно-методическое обеспечение	81-85
8.	Библиотечно-информационное обеспечение	85-88
9.	Страница школы в социальных сетях	89
10.	Материально-техническая база	89-92
11	Внутренняя система оценки качества образования	92-95
	Общие выводы	95-97
	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	97-102

## **Введение**

Самообследование – это сбор информации и анализа состояния образовательной организации путем сравнения показателей (критериев), по которым проходит ее экспертиза.

Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности.

Процедура самообследования регламентирована следующими документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 28, 29);

Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов правительства Российской Федерации»

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования»;

Приказом МБОУ «СОШ №88 с кадетскими классами» от 30.01.2024 № 55-осн «О проведении самообследования за 2023 год»;

Приказом МБОУ «СОШ №88 с кадетскими классами» от 11.04.2023 №235-осн «Об утверждении отчета о самообследовании за 2023 год»;

В отчете отражена информация о результатах самообследования деятельности МБОУ «СОШ №88 с кадетскими классами» по состоянию на 31.12.2023 года.

Информация подготовлена с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ №88 с кадетскими классами» по итогам работы в 2023 году.

Задача самообследования - проанализировать результаты реализации общеобразовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «СОШ №88 с кадетскими классами», определить пути решений выявленных недостатков.

Отчет о самообследовании МБОУ «СОШ №88 с кадетскими классами» включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности

МБОУ «СОШ №88 с кадетскими классами», подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## **1. Аналитическая часть**

Аналитическая часть содержит результаты оценки образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, а также материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности. Анализ представленной информации сопровождается таблицами, схемами с комментариями.

На основании анализа деятельности сделаны выводы и определены пути решения проблем в МБОУ «СОШ №88 с кадетскими классами».

Самообследование проводилось комиссией в сроки, установленные приказом № 55 - осн от 30.01.2024.

## **I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### **I.1. Общие сведения об образовательной организации**

#### **1.1. Общие сведения об организации:**

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №88 с кадетскими классами» как средняя общеобразовательная школа была основана в 1976 году.

МБОУ «СОШ №88 с кадетскими классами» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями, предусмотренными лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Статус Учреждения: муниципальное автономное учреждение

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: школа

Учредитель: город Барнаул Алтайский край в лице комитета по образованию города Барнаула

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общнообразовательное учреждение

На 31 декабря 2023 года в учреждении 847 учащихся (32 класса комплекта, педагогический коллектив состоит из 46 педагогов (3 совместителя).

МБОУ «СОШ №88 с кадетскими классами» (далее - ОО) является массовой общеобразовательной школой с закреплённым микрорайоном и свободной процедурой приёма в школу без дополнительных вступительных испытаний.

Большинство учащихся ОО проживают в других районах города.

### **Миссия образовательной организации**

Обеспечение высокого качества и доступности образовательно-воспитательной системы, сохранение фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают вхождение новых поколений в открытое информационное общество; создание, развитие и сохранение традиций школы; создание и реализация комплекса управленческих механизмов для эффективной реализации ФГОС нового поколения.

### **Образовательные цели**

1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС .

2. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.

3. Разработка научно-методических подходов, показателей и критериев, обеспечивающих качественное содержание образования на базовом и профильном уровнях.

4. Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования на базовом уровне.

### **Цель работы коллектива в 2023 году**

Создание образовательно-воспитательной системы школы, обеспечивающей инновационное качество образования, эффективное использование всех ресурсов для формирования компетенций учащихся в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и перехода на ФГОС СОО.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации, в соответствии с миссией школы и моделью выпускника коллектив школы ставит на 2023 год следующие задачи по реализации приоритетных направлений **национального проекта в сфере образования**:

1. Создание комплекса мер по поддержке таланта учащегося и возможностей его успешной самореализации на основе проектирования соответствующей развивающей среды; структуры урочной, внеурочной, внешкольной деятельности и формирования системы социально-педагогической поддержки одаренных и способных учащихся;

2. Разработка комплекса мер, форм и методов организации здоровьесозидающей деятельности в школе. Создание эффективной системы индивидуального сопровождения школьника как условия расширения доступности и повышения качества образования;

3. Сохранение и развитие кадрового потенциала школы, создание условий для закрепления молодых кадров;

4. Создание новой образовательной модели, обеспечивающей инновационный характер обучения и достижение нового качества образования;

5. Разработка и реализация комплекса мер по повышению социальной активности и организации профориентационной работы, направленной на самоопределение учащихся и выбор профессий через практико-ориентированное обучение.

### **Принципы стратегического развития**

Учебно-воспитательный процесс в учреждении спланирован с учетом проблем и задач, стоящих перед современным образованием.

**Управление достижением оптимальных конечных результатов работы общеобразовательной организации:**

- Повышение количества учащихся, включенных в систему дополнительного образования;

- Повышение профессионального мастерства классных руководителей, их мотивация к самообразованию;

- Повышение педагогической культуры родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей;

- В образовательный процесс внедрение современных образовательных технологий: кейс технологии, формирующее оценивание, метод проектов и др.

- Создание системы выявления и поддержки слабоуспевающих детей с раннего возраста и до выпуска из школы.

- Создание образовательной среды, способствующей успешности ученика через проявления его способностей и сохранение физического и психического здоровья.

- Увеличение количества обучающихся на всех уровнях обучения, имеющих положительную динамику в успеваемости.

- Обеспечение индивидуального сопровождения развития детей, в том числе с ОВЗ, детей-инвалидов на основании разработанного индивидуально-коррекционного маршрута.

- Формирование психолого-педагогической готовности к дальнейшему обучению.

- Увеличение количества педагогов и учащихся, использующих возможности дистанционного обучения в рамках образовательного процесса;

- Достижение высокой степени удовлетворенности отношениями между участниками образовательных отношений;

- Снижение числа учащихся, состоящих на различных видах учета;

- Повышение уровня родительской ответственности в вопросах воспитания и обучения ребенка;

- Увеличение числа социально-активных родителей (законных представителей), готовых к совместной деятельности семьи и школы в проектных мероприятиях;
- Повышение количества учащихся, принимающих участие в деятельности волонтерского движения;
- Повышение количества самоопределившихся учащихся через увеличение доли занятых в профориентационной работе;
- Повышение уровня мотивационной готовности педагогов к работе в режиме развития;
- Повышение качественной оценки деятельности педагога со стороны учащихся и родителей (законных представителей);
- Система повышения квалификации и переподготовки педагогических работников дополнилась подсистемой «взаимообучение и наставничество»;
- Увеличение числа педагогов-участников региональных и межрегиональных образовательных проектов;
- Внедрение системы менеджмента качества образования;
- Формирование команды единомышленников, способных эффективно решать поставленные задачи в интересах всего коллектива;
- Повышение объективности оценивания качества образования;
- Своевременное информирование заинтересованных лиц по вопросам качества образования МБОУ «СОШ №88 с кадетскими классами»;
- Повышение рейтинга МБОУ «СОШ №88 с кадетскими классами».

## 1.2. Руководящие работники образовательного учреждения

В 2023 году произошли изменения в административном составе ОУ:

Таблица №2

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж		Кв.категория	
					Адм ин.	Пед аг.	Адм ин.	Педаг .
1	Директор	Ременюк Ольга Викторовна	Управление (руководство ОУ)	Высшее, менеджер социально-культурной деятельности	22	21,6	Соответствие	-
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Дорофеева Е.В.	Организация УВП на уровне основного и среднего общего образования	Высшее, учитель начальных классов	0,3	16	Соответствие	-
3		Зонова В.Ю.		Высшее, инженер по переработке пластических масс и эластомеров	0,6	7,7	Соответствие	высшая
4	Заместитель директора	Лопарева А.А.	Организация УВП на уровне	Высшее, учитель	2	34	Соответствие	высшая

	по учебно-воспитательной работе		основного и среднего общего образования	биологии/ химии			ст вие	
4	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Шустова Татьяна Владимировна	Организация УВП на уровне начального, основного и среднего общего образования	Высшее, учитель русского и английского языков	1,6	20	Соответствие	высшая
5	Начальник отдела воспитательной работы и дополнительного образования	Чертенкова Ольга Анатольевна	Организация воспитательной работы в ОУ	Высшее, учитель начальных классов	17	30	Соответствие	Высшая
6	Начальник технико-эксплуатационного отдела	Михина Ольга Викторовна	Соблюдение законодательства и нормативных актов по охране труда, пожарной безопасности, выполнению гигиенических СанПиН	Высшее, учитель технологии	7	1,5	Соответствие	-

Все члены администрации ОУ имеют профессиональную подготовку в области управленческой деятельности и менеджмента в сфере образования.

Аттестованы на соответствие занимаемой должности, проходят курсы повышения квалификации.

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах

Общая информация	
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №88 с кадетскими классами»
Тип учреждения	Бюджетное
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Учредитель	Комитет по образованию г.Барнаула
Год основания образовательной организации	1976
Юридический адрес	656066, г. Барнаул, ул. Павловский тракт, 100
Телефон (факс)	+7 (3852) 22-62-05
Адрес сайта	<a href="https://shkola88barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkola88barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
E-mail:	<a href="mailto:skola88@mai.ru">skola88@mai.ru</a>
Устав	Приказ комитета по образованию от 30.08.2022

	№1482 – осн
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	ОГРН 1022201138255, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 14 по Алтайскому краю от 05.07.2011
	ИНН 2222025627 КПП 222201001
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 22Л01 №0000664 Регистрационный №639 от 26.07.2011, Управление Алтайского края по образованию и делам молодежи
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 22А01 №0001546 Регистрационный №007 от 23.01.2015, Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
Распоряжение комитета по земельным ресурсам и землеустройству города Барнаула	Постановление администрации города Барнаула от 19.04.2004 о предоставлении земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование
Свидетельство о государственной регистрации права	серия 22ВИ №709325 от 19.11.2004
Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы	серия 22АВ №887941 от 03.08.2011
Заключение санитарно-эпидемиологической службы	№22.01.05.000М.000599.09.22 от 05.09.2022
Образовательная программа НОО МБОУ «СОШ №88 с кадетскими классами»	Рассмотрена на Педагогическом совете от 25.08.2023, протокол №20, согласована с Управляющим Советом (протокол от 25.08.2023 №7), утверждена приказом директора школы от 25.08.2023 №518-осн
Образовательная программа ООО МБОУ «СОШ №88 с кадетскими классами»	Рассмотрена на Педагогическом совете от 25.08.2023, протокол №20, согласована с Управляющим Советом (протокол от 25.08.2023 №7), утверждена приказом директора школы от 25.08.2023 №518-осн
Образовательная программа СОО МБОУ «СОШ №88 с кадетскими классами»	Рассмотрена на Педагогическом совете от 25.08.2023, протокол №20, согласована с Управляющим Советом (протокол от 25.08.2023 №7), утверждена приказом директора школы от 25.08.2023 №518-осн
Программа развития МБОУ «СОШ №88 с кадетскими классами» на 2021-2025 годы	Принята педагогическим советом (протокол №15 от 17.11.2020), согласована Управляющим советом (протокол №6 от 17.11.2020),

Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность образовательной организации, являются приказы, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке.

Локальные нормативные акты учреждения разработаны в строгом соответствии с законодательными актами, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерством образования и науки Алтайского края, комитетом по образованию города Барнаула, а также Уставом образовательной организации.

Анализ организационно-правового обеспечения МБОУ «СОШ №88 с кадетскими классами» позволяет сделать выводы о том, что в учреждении создана достаточная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация. Локальные акты приведены в соответствие с целями деятельности организации.

В 2023 году в некоторые локальные нормативные акты учреждения были внесены изменения, для приведения их в соответствие с действующим законом Российской Федерации. В целом нормативная и организационно-распорядительная документация учреждения не противоречит действующему законодательству Российской Федерации и Уставу образовательной организации.

## **II. Структура и система управления ОУ**

### **II.1. Структура управления ОУ**

Управление МБОУ «СОШ №88 с кадетскими классами» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор. Заместители директора назначаются на должность приказом директора Учреждения.

Основными органами коллегиального управления в Учреждении являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Управляющий совет, Общешкольное родительское собрание, Совет учащихся Учреждения.

В Учреждении действует профессиональный союз работников Учреждения.

Высшим коллегиальным органом управления Учреждением является Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание). Участниками Общего собрания являются все лица, находящиеся на оплачиваемой работе в Учреждении, на основании заключенных с данными лицами трудовыми договорами.

Срок полномочий Общего собрания - бессрочно.

В 2023 году было проведено 5 заседаний на которых рассматривались вопросы о выборах представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в комиссию по распределению стимулирующих выплат за качество и результативность профессиональной деятельности работников МБОУ «СОШ №88 с кадетскими классами»; выборы

в коллегиальные органы управления образовательной организации, режим работы; вопрос о системе оплаты труда работников, об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей; отчет председателя профсоюзной организации учреждения об итогах работы за год.

#### **Педагогический совет Учреждения.**

Педагогический совет Учреждения (далее - Педагогический совет) является руководящим органом в Учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Срок полномочий Педагогического совета - бессрочно.

Главными задачами Педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива Учреждения на совершенствование образовательной деятельности, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, решение вопросов об освоении основных общеобразовательных программ Учреждения, имеющих государственную аккредитацию.

В 2023 году на заседаниях педагогического совета были рассмотрены следующие вопросы: принятие и рассмотрение основных и дополнительных общеобразовательных программ; рассмотрение рабочих программ учебных предметов, курсов; принятие и рассмотрение локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности учреждения; рассмотрение годового плана работы учреждения; принятие решений о переводе учащихся в следующий класс, о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану; принятие решения о выдаче документов об образовании (аттестатов), подтверждающих получение основного общего, учащимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования; выдвижение и рекомендации педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах различного уровня; принятие решений о допуске учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего, к государственной итоговой аттестации; рассмотрение отчета о результатах самообследования деятельности учреждения.

Кроме этого, в 2023 году были проведены три тематических педагогических совета: Совместный интерактивный педагогический совет «От поколения к поколению: опыт, технологии, результаты» с педагогами МАОУ «СОШ №132» имени Н.М.Малахова, «Совершенствование компетенций учителя в процессе перехода на обновленные ФГОС», «Роль классного руководителя в воспитательной работе школы в условиях обновленных ФГОС».

#### **Управляющий совет Учреждения.**

Управляющий совет Учреждения (далее – Управляющий совет) является коллегиальным органом управления, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления Учреждением.

Управляющий совет осуществляет свои функции и права от имени всего трудового коллектива, коллектива учащихся и их родителей (законных представителей).

В 2023 году было проведено 10 заседаний Управляющего совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы: рассмотрение локальных нормативных актов по вопросам, затрагивающим права учащихся и работников учащихся; согласование профилей обучения на уровне среднего общего образования; рассмотрение отчёта о поступлении и расходовании внебюджетных средств; рассмотрение нового формата программы воспитания учреждения; согласование отчета о результатах самообследования деятельности учреждения; организацию работы общественной комиссии по контролю питания в школьной столовой; об обеспечении безопасности в учреждении; систему воспитательной работы учреждения по формированию жизнестойкости у учащихся и другие вопросы.

#### **Общешкольное родительское собрание Учреждения.**

Общешкольное родительское собрание (далее – Собрание) является коллегиальным органом управления, целью которого является содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы родителей, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления в Учреждении.

В 2023 году проведены 4 Собрания, на котором рассмотрены вопросы: согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих интересы учащихся; согласование отчета о результатах самообследования; участие в организации и проведении мероприятий Учреждения; организация внеурочной занятости учащихся; избрание членов Управляющего совета.

#### **Совет учащихся Учреждения.**

Совет учащихся является органом ученического самоуправления Учреждения, целью которого является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции учащихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формированию у учащихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Коллегиальные органы управления, создаваемые в ОО не вправе выступать от имени другого.

Компетенции каждого коллегиального органа прописаны в Уставе ОО.

Непосредственное управление в образовательной организации осуществляется изданием приказов и распоряжений директора.

В ОО наряду с должностями педагогических работников, предусматриваются должности административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции.

Права, обязанности и ответственность работников Учреждения устанавливаются правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами Учреждения, должностными инструкциями и трудовыми договорами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Делопроизводство в учреждении ведется на основе Номенклатуры дел.

Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием учреждения и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

К числу обязательных документов также можно отнести Правила внутреннего трудового распорядка, регламентирующие прием и увольнение сотрудников, рабочее время, организацию труда, получение материальных благ и социальных гарантий. Это внутренний нормативный документ, который, с одной стороны, строго соответствует Трудовому кодексу РФ, а с другой - учитывает специфику учреждения (его кадровую политику, структуру персонала, технологию и организацию деятельности и др.).

Данные самообследования свидетельствуют о том, что учреждение имеет все необходимые документы, регламентирующие его управленческую деятельность и обеспечивающие эффективное взаимодействие, и координацию всех функциональных служб и работников.

Учреждение архивирует и хранит в соответствии с номенклатурой дел, а также несет ответственность за сохранность документов (управленческих, финансово-хозяйственных, по личному составу, по контингенту учащихся).

**Второй уровень** структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – заместители директора.

**Третий уровень** структуры управления представлен учебно-методическими объединениями учителей начальных классов и учителей-предметников, классных руководителей библиотекой, социально-психологической службой.

Административно-управленческий персонал школы владеет навыками работы с вычислительной техникой, компьютерными базами данных, пользуется электронной почтой, ресурсами сети Интернет. Образовательное учреждение имеет сайт, размещенный в сети Интернет.

Информационные материалы, полезные ссылки на другие образовательные сайты способствуют созданию положительного имиджа учреждения в социуме, позволяют оказывать родителям (законным представителям) обучающихся помощь в зачислении ребенка в образовательное учреждение, обеспечивают выход в систему электронных журналов и дневников (на базе АИС «Сетевой регион. Образование»)

**Вывод:** структура управления в учреждении построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал, в интересах всех участников этого процесса. Она направлена на реализацию определенных Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прав работников учреждения, учеников и их родителей (законных представителей): на участие в управлении учреждением, удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса, разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательных отношений.

Структура управления ОУ не претерпела изменений в 2023 году и является оптимальной для управления процессами и реализации образовательных программ.

## **2.2. Система управления**

Система управления в МБОУ «СОШ №88 с кадетскими классами» рассматривает управление как взаимодействие двух подсистем: управляющей и управляемой. Основными характеристиками системы управления в школе являются: коллегиальное выстраивание модели образовательного процесса; предоставление прав и личной ответственности каждому участнику в принятии

управленческих решений; возможность обмениваться оперативной информацией; творческое сотрудничество; оптимальное взаимодействие управленцев с участниками образовательных отношений; гибкий демократический стиль руководства.

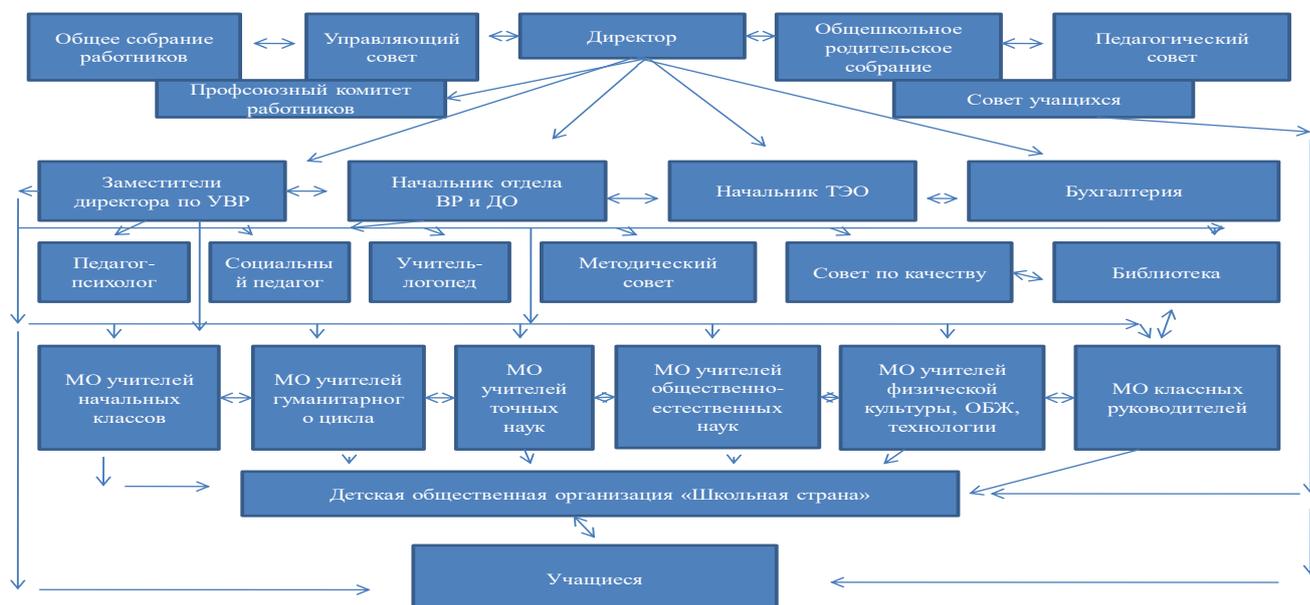
Целью управления в учреждении является создание условий для реализации каждым ребенком права на получение образования с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей. Под управлением мы понимаем деятельность, в которой ее субъекты путем анализа, мотивации, планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают организованность совместной деятельности учащихся, педагогов, родителей (законных представителей) и ее направленность на достижение образовательных целей и целей развития учреждения.

Возрастает роль общественно-государственного участия в системе управления учреждением в форме Управляющего совета.

Все это способствует повышению качества знания и уровня образовательного процесса.

Система управления школой в условиях совершенствования экономических механизмов деятельности школы строится на основе: стратегического менеджмента; совершенствования механизмов государственно-общественного управления школой; создания целостной системы контроля и самоконтроля на уровне управляющей и управляемой подсистем учреждения.

### ***Модель организационной структуры управляющей системы***



Особенностью управленческой системы является включение в неё следующих модулей, которые интегрируют исследовательский поиск в разных структурах общешкольного коллектива: педагогический совет; учебно-методические объединения педагогов (УМО).

В школе осуществляют работу учебно-методические объединения: учителей русского языка и литературы; учителей иностранного языка; учителей истории

и обществознания, биологии, географии, химии; учителей математики, информатики, физики; учителей физической культуры, технологии, основы безопасности жизнедеятельности, изобразительного искусства, музыки; учителей начальных классов; классных руководителей.

В рамках УМО ведется практико-ориентированная деятельность методического учета по внедрению инноваций, разработке новых дидактических материалов, апробация новых педагогических технологий. Сопровождать образовательный процесс позволяют службы школы: медицинская служба; социально-психологическая служба; библиотека.

Базовые демократические ценности реализуются в учреждении через создание системы общественно-государственного управления. Расширить общественное участие в управлении образованием позволяет Управляющий Совет.

Анализ системы управления образовательной организацией показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности.

Существующая структура управления в образовательной организации соответствует действующему законодательству РФ и Уставу образовательной организации.

**Вывод:** система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морального и психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора, реализуя систему управления, администрация учреждения, педагогический коллектив стремятся к максимальному привлечению общественности и, прежде всего, родителей (законных представителей) обучающихся к тому, чтобы управление носило не формальный, а реально действующий государственно-общественный характер.

### **2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления**

Внутриучрежденческий контроль МБОУ «СОШ №88 с кадетскими классами» (далее – ВУК) направлен на оценивание состояния всех систем, компонентов, уровней учебно-воспитательного процесса, выявление причин достижений и недостатков в работе, т.е. выявление проблем, изменение условий (коррекция) деятельности того или иного объекта.

ВУК - информация о протекании и результативности учебно-воспитательного процесса. ВУК определяется как мотивированный и стимулирующий, основанный на знании возможностей и интересов всех участников учебно-воспитательного процесса. Его результатом становится качественное улучшение отношений внутри отдельной группы и между ними, а также степень профессионального роста педагогов и успехов учащихся.

Внутришкольный контроль (далее – ВШК) – это: оказание методической помощи педагогам с целью совершенствования и развития мастерства; взаимодействие администрации и педагогического коллектива, ориентированное на повышение эффективности образовательного процесса; вид деятельности

руководителей совместно с педагогическим коллективом и общественностью по установлению соответствия качества образования общегосударственным требованиям на диагностической основе (анкетирование, диагностика, сбор информации, мониторинг и т.п.)

В 2023 году рассматривались вопросы: внесение изменений в локальные акты в соответствии с нормативными требованиями; анализ организации дополнительных образовательных (общеобразовательных) программ платных образовательных услуг; реализация основных образовательных программ НОО, ООО, СОО; требования к соблюдению прав и обязанностей участников образовательных отношений; о результатах ГИА-9 и ГИА-11; организация подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов; о подготовке к проведению ВПР; о реализации и выполнении программы развития в рамках проекта «30+» (ШНОР) и др.

**Вывод:** в школе складывается эффективная система внутриучрежденческого контроля. Контроль строится на гласности и рефлексивной основе, включает различные виды и формы (фронтальный, тематический, персональный, классно-обобщающий). Все виды контроля завершаются разработкой предложений по устранению выявленных недостатков, что позволяет регулировать и корректировать деятельность в образовательном Учреждении.

#### **2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и МБОУ «СОШ №88 с кадетскими классами»**

В МБОУ «СОШ № 88 с кадетскими классами» разработана система взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся. На сайте ОО, информационных стендах, классных родительских собраниях, индивидуальных консультациях и через систему «Сетевой край. Образование» осуществляется информирование о правах и обязанностях всех участников образовательных отношений. Кроме того, в ОО ведется работа по психолого-педагогическому сопровождению классных руководителей.

В результате самообследования выявлено, что в школе сложилась система взаимодействия семьи и школы, организована социально-правовая деятельность, о чем свидетельствует наличие комплексного плана профилактической работы ОО по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек.

Основными направлениями работы являются: профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся; профилактика развития негативных привычек; работа с педагогическими кадрами по организации социальной помощи несовершеннолетним; профилактическая работа с родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми; организация совместной работы с КДНиЗП администрации Индустриального района, ОДН ОП по Индустриальному району УМВД России, отделом по охране прав детства администрации Индустриального района г.Барнаула.

В рамках вышеуказанных направлений для реализации поставленных школой и обществом задач применяются различные формы и методы работы: групповые и индивидуальные беседы, консультации с родительской общественностью

и обучающимися, организация социальной помощи несовершеннолетним, требующих особого педагогического внимания, заседания Совета профилактики и безнадзорности несовершеннолетних, зависимых состояний, просветительская работа среди учащихся и родителей (законных представителей) посредством оформления наглядности. Дополнительно приглашаются специалисты различных ведомств, составляется и анализируется картотека на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и учёте в ОДН и КДНиЗП, ежедневно осуществляется контроль за их посещаемостью и успеваемостью, ведётся сбор информации о занятости обучающихся, состоящих на разных видах учёта.

Работа осуществляется в соответствии с законодательными и нормативными актами РФ и Алтайского края, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Конституцией РФ, федеральными законами и постановлениями правительства, опирается на гражданское, семейное, трудовое право. В ОО разработано и утверждено положение «Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, зависимых состояний» (далее Совет профилактики) и его состав.

Заседания Советов профилактики проводятся регулярно, согласно утвержденному плану, ведутся протоколы, осуществляется контроль состояния в семьях, находящихся в социально-опасном положении. В ходе работы организуются профилактические беседы с родителями, готовятся соответствующие документы на КДНиЗП, проводится сбор данных о наличии у учащихся вредных привычек.

В 2023 году было проведено 15 заседаний Совета профилактики, на которых были рассмотрены вопросы успеваемости, посещаемости, также рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями (законными представителями).

Программа профилактической работы с учащимися включает: беседы о поведении и успеваемости, контроль за посещаемостью и готовностью к учебным занятиям, вовлечение учащихся в кружковую, внеурочную, социально значимую деятельность, общественную жизнь школы, индивидуальные беседы, направленные на предупреждение противоправных действий.

С сентября по декабрь усилия социального педагога совместно с классными руководителями и педагогом – психологом были направлены на работу с семьями, находящимися в социально-опасном положении: регулярное посещение квартир, составление актов обследования жилищно-материальных условий, проведение с родителями (законными представителями) индивидуальных бесед.

С несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) проводилась работа, направленная на недопущения возможности вовлечения подростков в криминальные субкультуры. Были проведены разъяснительные беседы, направленные на профилактику фактов хищения, порчи чужого имущества, предупреждение общественно-опасных деяний, преступлений, в том числе за преступления террористической и экстремистской направленности.

На учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОДН и ВШУ, ведутся индивидуальные программы реабилитации, педагогом-психологом, социальным педагогом проводятся коррекционные занятия; осуществляется контроль успеваемости, посещаемости, поведения. В течение года учащиеся привлекались в кружки, секции. Поддерживается тесная связь с родителями.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений и взаимодействия стали снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время; увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы, социальному педагогу и решение поставленных проблем; снижение количества детей, состоящих на учете в ПДН, КДН и внутришкольном учете, за счёт систематической социально-педагогической работы; снижение количества необоснованных пропусков учащихся в результате введения новой системы контроля посещаемости.

Показатель	2022	2023
Количество учащихся, состоящих на учёте (СОП, ПДН)	17	18
Количество учащихся, состоящих на ВШУ	10	18
Количество правонарушений, совершенных школьниками за год	22	9

Таким образом, на основе приведенных данных наблюдается положительная динамика по предупреждению правонарушений учащимися. Проводимая профилактическая работа с учащимися, состоящими на различных видах учета, имела положительный результат, учащиеся не совершали повторных правонарушений. Кроме того, ежегодно учащимся, находящимся в сложной жизненной ситуации, оказывается Материальная помощь, которая направлена на подготовку детей к школе. Эта помощь привлекается в качестве благотворительной, спонсорской помощи. В период проведенной акции «Соберем детей в школу!» учащиеся ОО получили материальную поддержку в виде канцелярских принадлежностей.

Для привлечения учащихся, состоящих на различных видах учета, к активным формам обучения и досуга были организованы администрацией Индустриального района г. Барнаула районные конкурсы рисунков «За Россию», «Мой Барнаул», дистанционный конкурс «Новогоднее желание», в котором приняли участие учащиеся ОО.

В целях охраны и защиты прав несовершеннолетних, профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся школы, своевременного выявления и устранения причин семейного неблагополучия, организации досуга на каникулах, на основании приказов Комитета по образованию г. Барнаула ОО участвует в Межведомственной комплексной операции «Каникулы». Ежегодно составляется план мероприятий по проведению данной операции, который предполагает: формирование списков детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; единый банк данных о несовершеннолетних, нуждающихся в оказании социальной помощи; координацию работы школы с КДНиЗП администрации Индустриального района, ОДН ОП по Индустриальному району УМВД России, отделами по охране прав детства по вопросу оказания социальной помощи; организацию рейдов с ОДН ОП по Индустриальному району УМВД России.

В 2023 году в период проведения ограничительных мер пребывания в местах массовых мероприятий при выполнении Межведомственной комплексной операции «Каникулы» информирование и контроль занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, проводился еженедельно по телефону.

В целях реализации Федерального закона РФ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» школа ежегодно организует участие в операции «Вернем детей в школу». В рамках данного мероприятия в школе организуется работа по следующим направлениям: оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении; выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия; выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им помощи; привлечение несовершеннолетних к участию в культурно-досуговой и учебно-творческой деятельности, а также посещению ими кружков и секций; осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

В ОО ведётся систематическая работа с опекаемыми (подопечными) учащимися.

	2022	2023
Количество опекаемых учащихся	14	18

На опекаемых (подопечных) учащихся ответственным педагогом ОО под руководством социального педагога сформировано дело, в котором: табель успеваемости, посещаемости, сведения об организации занятости во внеурочное время (дополнительное образование), сведения о каникулярной занятости. В начале года составляется план работы на год, который отражает разные виды работ (изучение медицинских карт, беседы с учителями, классными руководителями, учащимися, учет летнего оздоровления, профориентационные вопросы). Осуществляется контроль каникулярной занятости детей, находящихся под опекой и попечительством, о чем информируется Отдел по охране прав детства администрации Индустриального района г.Барнаула.

Вопрос по профилактике жестокости и насилия по отношению к несовершеннолетним является одним из приоритетных в организации социально-правовой работы школы. Работа по профилактике жестокого обращения с детьми в школе ведется со всеми участниками образовательных отношений: с учащимися, с родительской общественностью, с педагогическим коллективом. Информирование педагогического коллектива и администрации школы об организации работы по раннему предупреждению детского и семейного неблагополучия; своевременном выявлении фактов о детях, оставшихся без попечения родителей, осуществляется на педагогическом совете и заседаниях МО классных руководителей.

Ежемесячно на МО классных руководителей в школе проводятся беседы с классными руководителями о фактах выявления жестокого обращения с детьми. Большую роль в выявлении фактов жестокого обращения с детьми играет их информирование о том, куда следует обращаться за помощью в таких случаях.

Для этого с детьми проводятся беседы, в школе постоянно обновляется информация на стендах (размещены телефоны доверия по жестокому обращению с детьми, региональной службы помощи детям). Фактов жестокого обращения в отношении несовершеннолетних за отчетный период выявлено не было.

Одной из основных форм работы с родителями в ОО остается родительское собрание, которое проводилось в 2023 году в очном формате (общешкольное родительское собрание, далее классные родительские собрания). В ОО разработана тематика общешкольных и классных родительских собраний.

Привлекались родители (законные представители) к участию в Краевых родительских мероприятиях в онлайн-формате в феврале и марте 2023 года. Раскрывались вопросы контроля родителями режима дня, посещения занятий и сроков выполнения заданий, возможностей для каждого ребенка организации и контроля досуга.

В июне 2023 года родители (законные представители) были информированы о краевых программах по организации летней занятости детей. Выработывалась совместная стратегия работы семьи и школы по созданию таких условий развития и воспитания детей, которые бы не допускали возможность нарушения законодательства сфере безнадзорности несовершеннолетних и появления фактов насилия по отношению к несовершеннолетним.

В зависимости от возраста учащихся были рассмотрены следующие темы: «Мы снова вместе!», «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка», «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде», «Профилактика вредных привычек и формирование здорового образа жизни», «Права ребёнка-обязанности родителей», «Воспитание толерантности в семье. Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания», «Школа против насилия», «Современные подростки: пространство проблем и решений», «Роль семьи в развитии способностей», «Профилактика травматизма в школе и за её пределами», «Права и обязанности ребенка в семье, в школе, социуме», «Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения», «Организация питания в школе» Информирование родителей проводилось через родительские чаты, сайт школы.

Для родителей были организованы индивидуальные консультации с классными руководителями, учителями – предметниками, с психологом и социальным педагогом.

Было организовано взаимодействие с родителями по вопросам питания учащихся: проводились рейды с целью осуществления контроля за приготовлением пищи, за обслуживанием детей в столовой.

Родители совместно с учащимися принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях, готовили поделки для различных тематических выставок и конкурсов, которые проводились в соответствии с планом воспитательной работы.

В 2023 году в ОО ведется работа по корректированию семейного воспитания, так как в ОУ много семей, которым требуется помощь социального педагога, педагога-психолога.

## Социальный паспорт ОО

Показатель	2022	2023
Общая численность учащихся	836	847
Количество учащихся, состоящих на учёте (СОП, ПДН)	17	18
Количество учащихся, состоящих на ВШУ	10	18
Количество семей	588	596
Малоимущие семьи	106	117
Многодетные семьи	103	156
Неполные семьи	189	259
Количество опекаемых учащихся	14	18
Количество инвалидов	5	10

Анализируя показатели динамики, можно сделать вывод, что при увеличении численности учащихся с 836 до 847 произошло увеличение количества детей из значений по показателям количества детей из неполных семей. Увеличение количества детей из многодетных семей произошло за счет значительного увеличения контингента учащихся.

Незначительное увеличение числа детей из неблагополучных семей, состоящих на учете в КДНиЗП, произошло за счет поступления в ОО детей из других районов города и края уже стоящих на учете в органах системы профилактики.

Все же вышеуказанные материалы и статистические данные мониторинга позволяют сделать вывод о системной социально-правовой работе по реализации задач комплексной социально-педагогической работе с несовершеннолетними.

В итоге самообследования социально-правовой работы ОО можно выделить следующие основные направления дальнейшей работы: тесное взаимодействие администрации школы с социально-педагогической службой для оказания социально-психологической помощи учащимся; привлечение специалистов учреждений из системы профилактики для проведения разъяснительной работы с учащимися по профилактике зависимых состояний; активизирование работы педагогов, классных руководителей с целью раннего выявления семейного неблагополучия; обеспечение преемственности между уровнем начального и основного общего образования в части пропаганды здорового образа жизни и организации школьных перемен.

Психологическая диагностика участников образовательного процесса осуществлялась школьными психологами по плану и по запросу родителей (законных представителей), классных руководителей, в групповой и индивидуальной форме.

В течение года осуществлялась психологическая профилактика и просвещение участников образовательного процесса. Продолжается работа по родительскому всеобучу. На информационных стендах родители (законные представители) могут познакомиться с локальными нормативными актами и иными нормативными документами, памятками по безопасности учащихся.

Одна из приоритетных задач ОО - здоровьесбережение, формирование потребности в здоровом образе жизни как учащихся, так и педагогов. Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по направлениям: профилактика и оздоровление (физминутки во время учебного процесса для активации работы

головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа); образовательный процесс (использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, режим освещения, подбор мебели); информационно-консультативная работа (лекции врачей и фельдшера школы, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни).

На уроках ОБЖ были проведены беседы по соблюдению мер безопасности с целью сохранения здоровья и жизни. В начальной школе проведены беседы с элементами игр, викторин по теме пожарной безопасности, тестирование и беседы инспекторов ОГИБДД по ПДД.

Организована профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев, по развитию умений и навыков при возникновении ЧС, в экстремальных условиях. В сентябре 2023 года проводилась плановая тренировочная эвакуация.

Проводились совещания, педсоветы и родительские собрания, где рассматривались вопросы безопасности, санитарно-гигиенических требований.

В школе ведется целенаправленная работа по сохранению здоровья учащихся через внедрение здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий в образовательный процесс. Созданы условия для охраны здоровья, имеется оснащенный медицинский и процедурный кабинеты, квалифицированный медицинский работник. Проводится своевременная диспансеризация учащихся, составлены паспорта здоровья по классам. Организовано двухразовое бесплатное питание детей с ОВЗ и горячее питание учащихся 1-10 классов.

Проведены осмотры учащихся на кожные заболевания, сделаны прививки. Юноши прошли военную медицинскую комиссию, учащиеся и педагоги регулярно проходят флюорографическое обследование и медосмотры. В школе практикуются осмотры узких специалистов.

В соответствии с нормативными документами учащимся предоставлены льготы на школьное питание. С сентября учащиеся начальных классов получают бесплатное горячее питание, учащимся класса коррекции и детям с ОВЗ организовано двухразовое питание. Родители учащихся с ОВЗ (4 чел.) в течение года получали сухой паек.

Категории учащихся	2022 год	2023 год
	Кол-во	Кол-во
Питающиеся бесплатно	344	316
Питающиеся, которые получают компенсацию	35	16
Учащиеся с ОВЗ	39	64

Основные показатели	2022 год	2023 год
Всего обучающихся в школе	1654	847
Число обучающихся в 1-4 классах	882	355
из них, охвачено питанием	814	355
Число обучающихся в 5-9 классах	719	447

из них охвачено питанием	674	418
Число обучающихся в 10-11 классах	49	45
из них охвачено питанием	44	32

**Вывод.** В ОО организовано взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся. Осуществляется системная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни, пропаганды здорового питания, занятий физической культурой и спортом. В школе предоставляются льготы на школьное питание в соответствии с нормативными документами, законодательные нормы соблюдаются. Определены актуальные направления работы: профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда здорового образа жизни, организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям (законным представителям), а также учащимся «требующим особого внимания», которые имеют проблемы в общении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.

## **2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ОУ**

При подготовке к переходу на обновленные ФГОС ООО и НОО в 2022-2023 учебном году, определении содержания образовательных программ, разработке учебного плана, плана внеурочной деятельности учитываются образовательные запросы и интересы учащихся, их родителей (законных представителей).

Распределение внеурочной деятельности учащихся 1- 11 классов (ФГОС НОО, ООО, СОО) в 2023 году проведено в соответствии с образовательными запросами и интересами учащихся, их родителей (законных представителей).

В ОО проводятся опросы участников образовательных отношений, учитываются их пожелания по организации учебно-воспитательного процесса.

Получение обратной связи организовано через анкетирование, родительские собрания. По результатам опроса: определены часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений; выбраны программы внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с направлениями в рамках ФГОС; организована информированность родителей (законных представителей) о переходе на обновленные ФГОС НОО, ООО, организована информированность родителей (законных представителей) об индивидуальном отборе в 10 классы; определены направленности дополнительных общеразвивающих программ платных образовательных услуг; предоставлена возможность всем участникам образовательных отношений сформулировать предложения по повышению качества образования в школе, выявлению возникших проблем и путей дальнейшего развития школы.

Для получения информации по возникающим вопросам родителями (законными представителями) активно используется электронная почта ОО, осуществляется личный прием администрацией ОО.

**Вывод.** Существующая в ОО система управления соответствует нормативным документам, способствует достижению поставленных целей и задач, запросам всех

участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В образовательном учреждении систематически проводится мониторинг образовательных запросов по всем направлениям деятельности и осуществляется контроль за принятием мер по результатам внутриучрежденческого контроля.

### **Раздел 3. ФОП Образовательная деятельность. Качество подготовки обучающихся. Организация учебного процесса**

#### **3.1. ФОП Образовательная деятельность**

С 01.09.2023 ОО использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО ОО реализует мероприятия дорожной карты. При разработке ООП школа непосредственно использовала: федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО; федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО; программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные рабочие программы воспитания; федеральные учебные планы; федеральные календарные планы воспитательной работы.

Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (1- 4 классы – 42 учащихся, 1 Г и 3Г класс коррекции- 21 учащийся).

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (5- 9 классы – 19 учащихся (2022) и 26 (2023)).

#### **3.2. Контингент учащихся**

На 31.12.2023 года в МБОУ «СОШ №88 с кадетскими классами» - 32 класса комплекта, 847 учащихся. Основной контингент учащихся составляют не жители микрорайона, закрепленного за школой.

На индивидуальном обучении – 10 учащихся (3 ежегодно), из них 7 учащихся 1-4 классов, 3 учащихся 5-9 классов.

Средняя наполняемость классов в 2023 году -26,46 человека.

Показатель	01.01.2023	31.12.2023
Общая численность учащихся	828	847
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (1- 4 классы)	366	355
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (5-9 классы)	431	447

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (10-11 классы)	39	45
Количество классов-комплектов	30	32
Средняя наполняемость класса	27,86	29,87
Классов коррекции	1	2
Обучалось в классах коррекции	12	21

Реализация основной образовательной программы на всех уровнях обучения обеспечена учебно-методическими комплектами, учебниками в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебной и методической литературы, информационно-библиотечными ресурсами. Обучающиеся имеют доступ к фондам учебной и художественной литературы.

**Вывод.** Анализ количественного состава обучающихся, перспективы развития микрорайона, закрепленного за школой, позволяют сделать вывод о стабильности контингента учащихся на всех уровнях обучения.

#### **Качество предметной подготовки учащихся.**

Мониторинг качества предметной подготовки учащихся осуществляется на всех уровнях обучения и охватывает все процессы, связанные с сформированностью знаний, умений, практического опыта по учебным предметам, курсам, включая контроль текущей успеваемости; выполнение лабораторных и практических работ; защиту проектов; проведение промежуточной аттестации; проведение государственной итоговой аттестации, проведение диагностических работ, Всероссийских проверочных работ.

#### **Качество знаний и успеваемость обучающихся по уровням обучения**

Классы	2020/2021 в %	2021/2022 в %	2022/2023 в %
2-4	55%	48%	50,5%
5-9	35%	26%	23,9%
10-11	39%	41%	31,6%
Итого	43%	35%	34,6;

#### **Качество знаний по предметам**

Предмет	2020/2021 в %	2021/2022 в %	2022/2023 в %
<b>2-4 классы</b>			
Русский язык	64,6	58,3	57
Литературное чтение	91,5	90,2	88,5
Английский язык	67,6	78,2	65,3
Математика	75,7	69,9	64,3
Окружающий мир	90,6	73,6	83,5
Технология	100	99,6	99
Физическая культура	92,8	94,6	94,7
ИЗО	99,6	99,1	97,2
Музыка	100	100	100
<b>5-9 классы</b>			
Русский язык	59,2	57,3	44,1
Литература	77,7	75,9	67,2
Родной язык	83,2	79,7	77,8
Родная литература	84,2	83,7	85,2
Английский язык	61,0	65,4	61,9

Немецкий язык	51,9	72,9	64,8
Математика	55,2	42,2	36,8
Алгебра	41,7	26,6	33,3
Геометрия	38,6	31,7	35,5
Информатика	74,9	82,0	72,3
Всеобщая история	47	61,5	45,5
История России	46,3	39,3	36,0
Обществознание	60,7	55,0	38,7
География	70,5	71,4	62,8
Биология	52,8	82,2	71,6
Физика	58,6	51,5	61,3
Химия	65,1	32,4	27,3
Физическая культура	90,3	91,1	86,7
ОБЖ	90,5	90,4	88,8
ИЗО	83,6	89,6	89,2
Технология	94,2	96,9	92,7
Музыка	100	100	99,7
10-11 классы			
Русский язык	64,0	65,7	63,2
Родной язык	78,1	94	89,5
Литература	70,3	73,3	76,3
Английский язык	76,9	86,1	73,7
Математика	40,1	43,8	47,4
Информатика	89,6	94,8	81,3
История	41,6	63,4	52,6
Обществознание	49,0	65,5	63,2
Экономика	43,9	59,8	59,1
География	75,5	83,6	92,1
Биология	64,2	92,6	60,5
Физика	67,7	77,3	81,6
Химия	62,5	71,9	44,7
Физическая культура	90,6	96,4	100
ОБЖ	95,3	100	100
Астрономия	78,1	82,1	87,5
Индивидуальный проект	68,8	74,1	82,4

**Вывод.** Причины снижения показателя качества знаний - недостаточная профилактическая работа и контроль за обучением учащихся «группы риска», слабый контроль за посещаемостью и успеваемостью со стороны родителей (законных представителей), учителей; пропуски занятий; отсутствие мотивации к учению у учащихся. Необходимо проанализировать и усилить работу по предупреждению неуспеваемости.

В 2023 году администрацией учреждения осуществлялся контроль работы учителей - предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации и проведению ОГЭ. Учащиеся, их родители (законные представители), педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ОГЭ на ученических и родительских собраниях, индивидуальных консультациях, в рамках инструктивно-методических совещаний. Вопросы подготовки к ГИА систематически рассматривались на педагогических советах. В кабинетах были

оформлены стенды «Готовимся к ОГЭ», в фойе 3 этажа – стенд «Государственная итоговая аттестация», проводились консультации по обязательным предметам и предметам по выбору. Ежемесячно проходили совещания с учителями, работающими в 9-х классах, по вопросам подготовки к ГИА учащихся из «группы риска».

К ГИА были допущены 58 учащихся (100%) 9 классов, из них 4 учащихся, оставленных на второй год и не пересдавших математику в дополнительный период 2022/2023 учебного года. 54 учащихся сдавали ОГЭ, 3 –ГВЭ.

Год	Всего выпускников	Кол-во учащихся, получивших аттестаты об основном общем образовании	Кол-во учащихся, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием/%	Кол-во учащихся, не получивших аттестаты об основном общем образовании (по состоянию на август)
2020/2021	55	42	-/0	13
2021/2022	58	42	1/1,7%	16
2022/2023	58	44+ (1 чел справка)=45	2/4,3%	13

#### Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Учебный год	% учащихся, получивших аттестат в основной период	% учащихся, получивших аттестат в учебном году
2019/2020	100%	100%
2020/2021	76,4%	94,4%
2021/2022	72,4%	
2021/2023	27 (46,5%) из них 1 справка	45 (77,5%) из них 1 справка

#### Количество учащихся, не сдавших ОГЭ в основной период:

Предмет	2020/2021	2021/2022	2022/2023
русский язык	0	2	0
математика	13	16	13
география	-	1	5
обществознание	-	1	0
информатика	-	4	4
Физика			0
Биология			0
Химия			0
История			0

#### Результаты ОГЭ по русскому языку (основной период)

Год	количество участников	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	средняя оценка	Качество в %	Успеваемость в %
2018/2019	56	7	20	27	2	3,57	48,21%	96,43%
2020/2021	54	5	17	32	-	3,5	40,7%	100%
2021/2022	50	4	23	21	2	3,58	54%	96%
2022/2023	48	9	24	15	0	3,	68,7%	100%

#### Результаты ГВЭ по русскому языку (основной период)

Год	количество участников	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	средняя оценка	Качество в %	Успеваемость в %
2020/2021	1	-	1	-	-	4	100%	100%
2021/2022	4	-	4	-	-	4	100%	100%
2022/2023	3	-	1	2	--	3	33,3%	100%

#### Результаты ГВЭ по математике (основной период)

Год	количество участников	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	средняя оценка	качество в %	успеваемость в %
2020/2021	1	-	-	1	-	3	0	100%
2021/2022	4	-	-	2	2	2,5	0	50%
2022/2023	3	-	1	1	1	3	33,3%	66,6%

#### Результаты ОГЭ по математике (основной период)

Год	количество участников	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	средняя оценка	качество в %	успеваемость в %
2018/2019	58	2	8	27	21	2,84	17,24%	63,79%
2020/2021	54	1	10	30	13	2,98	20,4%	75,9%
2021/2022	54	2	9	29	14	2,98	20,4%	74,1%
2022/2023	54	2	4	36	12	2,93	11,1%	77,7%

Отсутствие системы в подготовке учащихся к сдаче ОГЭ по математике (пропуски уроков, консультаций, невыполнение домашних заданий) не позволяют выпускникам 9 классов набрать 7 баллов для получения оценки «3», в том числе выполнить правильно два задания по геометрии.

Кол-во уч., получивших 1-6 баллов, с оценкой «2»	Кол-во уч., получивших 7б.	Высший первичный балл/кол-во уч.	Низший первичный балл/кол-во уч.
13	53	26/1	1/2

В 2022/2023 учебном году среди предметов по выбору для сдачи ГИА приоритетными стали география (42 чел.) и информатика (34чел.).

#### Результаты ОГЭ по географии

Год	количество участников	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	средняя оценка	качество в %	успеваемость в %
2018/2019	20	-	7	8	5	3,1	35%	75%
2021/2022	45	4	21	19	1	3,62	55,6%	97,8%
2022/2023	42	4	18	15	5	3,5	52,4%	88%

#### Результаты ОГЭ по информатике

Год	количество участников	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	средняя оценка	качество в %	успеваемость в %
2018/2019	28	-	3	19	6	2,89	10,71%	78,57%
2021/2022	36	-	7	25	4	3,08	19,4%	88,9%
2022/2023	34	-	6	24	4	3,06	17,6%	88,2%

#### Результаты ОГЭ по обществознанию

Год	количество участников	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	средняя оценка	качество в %	успеваемость в %
2018/2019	27	1	3	18	1	3	14,81%	81,48%
2021/2022	13	-	-	12	1	2,92	0	92,3%
2022/2023	12	1	3	8	-	3,4	33,3%	100%

#### Результаты ОГЭ по физике

Год	количество участников	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	средняя оценка	качество в %	успеваемость в %
2018/2019	4	-	3	1	-	3,75	75%	100%
2021/2022	4	-	1	3	-	3,25	25%	100%
2022/2023	4	-	1	3	-	3,25	25%	100%

#### Результаты ОГЭ по биологии

Год	количество участников	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	средняя оценка	качество в %	успеваемость в %
2018/2019	20	-	9	11	-	3,45	45%	100%
2021/2022	2	-	1	1	-	3,5	50%	100%
2022/2023	6	1	1	4	-	3,5	33,3%	100%

#### Результаты ОГЭ по химии

Год	количество участников	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	средняя оценка	качество в %	успеваемость в %
2022/2023	1	1	-	-	-	5	100%	100%

#### Результаты ОГЭ по истории

Год	количество участников	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	средняя оценка	качество в %	успеваемость в %
2022/2023	1	-	1	-	-	4	100%	100%

#### Рейтинг результатов ОГЭ -2022

Предмет	Количество участников	Средний балл	Качество в %	Успеваемость в %
Русский язык	48	3,88	68,7%	100%
Математика	54	2,93	11,1%	77,7%
География	42	3,5	52,4%	88%
Информатика	34	3,06	17,6%	88,2%
Обществознание	12	3,42	33,3%	100%
Физика	4	3,25	25%	100%
Биология	6	3,5	33,3%	100%
История	1	4	100%	100%
Химия	1	5	100%	100%

#### Выполнение заданий на ОГЭ

Предмет/ Класс	Кол-во участников	Средний процент выполнения работы	Не выполнило 50% заданий базового уровня		Не выполнило обязательный минимум (50% заданий базового и 10% заданий повышенного уровней)	
			Чел	%	Чел	%
Русский язык	48	73,93	3	6,25	0	0,00
9А	24	71,09	3	12,50	0	0,00
9Б	24	76,47	0	0,00	0	0,00
Математика	54	33,20	26	48,14	26	48,14
9А	29	31,72	15	51,72	15	51,72
9Б	25	34,68	11	44,00	11	44,00
Физика	4	42,78	3	75,00	0	0,00
9А	3	33,33	0	100,00	0	0,00
9Б	1	71,11	0	0,00	0	0,00
Информатика	34	38,32	9	26,47	2	5,88
9А	17	36,55	6	35,29	2	11,76
9Б	19	40,60	3	15,78	0	0,00
Биология	6	56,25	0	0,00	0	0,00
9А	4	57,29	0	0,00	0	0,00
9Б	2	54,17	0	0,00	0	0,00
География	42	61,05	7	16,66	0	0,00

9А	18	54,27	5	27,77	0	0,00
9Б	24	65,84	2	8,33	0	0,00
Обществознание	11	58,23	2	18,18	0	0,00
9А	4	55,4	1	25,00	0	0,00
9Б	7	59,84	1	14,29	0	0,00
Химия	1	90,00	0	0,00	0	0,00
9А	1	90,00	0	0,00	0	0,00

Таким образом, в 2022/2023 учебном году самое высокое качество знаний у выпускников 9 классов по русскому языку, средний балл по 7 предметам больше 3 баллов. Результаты ОГЭ по предметам по выбору, в сравнении с результатами 2021/2022 учебного года, улучшились, прежде всего, по успеваемости, т.е. количество учащихся, сдавших экзамены в основной период, увеличилось. Повысилось качество знаний по русскому языку и обществознанию. Вместе с тем в процентном отношении большая группа учащихся не выполнила 50% заданий базового уровня.

Результаты ОГЭ по математике на протяжении 3 лет в ОО не меняются и по-прежнему ниже показателей ОГЭ как по основным предметам, так и предметам по выбору. Вместе с тем результаты по математике - это сумма слагаемых: низкий уровень мотивации учащихся 9 классов, пробелы в знаниях по темам, в том числе из-за эпидемиологической ситуации в течение 2 лет, отсутствие системы работы с учащимися при отработке вычислительных навыков, при закреплении таблицы умножения, деления, при развитии умения анализировать, делать вывод, неумение решать практико-ориентированные задания, отсутствие навыка в умении свести словесную задачу к формуле.

К ГИА было допущено 22 из 22 учащихся 11А класса, т.е. 100% (2020/2021-95,8%; 2021/2022-100%). Из них проходили ГИА в форме ЕГЭ 22 учащихся (2021-2022 – 24 в форме ЕГЭ, 1 в форме ГВЭ)

Год	Всего выпускников	Кол-во учащихся, получивших аттестаты о среднем общем образовании	Кол-во учащихся, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием/%	Кол-во учащихся, не получивших аттестаты о среднем общем образовании в основной период
2019/2020	27	27	2/ 7,4%	0
2020/2021	23	21	1/4,3%	2 (8,7%)
2021/2022	25	25	3/12%	0
2022/2023	22	22	2/9%	0

Из 2 претендентов 2 получили золотую медаль «За особые успехи в учении» (в 2021/2022 из 4 претендентов получили 3 человека)

Результаты учащихся, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием

№ п/п	Ф.	Русский язык	Математика	Химия	Биология	Обществознание	Английский язык
1	Пустовая А.	83	5			52	67
2	Бабкина А	81	5		54	56	

Результаты ЕГЭ-2023 года

Предмет	Кол-во учащихся	Средний балл	Не прошли мин.	Максимальный балл	Минимальный балл
Русский язык	22	58,36	-	83	39

Литература	1	41	-	41	-
Математика (базовый уровень)	17	3,82	-	18	8
Профильная математика	5	43,6	1	52	34
Обществознание	14	39,36	8	65	22
Информатика	2	48,5	-	51	46
Биология	2	40,5	2	54	16
Химия	2	51,5	-	61	42
Английский язык	2	51,0	-	67	55
Физика	2	36,5	1	44	29
История	2	4,5	1	62	28
География	1	66	-	66	-

### Русский язык

Все учащиеся сдали ЕГЭ, повысился как средний балл, так и минимальный балл по школе.

Год	Количество участников	Не прошли пороговый мин. (24/36)	мин балл по школе	мкс балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по краю
2019/2020	21	-	38	96	64	72,62	71,32
2020/2021	17	-	34	84	58,41	72,14	70,76
2021/2022	24	-	41	85	62,42	68,24	65,97
2022/2023	22	-	39	83	58,36	67,25	65,41

### Распределение участников по количеству набранных баллов

Год	Количество участников	53-56	57 -71 б.	>72 баллов
2019/2020	21	1	11	5
2020/2021	17	2	3	5
2021/2022	24	2	10	5
2022/2023	22	2	7	3

### Математика (базовый уровень)

Год	Количество участников	«5»	«4»	«3»	Средний балл по школе	Качество знаний в %	Успеваемость в %
2021/2022	20	5	6	9	3,8	55%	100%
2022/2023	17	5	5	7	3,82	57%	100%

### Математика (профильный уровень)

При повышении максимального балла по предмету повысился средний балл по школе.

Год	количество участников	Не прошли пороговый мин. (27)	мин балл по школе	мкс балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по краю
2019/2020	11	2	9	74	44	54,29	62,47
2020/2021	5	2	23	45	32,6	56,44	54,70
2021/2022	5	1	17	64	47,4	52,51	51,47
2022/2023	5	-	17	64	43,6	53,12	50,81

### Распределение участников по количеству набранных баллов

Год	Количество участников	27-46	47 -64 б.	>65 баллов
-----	-----------------------	-------	-----------	------------

2019/2020	11	3	4	2
2020/2021	5	3	-	-
2021/2022	5	1	3	-
2022/2023	5	4	1	

### Литература

Год	количество участников	Не прошли пороговый мин. (32)	мин балл по школе	мкс балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по краю
2020/2021	2	-	34	37	35,5	64,96	65,07
2021/2022	2	-	42	57	49,5	55,01	55,81
2022/2023	1	-	41	41	41	61,5	61,07

### Распределение участников по количеству набранных баллов

Год	Количество участников	32-49	50 -67 б.	>68баллов
2020/2021	2	2	-	-
2021/2022	2	1	1	-
2022/2023	1	1	-	-

### Информатика

Год	количество участников	Не прошли пороговый мин. (36)	мин балл по школе	мкс балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по краю
2021/2022	1	1	27	27	27	60,15	58,86
2022/2023	2	-	46	51	48,5	59,14	57,15

### Обществознание

Год	количество участников	Не прошли пороговый мин. (42)	мин балл по школе	мкс балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по краю
2019/2020	13	7	20	61	42	56,25	54,44
2020/2021	8	6	21	68	39,25	55,56	54,93
2021/2022	6	-	42	76	60,33	58,45	57,80
2022/2023	14	8	22	56	39,4	55,02	53,23

### Распределение участников по количеству набранных баллов

Год	Количество участников	42-54	55 -66 б.	>67 баллов
2019/2020	13	4	2	-
2020/2021	8	1	-	1
2021/2022	6	2	2	2
2022/2023	14	5	1	-

### Биология

Год	количество участников	Не прошли пороговый мин. (36)	мин балл по школе	мкс балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по краю
-----	-----------------------	-------------------------------	-------------------	-------------------	-----------------------	------------------------	----------------------

	иков		школе	школе			
2019/2020	4	-	40	84	57	53,00	51,71
2020/2021	3	1	30	61	49,33	51,74	50,14
2021/2022	4	1	9	73	51	49,58	48,05
2022/2023	6	2	16	54	40,5	48,49	47,58

#### Распределение участников по количеству набранных баллов

Год	Количество участников	36-54	55 -71 б.	>72 баллов
2019/2020	4	3	-	1
2020/2021	3	-	2	-
2021/2022	4		2	1
2022/2023	6	4	-	-

#### Химия

Год	количество участников	Не прошли пороговый мин. (36)	мин балл по школе	мкс балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по краю
2019/2020	4	1	12	84	52	57,0	54,92
2020/2021	3	2	15	64	33,33	54,66	52,9
2021/2022	2	-	74	77	75,5	54,41	50,94
2022/2023	2	-	42	61	51,5	57	55,53

#### Распределение участников по количеству набранных баллов

Год	Количество участников	32-49	50 -67 б.	>68 баллов
2019/2020	4	-	2	1
2020/2021	3	-	1	-
2021/2022	2	-	-	2
2022/2023	2	1	1	-

#### Английский язык

Год	количество участников	Не прошли пороговый мин. (20)	мин балл по школе	мкс балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по краю
2019/2020	1	-	-	91	91	75,13	73,68
2020/2021	2	1	19	44	31,5	74,23	72,72
2021/2022	2	-	54	59	56,5	76,08	74,54
2022/2023	2	-	35	67	51	66,52	64,97

#### Распределение участников по количеству набранных баллов

Год	Количество участников	32-49	50 -67 б.	68 баллов
2019/2020	1	-	-	1
2020/2021	2	-	-	-
2021/2022	2	-	2	-
2022/2023	2	1	1	-

## География

Год	количество участников	Не прошли пороговый мин. (37)	мин балл по школе	мкс балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по краю
2022/2023	1	-	66	66	66	53,07	54,66

### Рейтинг результатов ЕГЭ по средней оценке и успеваемости

Предмет	Количество участников				Средний балл				Успеваемость в %			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
Русский язык	21	17	24	22	64	58,41	62,42	58,36	100	100	100	100
Биология	4	3	4	6	57	49,33	51	40,5	100	66,7	75	66,6
Обществознание	13	8	6	14	42	39,25	60,33	39,4	46,2	25	100	42,8
Информатика	-	-	1	2	-	-	27	48,5	100	100	0	100
Литература	-	2	2	1	-	35,5	49,5	23	-	100	100	100
Математика (пр.)	11	5	5	5	44	32,6	47,4	43,6	81,8	60	80	100
Химия	4	3	2	2	52	33,33	75,5	51,5	75	33,3	100	100
Английский язык	1	2	2	2	91	31,5	56,5	51	100	50	100	100

Таким образом, несмотря на то, что выпускники 11 класса в 2022/2023 учебном году все прошли государственную итоговую аттестацию, благодаря систематической работе классного руководителя, учителей-предметников с учащимися и их родителями. В текущем году выпускники сдали ЕГЭ по предметам по выбору хуже, чем в прошлом году. Повысился средний балл только по химии. Самый высокий максимальный балл по предметам по русскому языку (83 б.). По географии средний балл по ОУ выше краевого и городского показателей.

### Количество выпускников, имеющих результаты лучше, чем

Предмет	средний по краю		средний по городу	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Русский язык	10	4	10	4
Биология	3	3	3	3
Обществознание	4	-	4	-
Литература	1	-	1	-
Математика профильная	3	1	2	-
Химия	2	1	2	1
Английский язык		1		1
География		1		1
Информатика		-		-
История		1		1

В течение года проводились диагностические и тренировочные работы в формате ЕГЭ и ОГЭ по математике, русскому языку, обществознанию, биологии, химии, физике, информатике, литературе. Участие в данных работах позволяет учащимся познакомиться с тематикой заданий государственной итоговой аттестации по учебным предметам, попробовать свои силы, распределить время при выполнении работы.

Анализ выполняемых работ показал, что у учащихся есть проблемы с выполнением заданий, содержащих работу с текстовой информацией, слабый

уровень сохранения знаний за предыдущие периоды учебной деятельности. На заседаниях методических объединений принято решение включать в уроки задания на повторение материала ранее изученных тем.

### Анализ Всероссийских проверочных работ

Внешняя экспертиза качества образования была осуществлена при проведении всероссийских проверочных работ (далее - ВПР).

Для проведения ВПР было организовано ознакомление учащихся и их родителей с нормативными правовыми и распорядительными документами, регламентирующими проведение ВПР, с информацией о сроках и местах их проведения, результатах ВПР. В соответствии с графиком в марте 2023 года были проведены ВПР в 11 классе, в апреле в 4, 5, 6, 7, 8 классах.

#### Результаты ВПР в 11 классе

Предмет/ кол-во выполнявших	Выполнили на (%)				Соответствие отметок с отметками по журналу(%)		
	«5»	«4»	«3»	«2»	Повысили	Понизили	Подтвердили
Биология (13 чел.)	23,08%	38,46%	31,52%	9,65%	7,69%	30,77%	61,54%
География (21 чел.)	33,33%	47,62%	19,05%	-	4,76%	4,76%	90,48%
История (19 чел.)	10,53%	42,11%	47,37%	0	15,79%	5,26%	78,95%
Английский язык (19 чел.)	5,26%	21,05%	26,32%	47,37%	0	68,42%	31,58%
Физика (19 чел.)	-	-	100%	-	-	68,42%	31,58%
Химия (18 чел.)	5,56%	22,22%	50%	22,22%	-	44,44%	55,56%

#### Результаты ВПР в 4 классах

Предмет/ кол-во выполнявших	Выполнили на (%)				Соответствие отметок с отметками по журналу(%)		
	«5»	«4»	«3»	«2»	Повысили	Понизили	Подтвердили
Русский язык (82 чел.)	8,54%	40,24%	41,46%	9,76%	10,98%	24,39%	64,63%
Математика (78 чел.)	25,64%	43,59%	28,21%	2,56%	29,49%	8,97%	64,63%
Окружающий мир (82 чел.)	6,10%	48,78%	43,90%	1,22%	6,10%	26,83%	67,07%

#### Результаты ВПР в 5 классах

Предмет/ кол-во выполнявших	Выполнили на (%)				Соответствие отметок с отметками по журналу(%)		
	«5»	«4»	«3»	«2»	Повысили	Понизили	Подтвердили
Русский язык (74 чел.)	8,11%	32,43%	41,89%	17,57%	5,41%	22,97%	71,62%
Математика (76 чел.)	9,21%	23,68%	44,74%	22,37%	13,16%	26,32%	60,53%
История (58 чел.)	-	25,86%	68,97%	5,17%	3,45%	41,38%	55,17%
Биология (67 чел.)	4,48%	20,90%	59,70%	14,93%	-	65,67%	34,33%

#### Результаты ВПР в 6 классах

Предмет/ кол-во выполнявших	Выполнили на (%)				Соответствие отметок с отметками по журналу(%)		
	«5»	«4»	«3»	«2»	Повысили	Понизили	Подтвердили
Русский язык (66 чел.)	3,03%	22,73%	54,55%	19,70%	4,55%	31,82%	63,64%
Математика (69 чел.)	-	10,14%	71,01%	18,84%	1,45%	24,64%	73,91%
История (18 чел.)	11,11%	38,89%	50%	-	5,56%	11,11%	83,33%

Обществознание (43 чел.)	2,33%	9,30%	65,12%	23,26%	6,98%	37,21%	55,81%
Биология (39 чел.)	7,69%	23,08%	51,28%	17,95%	12,82%	51,28%	35,90%
География (23 чел.)	-	56,52%	43,48%	-	4,35%	4,35%	91,30%

#### Результаты ВПР в 7 классах

Предмет/ кол-во выполнявших	Выполнили на (%)				Соответствие отметок с отметками по журналу(%)		
	«5»	«4»	«3»	«2»	Повысили	Понизили	Подтвердили
Английский язык (92 чел.)	1,09%	8,70%	34,78%	55,43%	-	93,48%	6,52%
Русский язык (85 чел.)	2,35%	25,88%	55,29%	16,47%	5,88%	25,88%	68,24%
Математика (82 чел.)	-	10,98%	71,95%	17,07%	-	39,02%	60,98%
История (18 чел.)	-	16,67%	83,33%	-	-	44,44%	55,56%
Обществознание (21 чел.)	4,76%	28,57%	52,38%	14,29%	4,76%	28,57%	66,67%
Биология (41 чел.)	-	7,32%	63,41%	29,27%	2,44%	65,85%	31,71%
География (38 чел.)	2,63%	28,95%	68,42%	-	-	5,26%	94,74%
Физика (36 чел.)	-	2,78%	16,67%	80,56%	-	91,67%	8,33%

#### Результаты ВПР в 8 классах

Предмет/ кол-во выполнявших	Выполнили на (%)				Соответствие отметок с отметками по журналу(%)		
	«5»	«4»	«3»	«2»	Повысили	Понизили	Подтвердили
Русский язык (74 чел.)	4,05%	17,57%	59,46%	18,92%	1,35%	35,14%	63,51%
Математика (73 чел.)	-	6,85%	19,18%	73,97%	21,92%	75,34%	2,74%
История (23 чел.)	-	17,39%	65,22%	17,39%	8,70%	26,09%	65,22%
Обществознание (27 чел.)	-	18,52%	59,26%	22,22%	-	48,15%	51,85%
Биология (27 чел.)	7,41%	18,52%	74,07%	-	-	4,74%	59,26%
География (26 чел.)	3,85%	34,62%	57,69%	3,85%	-	23,08%	76,92%
Физика (26 чел.)	-	-	3,85%	96,15%	-	96,15%	3,85%
Химия (20 чел.)	10%	20%	50%	20%	30%	15%	55%

Причинами невысоких оценок ВПР являются более объективное оценивание ученических работ, недостаточный уровень сформированности основных компонентов учебной деятельности, невыполнение задания учащимися из-за отсутствия у них мотивации к участию в ВПР.

Чтобы повысить успеваемость, качество знаний учащихся в классах, в целом по ОУ, результаты внешней экспертизы, необходимо создавать условия для деятельности учащихся на уроках, способствующей росту их мотивации к обучению, усвоению учащимися основных понятий, закономерностей по предметам, развитию универсальных учебных действий.

По результатам ВПР получены следующие выводы:

1. ВПР в данном учебном году было организовано на достаточно высоком уровне.

2. Результаты проверочных работ рассмотрены на заседании методических объединений, скорректирована методическая работа с учетом полученных результатов.

3. По сравнению с 2022 годом наблюдается улучшение результатов ВПР по учебным предметам.

4. В текущем учебном году необходимо обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

5. Учителям-предметникам совершенствовать пошаговую схему работы с «группой риска» с привлечением классных руководителей, родителей и администрации.

6. Общественные наблюдатели не выявили нарушений при проведении ВПР.

В 2023 году администрацией ОО осуществлялся контроль работы учителей - предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации и проведению ОГЭ. Учащиеся, их родители (законные представители), педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ОГЭ на ученических и родительских собраниях, индивидуальных консультациях, в рамках инструктивно-методических совещаний. Вопросы подготовки к ГИА рассматривались на педагогических советах. В кабинетах были оформлены стенды «Готовимся к ОГЭ», в фойе 3 этажа – стенд «Государственная итоговая аттестация», еженедельно проводились консультации по обязательным предметам и предметам по выбору. Ежемесячно проходили совещания с учителями, работающими в 9-х классах, по вопросам подготовки к ГИА учащихся из «группы риска».

В течение года проводились диагностические и тренировочные работы в формате ЕГЭ и ОГЭ по математике, русскому языку, обществознанию, биологии, химии, физике, информатике, литературе. Участие в данных работах позволяет учащимся познакомиться с тематикой заданий государственной итоговой аттестации по учебным предметам, попробовать свои силы, распределить время при выполнении работы.

Анализ выполняемых работ показал, что у учащихся ОО есть проблемы с выполнением заданий, содержащих работу с текстовой информацией, слабый уровень сохранения знаний за предыдущие периоды учебной деятельности. На заседаниях методических объединений принято решение включать в уроки задания на повторение материала ранее изученных тем.

#### **Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня**

В ОО созданы условия для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся, реализуется проект «Одаренные дети», направленный на создание комплекса мер по поддержке таланта учащегося и возможностей его успешной самореализации. Учащиеся принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня.

В 2023 году учащиеся 5-11 классов приняли участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам.

Предмет	Класс										Всего
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Английский язык	0	0	0	1 (2022- 5)	10 (2022- 3)	2 (2022- 2)	2 (2022- 3)	2 (2022 -2)	0 (2022 -0)	0 (2022- 3)	17 (2022- 17)
ОБЖ	0	0	0	0	0 (2022- 0)	0 (2022- 0)	15 (2022- 11)	2 (2022 -2)	0 (2022 -5)	4 (2022- 8)	21 (2022- 27)

Русский язык	0	0	10 (2022-0)	8 (2022-8)	6 (2022-7)	2 (2022-4)	3 (2022-12)	11 (2022-14)	5 (2022-3)	1 (2022-6)	46 (2022-57)
Литература	0	0	0	7 (2021-4)	9 (2022-3)	2 (2022-1)	3 (2022-10)	3 (2022-6)	5 (2021-2)	2 (2022-6)	31 (2022-32)
Искусство	0	0	0	1 (2022-3)	1 (2022-1)	2 (2022-3)	1 (2022-9)	2 (2022-2)	0 (2022-2)	0	7 (2022-19)
Биология	0	0	0	0	10 (2022-0)	3 (2022-2)	8 (2022-6)	8 (2022-3)	7 (2022-0)	1 (2022-3)	37 (2022-19)
География	0	0	0	4 2022-0)	3 (2022-0)	0 (2022-2)	2 (2022-5)	0 (2022-8)	0 (2022-1)	0 (2022-1)	9 (2022-32)
Математика	0	0	0 (2022-5)	16 (2022-7)	7 (2022-8)	5 (2022-10)	8 (2022-7)	10 (2022-2)	2 (2022-7)	4 (2022-1)	52 (2022-47)
История	0	0	0	1 (2022-2)	6 (2022-4)	0 (2022-3)	1 (2022-8)	3 (2022-8)	1 (2022-1)	0 (2022-1)	12 (2022-19)
Обществознание	0	0	0	0	0	2 (2022-6)	6 (2022-14)	4 (2022-4)	3 (2022-0)	0 (2022-6)	12 (2022-32)
Физика	0	0	0	0	0	0 (2022-0)	0 (2022-5)	6 (2022-5)	1 (2022-0)	0 (2022-0)	7 (2022-10)
Химия	0	0	0	0	0	0	8 (2022-6)	5 (2022-4)	6 (2022-2)	1 (2022-3)	20 (2022-13)
Право	0	0	0	0	0	0	0	5 (2022-2)	4 (2022-0)	0 (2022-1)	9 (2022-3)
Информатика	0	0	0	0	2	0 (2022-2)	3 (2022-7)	2 (2022-1)	0 (2022-1)	1 (2022-1)	8 (2022-12)
Экономика	0	0	0	0	0	0	0 (2022-7)	0	2 (2022-2)	1 (2022-0)	3 (2022-12)
Экология	0	0	0	0	0	0	0	5 (2022-0)	0 (2022-0)	0 (2022-2)	5 (2022-2)
Технология	0	0	0	0	9 (2022-0)	2 (2022-1)	1 (2022-5)	4 (2022-0)	0	0	16 (2022-6)
Физическая культура	0	0	0	7 (2022-7)	7 (2022-0)	4 (2022-3)	0 (2022-10)	5 (2022-6)	0 (2022-0)	0 (2022-0)	23 (2022-31)
Литературное чтение	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	6
Математика (2-4)		3	8	0	0	0	0	0	0	0	11
Русский язык (2-4)	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	9
Окружающий мир	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	9
Всего	6	12	17 (2022-17)	45 (2022-48)	64 (2022-29)	29 (2022-36)	64 (2022-106)	74 (2022-73)	27 (2022-15)	49 (2022-49)	482 (2022-422)

Наиболее активными участниками Олимпиады были учащиеся 8-9 классов. По итогам участия в ВсОШ МБОУ «СОШ № 88 с кадетскими классами» не вошла в рейтинг лучших школ по количеству участников школьного этапа ВсОШ (от 1000 до 2500 участников), но и не попала в список школ с низким количеством

участников, показав средние значения по числу обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ на общее количество обучающихся. Обучающиеся ОО приняли участие во всех дисциплинах Олимпиады.

На муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады школьников были приглашены 19 (в 2022 – 35) учащихся 6-11 классов по 11-ти (в 2022 - 9) предметам. Несмотря на незначительно количество приглашённых участников на муниципальный этап Олимпиады, количество призёров увеличилось – 2 (по математике и технологии), по сравнению с 2022 годом - 1(призёр по обществознанию). Вместе с тем по количеству баллов есть потенциальные участники - учащиеся 7 - 8 классов, которые при целенаправленной подготовке в течение года могут стать в следующем году призёрами муниципального этапа Олимпиады.

Победители и призёры школьного тура олимпиады 2- 4 классов участвовали в городской олимпиаде по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению. Призеров муниципального этапа в 2023 году нет.

Учащиеся школы принимали активное участие в дистанционном режиме в интеллектуальных конкурсах.

#### Участие в интеллектуальных конкурсах

Название конкурса	Число участников	Результат
Открытая предметная многопрофильная олимпиада школьников АлтГУ «Покори университет» по предмету английский язык, июнь 2023	1 участник	победитель
Декада «Наука. Творчество. Спорт» (школьное мероприятие) «Квиз по реалиям англоязычных стран»	Команда 8а класса	1 место
Декада «Наука. Творчество. Спорт» (школьное мероприятие) «В мире английского»	3а,б,в	участие
Благотворительный конкурс по английскому языку среди учащихся Алтайского края „New Year’s greetings – to animal shelters, декабрь 2023, краевой	1 участник	участник
Декада «Наука. Творчество. Спорт» Научно-практическая конференция (школа)	1 участник	2 место
Всероссийский конкурс реферативных, научно-исследовательских, проектных и творческих работ «ГРАНИ»	2 участника	Участник (подведение итогов конкурса после 15 марта 2024 г)
Городской конкурс по английскому языку «Совенок» на базе МБОУ «СОШ№89»	3 участника	3 место

Декада «Наука. Творчество. Спорт» (школьное мероприятие) «Квиз по реалиям англоязычных стран», 26 декабря 2023	Команда 8в класса	2 место
Декада «Наука. Творчество. Спорт» (школьное мероприятие)	3а,б,в	участие

«В мире английского»		
Межрегиональная олимпиада по английскому языку для школьников «The World of English» АлтГПУ	3 участника	Участник (подведение итогов в марте 2024 г)
Благотворительный конкурс по английскому языку среди учащихся Алтайского края „New Year’s greetings – to animal shelters, декабрь 2023, краевой	1 участник	участие
Декада «Наука. Творчество. Спорт» Научно-практическая конференция (школа)	1 участник	1 место
19 городская НПК по английскому языку (Гимназия №22)	2 участника	Участие (результаты 6 апреля 2024)

Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап, немецкий язык)	1 участник	прошла во второй тур
Всероссийская школьная олимпиада по немецкому языку (муниципальный этап)	1 участник	участие
Благотворительный конкурс по английскому языку среди школьников Алтайского края –«Поздравления с Новым годом – в приюты для животных»	5 участников	участие
Международный игровой конкурс «Британский Бульдог»	4,5,6 классы	участие
Городской конкурс театрализованных постановок на английском языке среди учащихся 5-6 классов «Once upon a time»	Команда участников 5-6 классов	2 место
Конкурс кроссвордов на английском языке на Декаде «Наука. Творчество. Спорт (школьное мероприятие)	5 участников	1 место 2 место 3 место

Декада Конкурс чтецов на английском языке «Winter poems» 24.01.2023	4 участника	1 место 1 место 3 место 3 место
Декада «Конкурс чтецов на английском языке «About nature»	2 участника	1 место 3 место
Городской конкурс театрализованных постановок на английском языке среди учащихся 5-6 классов «Once upon the time», 02.10.2023	коллектив учащихся 5-6 классов	2е место
Благотворительный конкурс по английскому языку среди учащихся Алтайского края „New Year’s greetings – to animal shelters, декабрь 2023	3 участника	финалист участник участник
Всероссийский конкурс чтецов «Как красив русский язык»	1 участник	1 место
Краевой Конкурс чтецов «Посвящение Отчизне»	2 участника	1 диплом 1 степени

Краевой конкурс «Весна Победы»	10 участников	2 диплома 1 степени 2 диплома 2 степени 2 диплома лауреата 1 степени 2 диплома лауреата 2 степени 2 ГРАН - ПРИ
Конкурс чтецов «Единство слова»	2 участника	1 диплом 1 степени
Всероссийский конкурс, посвященный Дню Победы в Вов «О подвигах, героях и о цене Победы»	1 участник	1 диплом 1 степени
Городской конкурс чтецов «Весна Победы»	1 участник	1 диплом 1 степени
Фестиваль имени В.М. Шукшина	1 участник	Диплом победителя
Конкурс чтецов «Живая классика»	2 участника	Специальный диплом Сертификат участника
Олимпиада по русскому языку «Великая победа»	105 участников	6 дипломов призеров
Конкурс Эссе ««Подвигу народа- жить в веках»	2 участника	1 диплом 1 степени
Международный фестиваль –конкурс «Баллада о солдате»	3 участника	1 диплом 1 степени 2 диплома 3 степени
Городская математическая игра «Математическая регата»	6 участников	Сертификаты участников
Всероссийская контрольная работа «Выходи решать!»	3 участника	Сертификаты участников
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	3 участника	Диплом Призера
Конкурс к 45 летию района Харченко А.	2 участника	1 диплом 1 степени

**Вывод:** наблюдается положительная динамика участия учащихся в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. ОО ставит задачу на следующий учебный год усилению организации работы по повышению качества проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и усилении подготовки учащихся к школьному и муниципальному этапам олимпиады.

#### **Анализ результатов универсальных учебных действий учащихся на уровне начального общего образования**

**Результаты** диагностики уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 1-4 классов ОО

**Цель** мониторинга уровня сформированности УУД - получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов начального общего образования.

### **Анализ результатов мониторинга универсальных учебных действий обучающихся начальных классов**

С целью систематического отслеживания образовательных достижений обучающихся, обобщения информации о состоянии деятельности образовательного учреждения в соответствии с ФГОС в ОО в апреле и мае 2023 года был проведен мониторинг образовательных достижений обучающихся начальных классов: комплексная итоговая контрольная работа. В мониторинге принимали участие обучающиеся 1-4 классов.

Метапредметные результаты проверялись на основе комплексных работ. Интерпретация результатов фиксируется в таблице по группам метапредметных умений: умение учиться, учебное сотрудничество, грамотность чтения информационных текстов

Цели работ – определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся начальной школы по итогам освоения программы за 1-4 класс.

Одним из инструментов оценки метапредметных результатов на уровне начального общего образования является комплексная работа. Комплексная письменная работа позволяет установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Комплексная работа состояла из двух частей и проводилась в два этапа. Первый этап - выполнялась основная часть, которая проверяла сформированность метапредметных результатов на базовом уровне, второй этап - выполнялась дополнительная часть, которая проверяла сформированность метапредметных результатов на повышенном уровне

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы: успеваемость в среднем составила 94%, что свидетельствует о достаточном уровне сформированности предметных и метапредметных УУД и позволяет сделать вывод о хороших результатах обучения; обучающиеся успешнее справляются с заданиями, требующими предметных умений и навыков, а те задания, которые требуют метапредметных навыков, вызывают у них затруднения; недостаточно развито такое ключевое умение как «работа с информацией» в заданиях по математике.

Низкий уровень показали 1% учащихся. Таким образом, анализ результатов выполнения итоговой комплексной работы показал высокий и базовый уровень усвоения образовательной программы учащимися 1-4 классов.

Анализ результатов комплексной итоговой работы позволил выделить следующие выводы: наблюдается увеличение показателя сформированности регулятивных универсальных учебных действий; наблюдается стабильность показателей сформированности умений работать с информацией; прослеживается

стабильный рост показателя сформированности познавательных универсальных учебных действий за предыдущий год.

По результатам мониторинга прослеживается стабильность показателей, демонстрирующих умения работать с текстом.

Таким образом, результаты показывают стабильность численности обучающихся, достигших базового уровня сформированности УУД.

### **Реализация ФГОС ОВЗ**

В 2023 году специалисты педагогического консилиума дали оценку состава детей, поступивших в ОО с заключением ПМПк, нуждающихся в организации специальных образовательных условий и индивидуализации образовательного маршрута; провели углубленную диагностику (по заявлению родителей) выявленных детей с особыми образовательными потребностями; разработали индивидуальную образовательную программу. Постоянно отслеживали динамику изменений, как состояния ребенка, так и степени (присвоения) им образовательных воздействий. Проводили коррекционно-развивающие занятия.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в 2023 году осуществляли 14 учителей начальных классов, 27 учителей основной школы, 1 педагог-психолог, 3 учителя-логопеда (2 – совместители), дефектолог, социальный педагог.

В 2023 году в школе обучались 67 учащихся с ОВЗ, из них 5 учащихся являются детьми - инвалидами.

В связи с реализацией ФГОС НОО ОВЗ изменились основные функции деятельности ПМПк и цель работы консилиума – подготовка рекомендаций по оказанию помощи и определению специальных условий обучения ребёнка с ОВЗ, выбор оптимального маршрута, подбор и описание условий для адаптации.

В 2023 году в работу добавились новые задачи деятельности ПМПк, связанные непосредственно с опытом интеграции детей с ОВЗ в образовательное пространство с обычными сверстниками.

Одной из задач ПМПк стала не только оценка особенностей и уровня развития ребёнка с ОВЗ, но и видение его ресурсов, видение его дефицитов.

Результатами проведения ПМПк является определение образовательного маршрута и условий пребывания ребенка, направленность коррекционной работы специалистов сопровождения; рекомендуемый режим занятий и консультаций.

Одним из приоритетных направлений консилиума являлась разработка адаптированной основной образовательной программы, в которой принимали участие учитель, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог. Взаимодействие разных специалистов в режиме сопровождения ПМПк – достаточно трудная задача, поскольку на всех участников процесса сопровождения ложится ответственность за разностороннее изучение потенциала личности, педагогических условий, причин возникновения трудностей у детей и построение комплексной программы мер по оказанию помощи ребенку.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для детей-инвалидов – индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений и социальную адаптацию учащихся. Учащиеся с ОВЗ принимаются на обучение по АООП только с согласия их родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК.

**Вывод:** реализация адаптированных образовательных программ в школе осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ.

### **Семейное образование**

В соответствии с действующим законодательством РФ общее образование также может быть получено в форме семейного образования и самообразования

В 2023-2024 году ОО организовала обучение, прохождение промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации для 5 обучающихся, осваивающих образовательные программы в форме семейного образования: 2 – учащихся 3 класса, 1- учащегося 6 класса, 2 – учащихся 9 класса (передача ОГЭ)

**Вывод:** ОО обеспечивает получение общего образования в форме семейного образования.

## **3.2. Содержание подготовки учащихся**

### **3.2.1. Образовательная программа школы**

Реализуемые образовательные программы:

№	Уровни обучения	Классы	Время реализации
1	Начальное общее образование	1-4 классы	4 года
2	Основное общее образование	5-9 классы	5 лет
3	Среднее общее образование	10-11 классы	2 года

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты. При разработке ООП школа непосредственно использовала: федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО; федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ОО и ООП СОО; программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные рабочие программы воспитания; федеральные учебные планы; федеральные календарные планы воспитательной работы.

Разделы программы: целевой (пояснительная записка, планируемые результаты, система оценки достижения планируемых образовательных результатов), содержательный (программа развития универсальных учебных действий, программы

отдельных учебных предметов, программа внеурочной деятельности, программа воспитания и социализации, программа коррекционной работы) и организационный (учебный план, система условий реализации ООП).

Отбор учебно-методических комплектов для реализации учебного плана в начальной школе осуществлён с учетом требований ФГОС.

**Цели основной образовательной программы** - обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащихся, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание благоприятных условий для становления и развития личности в ее индивидуальности, самобытности путем эффективного использования ресурсов школы и общества в социально-экономических реалиях города Барнаула и в соответствии с программой развития школы.

**Основные принципы формирования образовательной программы:** преемственность уровней обучения; вариативность учебных курсов; системность контроля уровня освоения учебных программ; интеграция общего и дополнительного образования; индивидуализация на основе дифференциации и профилизации; социально-педагогическая поддержка детей с ограниченными возможностями; психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса; здоровьесберегающие технологии.

**Соответствие основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта**

№	Критерии	Соответствие
1.1	Образовательная программа разработана и утверждена в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	
1.1.1	Наличие решения соответствующего коллегиального органа управления о принятии (рассмотрении) основной образовательной программы общего образования	да
1.1.2	Основная образовательная программа общего образования утверждена приказом	да
2.1	Образовательная программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный	да
2.2	Целевой раздел образовательной программы:	да
2.2.1	Пояснительная записка раскрывает:	
	цели реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы	да
	принципы и подходы к формированию основной образовательной программы и состава участников	да

№	Критерии	Соответствие
	образовательных отношений	
	общую характеристику основной образовательной программы	да
	общие подходы к организации внеурочной деятельности	да
2.2.2	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы	да
	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов.	да
2.2.3	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы:	
	закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуру и состав инструментария оценивания, формы представления результатов	да
	ориентирует образовательную деятельность на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов и формирование универсальных учебных действий	да
	обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования	да
	предусматривает оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования) и оценку эффективности деятельности ОО	да
	позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся	да
2.3	Содержательный раздел образовательной программы:	
2.3.1	программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся содержит:	
	описание ценностных ориентиров содержания образования	да
	связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	да
	характеристики личностных, регулятивных,	да

№	Критерии	Соответствие
	познавательных, коммуникативных, универсальных учебных действий обучающихся	
	типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий	да
	описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий	да
	сформированность универсальных учебных действий у обучающихся при получении общего образования определена	да
2.3.2	Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности содержат:	
	планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;	да
	содержание учебного предмета, курса;	да
	тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.	да
	результаты освоения курса внеурочной деятельности;	да
	содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;	да
	тематическое планирование.	да
2.3.3	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся содержит перечень планируемых результатов воспитания -	да
2.3.4		
	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни содержит:	да
2.3.5		
	Программа коррекционной работы	да
2.4	Организационный раздел	
2.4.1	Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.	да
	наличие в учебном плане обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений	да
	в пояснительной записке обосновывается распределение часов учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и содержится информация о формах проведения промежуточной аттестации обучающихся	да
	В учебный план входят обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии со Стандартом;	да

№	Критерии	Соответствие
	количество часов по неделям, предусмотренных учебным планом на освоение обязательных учебных предметов определено с учетом авторских программ;	да
2.4.2	План внеурочной деятельности определяет направления развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	да
	План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей ОО	да
	План внеурочной деятельности самостоятельно разработан и утверждён (приказом)	да
2.4.3	Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: дата начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей (триместров), сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточной аттестации	да
2.4.4	Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта содержит:	
	описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, а также учебно-методического и информационного обеспечения	да
	обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях	да
	механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий	да
	сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий	да
	контроль за состоянием системы условий	да
3	Основная образовательная программа общего образования обеспечена календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, курсов, оценочными и методическими материалами	да

**Вывод:** основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования ОО соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основная образовательная программа МБОУ «СОШ №88 с кадетскими классами» обеспечивает выполнение требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровнях общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Реализация ООП осуществлялась в соответствии с учебными планами начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые были приняты на педагогическом совете, согласованы с Управляющим советом, утверждены приказом директора школы.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с ФГОС-2021. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными курсами, курсами внеурочной деятельности.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой ОО осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 классы), при наполняемости классов 25 и более человек.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется посредством комплексного учебного курса в 4 классах в объеме 1 час в неделю. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся (Протоколы родительских собраний). На основании произведенного выбора сформированы учебные группы по модулю: «Основы светской этики».

С учётом образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) часть, формируемая участниками образовательных отношений во 2 - 3 классах распределяется следующим образом:

Предмет по выбору	Количество часов
«Юным умникам и умницам»	1 час

Помимо учебного плана составлен план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

С 01.09.2022 основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО- 2021 реализуется в 5-8 классах, с 01.09.2023 ФГОС ООО- 2021 реализуется в 9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения. Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литература на родном языке (русском)» на основании не востребоваемости участниками образовательного процесса (родителями (законными представителями) учащихся) не представлены в учебном плане.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и представлена курсом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объёме 1 час в неделю в 5-6 классах (6 классы с 01.09.2023).

Предметные области представлены не только обязательными учебными предметами, но и предметами по выбору, введенными за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений и разработанными с учетом образовательных потребностей, интересов участников образовательного процесса и преемственности профильного образования.

С учётом образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) часть, формируемая участниками образовательных отношений, в основной школе распределяется следующим образом:

Курсы по выбору	Количество часов в неделю
«Наглядная геометрия» (5-6 классы)	1 час
«Моя речь, мое достоинство» (5 класс)	1 час
«Азбука биологии» (7 класс)	1 час
«Введение в химию» (7 класс)	1 час
«Сложные вопросы математики» (8 класс)	1 час
«Учимся писать сочинение» (8-9 классы)	1 час (8 класс), 0,5 (9 класс)

Помимо учебного плана составлен план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО реализуется по пяти направлениям развития личности.

Основная образовательная программа на уровне среднего общего образования соответствует ФГОС СОО-2021 (10 классы) с 01.09.2023. 11 класс в 2023-2024 учебном году заканчивает уровень образования по основной образовательной программе в соответствии с не обновленными ФГОС СОО.

Учебный план образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего общего образования на основе не обновленных ФГОС СОО реализовывался в 2022-2023 учебном году.

С 01.09.2023 2023-2024 учебного года учебный план 10 классов соответствует ФГОС СОО - 2021.

В 2023 году с учетом интересов и потребностей учащихся часть, формируемая участниками образовательных отношений, на уровне среднего общего образования в школе распределяется следующим образом:

Курсы по выбору	Количество часов в неделю
«Учимся рассуждать» 10-11 классы	1 час
«Трудные вопросы лингвистики» 10 класс	1 час
«В мире уравнений и неравенств» 10-11 классы	1 час
«Избранные вопросы математики» 11 класс	1 час

Курсы по выбору выполняют две основных функции: развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена; удовлетворение познавательных интересов, обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) является неотъемлемым структурным компонентом основной образовательной программы образовательной организации. В ОО реализуются следующие адаптированные образовательные программы: Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4); Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО и ООО обучающихся с умеренной, глубокой и тяжелой умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2); Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО обучающихся с задержкой психического развития; Адаптированная основная НОО для детей с ЗПР (вариант 7.2)

АООП, рабочие программы, индивидуальные планы разработаны, и реализуются в школе в полном объеме.

С целью реализации права на образование обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей - инвалидов при наличии медицинского заключения, заявления родителей (законных представителей) предусмотрена организация индивидуального обучения на дому обучающихся на всех уровнях образования.

Порядок организации индивидуального обучения на дому регламентируется локальным актом Положение о порядке организации индивидуального обучения на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей инвалидов.

**Вывод:** по итогам 2023 года был проведен мониторинг реализации учебных программ, в ходе которого установлено, что программы всех учебных предметов и курсов выполнены. Основная образовательная программа школы реализуется в полном объеме.

Формы обучения по применению электронных ресурсов в образовательном процессе

Организация платформы для размещения цифровых методических материалов, разработанных педагогами с целью	Доля педагогов, использующих цифровые методические материалы, размещенные	58%	Около 58% педагогов работают на онлайн-платформах. Наиболее популярными среди учителей являются следующие платформы: Инфоурок, Мультиурок
---	---	-----	---

обмена опытом.	на платформе.		
Организация цифрового и дистанционного обучения через АИС «Сетевой город. Образование»	Доля учителей, организующих цифровое и дистанционное обучение через АИС «Сетевой город. Образование».	100%	Платформа «Сетевой город. Образование» является основным способом создания внутришкольного информационного пространства в ОО, охватывает организацию и мониторинг учебного процесса, административные функции, общение и коллективную работу, в том числе и во время обучения с применением дистанционных технологий в 2023 году.
	Доля учащихся, использующих возможности цифрового и дистанционного обучения через АИС «Сетевой город. Образование».	100%	В период обучения с применением дистанционных технологий платформа позволила учащимся своевременно получать сообщения от учителей и классного руководителя.
	Активность участия родителей в едином информационном сообществе (через сайт, электронный журнал).	70%	Родители получают исчерпывающую и достоверную информацию об успеваемости учащихся, школьном расписании, посещаемости, замечаниях и пояснениях по выполнению как классных работ, так и домашних.
	Доля учащихся, использующих возможности цифрового и дистанционного обучения на платформе Moodle	0%	
Разработка и реализация рабочих программ по предметам для всех уровней образования,	Наличие рабочих программ по предметам для	45%	За 2023 год увеличилась доля учителей, разрабатывающих рабочие программы по предметам для всех уровней

<p>предусматривающих использование цифровых технологий, технологий дополненной реальности и цифрового моделирования.</p>	<p>всех уровней образования, предусматривающих использование цифровых технологий, технологий дополненной реальности и цифрового моделирования.</p>		<p>образования, предусматривающих использование цифровых технологий, технологий дополненной реальности и цифрового моделирования.</p>
<p>Разработка и реализация рабочих программ для внеурочной деятельности для всех уровней образования, предусматривающих использование цифровых технологий, технологий дополненной реальности и цифрового моделирования.</p>	<p>Наличие рабочих программ для внеурочной деятельности для всех уровней образования, предусматривающих использование цифровых технологий, технологий дополненной реальности и цифрового моделирования.</p>	<p>70%</p>	<p>70% педагогов разрабатывают и реализуют рабочие программы для внеурочной деятельности, предусматривающие использование цифровых технологий, технологий дополненной реальности и цифрового моделирования. 50% педагогов разработали программы по внеурочной деятельности в преподаваемых классах, 25% - по элективным курсам.</p>
<p>Проведение открытых уроков, занятий внеурочной деятельности, семинаров, мастер-классов, семинаров, предусматривающих использование цифровых технологий, технологий дополненной реальности и цифрового моделирования.</p>	<p>Доля педагогов, демонстрирующих использование цифровых технологий, технологий дополненной реальности и цифрового моделирования через открытые уроки, занятия.</p>	<p>58%</p>	<p>За период 2023 года возросло количество учителей, организующих работу с использованием цифровых технологий. Примерно 58% педагогов проводят открытые уроки, занятия внеурочной деятельности, семинары, мастер-классы, а также родительские собрания, классные часы, консультации по предметам с использованием цифровых технологий.</p>

Выводы: по результатам 2023 года наблюдается повышение уровня мотивации и овладения ИКТ - компетенциями педагогами в области цифрового образования; увеличилось число педагогов, использующих цифровые технологии на уроках и во внеурочной деятельности.

### 3.2.3. Воспитательная работа

Воспитательная система ОО реализуется в соответствии с законодательством РФ, программой развития, годовым планом воспитательной работы. Она охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность, общение, влияние социальной, природной, предметно – эстетической среды, призвана помочь ребёнку на каждом возрастном этапе, решить задачи в пяти основных сферах жизнедеятельности: сфера познания (учеба, информация, знания); сфера практической деятельности (трудовая деятельность, умения, навыки); сфера творчества (игровая активность, реализация творческих и природных возможностей, способностей); сфера физического развития (реализация физических возможностей, формирование привычки к здоровому образу жизни); сфера отношений (познай себя, людей, взаимодействие с ними).

Воспитательная система школы создается усилиями всех участников образовательного процесса: учителями, обучающимися, родителями. В процессе их взаимодействия формируются цели и задачи, определяются пути их реализации.

В воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами международного, федерального, регионального и муниципального уровней: Конвенция о правах ребенка, Конституция РФ, Федеральный закон 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Семейный кодекс РФ, Концепция модернизации российского образования, Национальная образовательная доктрина, Федеральная целевая программа развития образования, Программа патриотического воспитания, Постановления Правительства РФ, Устав школы, локальные акты, должностные инструкции и Положения.

В образовательной организации имеются все условия для воспитательной работы с обучающимися:

1. Наличие материальной базы: актовый зал; стадион, игровые площадки; кабинет информатики, библиотека, читальный зал, кабинет заместителя директора по воспитательной работе; кабинет психолога; кабинет социального педагога; кабинеты изо, музыки, технологии; спортивный зал, хореографический класс, тир, борцовский зал, кабинет детских инициатив.

2. Кадровое обеспечение: учебно-воспитательный процесс в 2023 году осуществлялся педагогическим коллективом из 51 человека, из которых:

32 человека - классные руководители;

1 - социальный педагог;

1 - педагог – психолог;

1 - педагог-библиотекарь;

1 – советник директора по воспитанию

1 – начальник отдела по воспитательной работе и дополнительному образованию;

1 – руководитель школьного музея;

- 1- руководитель школьного спортивного клуба «Олимпийские резервы»;
- 2- 3 педагога дополнительного образования (2 соместителя);
- 1-вожатый

Целью воспитательной работы в первом полугодии 2023 года являлось создание условий для гармоничного развития личности, адаптированной к условиям реальной жизни, способной самостоятельно ориентироваться в современном мире, а также бережно относиться к собственному здоровью и окружающей природе. Способствовать социализации личности обучающихся, на основе базовых национальных ценностей российского общества таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество. Во втором полугодии целью реализации Программы воспитания являлось личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей, в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям и приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике. Для достижения поставленной цели, необходимо было осуществить задачи, которые формулировались для каждой ступени обучения.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках основных направлений воспитательной работы школы: общеинтеллектуального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного, социального, профилактике безнадзорности и правонарушений, социально опасных явлений, здоровье сберегающего. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Самоуправление», «Внешкольные мероприятия», «Профориентация», «Предметно-пространственная среда», «Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Социальное партнерство».

Особенностью воспитательной работы в 2023 году стало продолжение работы Программе воспитания, в которой основные приоритетные направления воспитания, реализуемые в рамках общешкольного плана ВР были сохранены.

Реализация приоритетных направлений в воспитании.

Целью нравственно-эстетического воспитания и духовно-нравственного воспитания являлось формирование основ нравственного самосознания личности – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Данный раздел включает мероприятия, направленные на формирование у детей ценностных ориентиров. Деятельность осуществлялась через проведение праздников, концертов, акций, классных часов, бесед, встреч с интересными людьми и т.д.

Проведение традиционных мероприятий: Смотр песни и строя, конкурс «Мисс – Весна 2023», конкурсы поделок «Космические дали» и «Символ уходящего года», фестиваль «Фронтальной альбом», общешкольная минута молчания, конкурс рисунков

на асфальте «Салют Победе», оформление окон Победы, фотозон «Аллея героев», Строевой смотр в кадетских классах, торжественное вручение аттестатов в 9, 11 классах. День Знаний, мероприятия ко Дню города, День Учителя, День самоуправления, мероприятия ко Дню пожилого человека «Супербабушка», фестиваль «Под небом России», флешмоб «Флаг моего государства» мероприятия ко Дню Матери, конкурс «Один в один», Новогодние представления, КТД «Мастерская Деда Мороза», конкурс «Символ года - 2023».

Участие в акциях, декадах, месячниках: месячник молодого избирателя (февраль); месячник гражданско-патриотического воспитания (февраль), Весенняя неделя добра, «Чистый четверг» (апрель). Из-за эпидемиологической обстановки акция «Бессмертный полк», состоялась в онлайн формате, «Георгиевская лента», профилактические акции «Подросток, «Малыш», «Соберем детей в школу», «Вернем детей в школу», «Родительский урок», «Каникулы», «Сообщи, где торгуют смертью»; месячник безопасности дорожного движения (сентябрь, апрель); декада, посвященная Дню пожилого человека (октябрь); Осенняя неделя добра (октябрь); месячник правовых знаний (ноябрь, декабрь); декада «Здоровый гражданин - здоровая Россия» (ноябрь); декада, посвященная Дню матери (ноябрь); мероприятия ко Дню народного единства, единый урок Конституции.

В 2023 году из-за карантинных мероприятий осталось проблемным посещение ведущих театров и музеев города. Массовые организованные выходы осуществлялись в декабре 2023 года, данная работа осуществлялась как классными руководителями в классах индивидуально, так и массовый организованный выезд на губернаторскую елку.

Огромное значение в ОО уделяется патриотическому воспитанию. Целью патриотического воспитания является развитие у учащихся гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у школьников значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности. Данные мероприятия направлены на формирование гражданско-патриотических позиций школьников, воспитание настоящих граждан.

В течение 2023 года проводились единые классные часы: «Государственные символы России», Уроки знаний «Мой Барнаул!», посвященный Дню города; классные мероприятия «Выбор каждого», акция «Мы вместе!», посвященная Дню народного единства, единые уроки ко Дню Конституции. По отдельному плану состоялись мероприятия в рамках месячника молодого избирателя. Учащиеся 8-11 классов активно включаются в работу, направленную на формирование знаний по вопросам избирательного права, охотно участвуют в конкурсах, викторинах, готовят лектории.

Большим блоком проходят мероприятия в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания (февраль). Многие из них являются традиционными: уроки Мужества, смотр песни и строя, парад войск, а также спортивные мероприятия «Праздник богатырей», «Горжусь Тобой Отечество!», «А ну-ка парни!».

Особое место в данном направлении занимают мероприятия в рамках празднования Дня Победы. Учащиеся с 1-11 класс принимали участие в акции «Окна Победы», трудились над созданием классных видеороликов «Победный май», участвовали в конкурсе рисунков на асфальте «Салют Победы». Учащиеся кадетских классов стали участниками конкурса «Смотр строя и песни». 13 классов стали участниками конкурса инсценированной песни «Песни военных лет». Учащиеся 7-11 классов совместно с родительской общественностью и педагогами школы, приняли участие в легкоатлетическом пробеге «Кольцо Победы».

В школе ежегодно проводится месячник правового воспитания, который освещает вопросы гражданственности, правового воспитания. Он проведен во всех классах в соответствии с планом работы.

Школа сотрудничает с Советом ветеранов Индустриального района. Совместно с ветеранами проведены Уроки мужества в школьном музее. Стало традицией проводить совместно с Союзом пенсионеров г. Барнаула акцию «Дети – детям войны».

Целью трудового воспитания является вовлечение детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им необходимого минимума производственного опыта, трудовых умений и навыков, развитие у них творческого практического мышления, трудолюбия.

Направлено на формирование у школьников любви и уважение к труду, как основе благополучия общества, а также на приобретение навыков самообслуживания.

В школе осуществлялось дежурство классов по школе. Во всех классах, через деятельность органов классного самоуправления, была организована работа по сохранению порядка, чистоты, озеленения. Ежедневно осуществлялось дежурство в классах. В каждом классе была организована работа по уходу за комнатными растениями.

В школе созданы условия для усвоения детьми необходимого минимума производственного опыта. Силами учащихся 5-8, 10 классов проводилась работа по благоустройству пришкольного участка в летний период 2023 года. Работа была организована по графику. Каждый класс в течение 10 дней занимался общественно полезным трудом на пришкольной территории.

Целью экологического воспитания является формирование определенной системы экологических ценностей, которые определяют не только бережливое отношение человека к природе, но и к самому себе, своему здоровью. Способствовать не только передаче знаний, но и формированию убеждений, готовности личности, к конкретным действиям способным сохранить здоровье человека и окружающий мир. Данный блок мероприятий направлен на формирование системы экологических ценностей, которые определяют бережное отношение человека к природе, к самому себе, своему здоровью.

Реализацией данного направления занимаются классные руководители, волонтерский отряд «Твори добро», общественное объединение по пропаганде здорового образа жизни школы «Данко».

Участие в экологических акциях: «Кормушка», «Чистый четверг», «Посади дерево», День птиц. В декадах по формированию здорового образа жизни: Месячник безопасности «Внимание, дети!» (сентябрь, апрель, май); Декада пожарной безопасности (декабрь); «Здоровый гражданин - здоровая Россия!» (ноябрь) Единый урок ОБЖ; Тренировочные эвакуации.

Активно осуществляется сотрудничество с медицинскими центрами, спортивными клубами, общественными организациями, ведущими деятельность по пропаганде здорового образа жизни.

С 2022 года школа взаимодействует с Территориальным центром помощи семье и детям Индустриального района, а также с инспектором ОДН ОП №2, АСК «Самурай», ОО «Фаворит».

Активную работу по формированию ЗОЖ проводит общественное объединение по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни школы «Данко». Это участие в месячнике здорового образа жизни «Гражданин России - здоровый гражданин!» учащихся 1-11 классы (ноябрь); организация встреч учащихся 5-11 класса со специалистами органов правопорядка, лекция инспектора ОДН по темам: «Быть здоровым – дело каждого», «Нет вредным привычкам», «Защити себя сам», специалистами медико-реабилитационного центра для детей и подростков «Родник».

В школе реализуется программа по формированию жизнестойкости обучающихся.

Целью спортивно-массовой работы является Повышение уровня здоровья и физического развития учащихся в режиме учебного дня, внеклассной, внешкольной и досуговой деятельности.

Мотивировать учащихся к систематическим занятиям физической культуры и спортом как к основе здоровой личности и социально значимому виду деятельности. Данный блок мероприятий направлен на повышение уровня здоровья и физического развития учащихся в режиме учебного дня, внеклассной, внеурочной деятельности. Спортивно-массовая работа осуществлялась на основе плана. Включала соревнования на каждую параллель по основным игровым дисциплинам: баскетбол, пионербол, волейбол, перестрелка, подвижные игры. Регулярно проводились спортивные эстафеты, легкоатлетические эстафеты, соревнования, приуроченные к определенным событиям (ко Дню защитника Отечества, ко Дню Победы, к 8 марта).

На базе школы функционируют секции: баскетбола, волейбола, пионербола, «ГТОшки» руководителями, которых являются учителя физической культуры.

С 2022 года на базе ОУ создан и функционирует спортивный клуб «Олимпийские резервы».

Ежегодно учащиеся школы сдают нормативы ВФСК «ГТО». В осенний период 2022 года приняло участие 39 ребят. 15 из них получили значки различного уровня. В 2023 году 26 обучающихся, 12 получили значки. Учителями физической культуры проведены ряд встреч с родителями и учителями (сентябрь) на которых были разъяснены порядок прохождения испытаний, их особенности. Оформлен стенд с информацией по нормативам, значкам.

Проведен ряд спортивных эстафет и мероприятий с приемом основных нормативов ГТО.

Деятельность ДОО «Школьная страна», школьное самоуправление.

Работа старшего вожатого в 2023 году строилась на основе плана работы на текущий год в соответствии с планом воспитательной работы школы и Программой воспитания, планом работы ДЮОО района в рамках РДШ. Кроме этого, были составлены планы работы на каждую четверть, работа Совета учащихся была спланирована в соответствии с планом учебы актива.

Детская организация школы №88 «Школьная страна» объединяет учеников 2-11 классов. Работа органов самоуправления направлена на внеурочную занятость школьников. Созданы Совет учащихся, волонтерский отряд. Ежегодно проходит Общий сбор, на котором в начале учебного года утверждается состав Совета учащихся, план работы детского самоуправления, подводятся итоги предыдущего периода. Основой деятельности ученического самоуправления школы по-прежнему является участие в воспитательном процессе школы через организацию и проведение коллективных творческих дел, как в стенах школы, так и вне. Согласно плану работы, ребята принимают участие в подготовке самых разных мероприятий различной направленности: праздничные концерты, новогодние представления, творческие выступления, акции, проекты, конкурсы, подготовка выступлений в конкурсах и мероприятиях районного, городского и краевого уровней.

Воспитанники детской организации являются активными участниками различных мероприятий школьного уровня, районного и городского. Они принимают участие в конкурсах, слётах, акциях и других мероприятиях. При реализации программы происходит включение учащихся в социально-значимую деятельность, приобщение к общечеловеческим ценностям. Ребята принимали участие в районных и городских мероприятиях: Слёт добровольческих команд города Барнаула «Созвездие горячих сердец», XVIII межшкольный слет младших школьников образовательных организаций города Барнаула, реализующих направления Российского движения школьников по программе «Орлята России» реализующийся в рамках национального проекта «Образование». Школа регулярно включается в мероприятия, проводимые в рамках деятельности краевых пилотных площадок регионального отделения общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», активно сотрудничает с районной детской организацией «Ассоциация МИР».

#### **Внеурочная занятость учащихся.**

Важной составляющей развития личности ребенка, является развитие его творческих способностей. Отсюда вытекает задача по организации внеурочной деятельности ребенка. На основании дополнительной общеразвивающей программы, рабочей программы, утвержденного расписания занятий кружков, секций и занятий внеурочной деятельности в 2022 и 2023 годах дополнительное образование представлено в ОО следующими объединениями:

№ п/п	Наименование кружка	Руководитель	Численность учащихся	
			2022	2023
направленность	Социально-гуманитарная			
1	Волонтерский отряд «Твори добро»	Берилло А.Ю.	15	16

2	Клуб «Подросток»	Бондарь Т.Д.	15	нет
3	Клуб молодого избирателя	Волынкина О.П.	20	22
4	ДЮП «Колокол»	Книсс Ю.В.	15	13
5	Отряд ЮИД «Сигнал»	Останина В.Е.	15	14
6	Объединение «Данко»	Федькович Д.Ю.	16	16
7	ГКП «Кадет»	Чертенкова О.А.	206	243
8	ГКП «Мариинский класс»	Чертенкова О.А.		
9	«Занимательный английский»	Ильина А.Ю.	20	16
10	«Занимательная математика»	Киржаева А.Г. Кузнецова Т.Ю. Зубова Т.С.	нет	156
11	«Краеведение»	Харламов Н.С.	нет	68
12	«Юный филолог»	Шатских Е.А. Хлапцева Н.И.	нет	96
13	«В мире книг»	Волынкина О.П.	нет	52
направленность	Художественная			
9	Вокальная студия «Орфей»	Авдокушина О.А.	20	нет
10	Кружок «Палитра»	Мальцева О.В.	28	31
11	Хореографический коллектив «Парус»	Миленко С.В.	15+13 28	нет
12	Кружок «Рукодельницы»	Литвинова О.С.	15	нет
13	Кружок «Творческая мастерская»	Юнис И.Ю.	20	нет
14	Театральное объединение «Эхо»			нет
направленность	Физкультурно-спортивная			
15	«Юный шахматист»	Миленко А.В.	16	нет
16	«ГТОшки»	Липовцева Т.В.	17	нет
17	«Баскетбол»	Вайц Р.Н.	15	нет
18	«Волейбол»	Вайц Р.Н.	20	нет
19	ВПК «Спецназовец»	Книсс Ю.В.	20	25
21	ЮНАРМИЯ	Книсс Ю.В.	10	17
22	«Пионербол»	Липовцева Т.В.	15	нет
23	«Спортивные игры»	Липовцева Т.В. Вайц Р.Н. Чуфенев П.В.	нет	560
24	«Ритмика»	Ременюк О.В.	нет	153
Обучающиеся повторяются, так как посещают несколько занятий внеурочной деятельности и различных объединений				
<b>Всего</b>			557/67%	1487 участий (дети повторяют ся, т.к. посещают несколько занятий/ 86%

				от общего числа обучающихся
--	--	--	--	-----------------------------------

Необходимо отметить активность и высокие показатели в работе педагога-учителя ИЗО, руководителя изостудии «Палитра» Мальцеву О.В., учителя географии, руководителя ВПК «Спецназовец» и ЮНАРМИЯ Книсс Ю.В., учителя истории и обществознания Берилло А.Ю., руководителя Волонтёрского отряда «Твори добро».

Они не первый год активно работают на базе школы с нашими детьми и родителями, принимают участие и становятся победителями и призерами в мероприятиях различного уровня.

Необходимо отметить, что общий процент занятости по школе остается высоким. Однако, остается низким процент охвата школьными кружками, которых становится все меньше, хотя на них есть высокий спрос, как у родителей, так и у детей.

### **Профилактическая работа**

Работа социального педагога проводилась по плану, утверждённому директором школы.

Целью работы социального педагога является создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждение преодолению негативных явлений в семье и в школе. Согласно составленному плану профилактической работы в 2023 году велась работа по следующим направлениям: семейное неблагополучие, правонарушения, наркомания, токсикомания, алкоголизм, табакокурение, суицидальные риски среди несовершеннолетних, профилактика нарушения ФЗ № 99, профилактика экстремизма.

Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, направленные на соблюдение ЗОЖ, классные мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, экстремизма и суицидального поведения, классные часы, направленные на профилактику коррупции, профилактические индивидуальные беседы, лекции, классные часы на сплочение коллектива. Совместно с педагогом психологом на параллели 5-х 3-х классов проведены классные часы на сплочение коллектива, на параллели 6-х классов проведены классные часы на тему: «Умеем ли мы общаться», «Что такое правонарушение». Социальным педагогом на параллели 5-х классов проведены профилактические беседы по профилактике правонарушений, на параллели 7-х классов проведены профилактические беседы на профилактику употребления ПАВ. На параллели 7-х классов социальным педагогом совместно с инспектором ОДН Половнюк Н.А. проведены ряд бесед, направленных на соблюдение ЗОЖ. На протяжении 2023 года социальным педагогом с обучающимися проведены индивидуальные и профилактические беседы - 105 человек. Из них: школьная неуспеваемость-8, пропуски школьных занятий-7, профилактика правонарушений-46, профилактика вредных привычек-17, другое-9.

В целом работа с родителями и педагогическим коллективом была продуктивной, так как чувствовалась взаимная потребность и желание, как родителей

(заинтересованных в успехах своих детей), так и педагогов в совместной деятельности, целью которой является помощь и поддержка ребенку.

В течение года социальным педагогом были проведены следующие беседы: на параллели 5-х классов рассказала об использовании безопасного интернета; для детей параллели 7-х классов рассказали о возрасте, при котором наступает уголовная ответственность; для 9-11 о запрете употребления нецензурной брани, о пропусках уроков без уважительной причины, разъяснение закона № 99–ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края» от 07.12.2009.

План, составленный совместно с ОДН не всегда выполнялся в полном объеме, т.к. инспектор не всегда присутствовала на Совете профилактики, не регулярно проводились профилактические беседы в классах.

Также, социальный педагог в течение года постоянно посещала заседания КДН и ЗП, где рассматривались вопросы по правонарушению со стороны детей и привлечению родителей к административной ответственности. За год было 15 заседаний.

В сентябре совместно с классными руководителями была проведена аналитико-педагогическая работа по определению социального состава класса. На основании социальных паспортов класса был составлен социальный паспорт школы, где указаны все категории учащихся (малообеспеченные семьи, многодетные семьи, неполные семьи, опекаемые семьи, списки детей из семей СОП, состоящих в КДН и ЗП, на ВШУ и ОДН, группа риска).

В течение всего учебного года с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учёта, велась скоординированная работа педагогического коллектива, учеников и родителей по профилактике правонарушений подростков. Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог оказывали родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь.

Проводились беседы и консультации для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей. За год проведено 42 беседы с родителями и 89 бесед с детьми.

На учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОДН и ВШУ, в течение года велись индивидуальные программы реабилитации, осуществлялся контроль успеваемости, посещаемости, поведения.

В течение года не всех детей удалось привлечь в кружки, секции. Одной из самых трудных проблем – семьи, находящейся в социально опасном положении, являются периодические пропуски учебных занятий, внеурочная деятельность не была организована. В этом году несовершеннолетние приглашались на КДН за нарушение дисциплины в школе, за плохую успеваемость, за нарушение ФЗ № 99.

За 2023 год проведено 14 заседаний Совета по профилактике, где рассматривались вопросы посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих на учёте, сообщения классных руководителей о низкой успеваемости учащихся, нарушениях дисциплины, ФЗ № 99. На внутришкольный учете состоит 18 человек. За учебный период написано 9 представлений в отдел полиции. Выявлены учащиеся «группы риска» с 1 по 11 класс, которые требуют контроля со стороны классных

руководителей, педагога-психолога, социального педагога, администрации школы. Вовремя оказанная профилактическая помощь этим детям и их родителям позволила предотвратить многие проблемы в общественной жизни школы, но вместе с тем были и трудности по розыску обучающихся и возвращению их в школу.

В 2023 году проводилась работа с несовершеннолетними учащимися, оставшимися без попечения родителей. В школе ведется работа с опекаемыми детьми инспектором по охране прав детства. Регулярно осуществляется выход в семьи по месту проживания, с целью обследования жилищно-бытовых условий. С отделом по охране прав детства ведется регулярная работа, консультирование по телефону и помощи в решении возникающих вопросов. На каждого ребёнка заведена индивидуальная карта, в которой фиксируется вся информация о подопечном. В конце каждой четверти подводится итог успеваемости и посещаемости учащихся, находящихся под опекой, информация сдаётся в отдел опеки. Также осуществляется проверка каникулярной занятости учащихся. Все дети в каникулярное время были заняты различными видами деятельности.

### **Формирование жизнестойкости и совладения с трудными жизненными ситуациями**

В рамках исполнения приказа комитета по образованию города Барнаула №1549 «Об организации работы в общеобразовательных учреждениях по формированию жизнестойкости обучающихся» в школе осуществлялась профилактическая работа. На протяжении октября-мая 2022 года школа являлась участником краевого проекта по формированию навыков жизнестойкости обучающихся в общеобразовательных организациях. Все мероприятия были включены в план воспитательной работы школы, в раздел «Профилактическая работа». Работа в данном направлении продолжалась и в 2023 году. Была разработана и реализуется программа по формированию навыков жизнестойкости обучающихся «Преимственность психолого-педагогических технологий в работе педагога по формированию жизнестойкости обучающихся на различных этапах обучения».

К реализации мероприятий были подключены школьные специалисты ППМС - службы: заместитель директора по УВР Зонова В.Ю., заместитель директора по УВР Дорофеева, педагог – психолог Бондарь Т.Д., социальный педагог Федькович Д.Ю., а также классные руководители 5-11 классов.

С целью сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательного процесса проводилась работа по психологическому обследованию уровня суицидального поведения.

В классах (4-11кл. в 20 классах) была проведена диагностика (по методике Шнейдера) учащихся с целью выявления учащихся «группы риска». Проанализировав данные результаты, была проведена следующая работа: информирование всех участников образовательного процесса, родителей; с классными руководителями проведены индивидуальные консультации по классу и по учащимся «группы риска», даны рекомендации по проведению тематических родительских собраний, классных часов, составлены планы работы по работе с обучающимися «группы риска», графики занятий и консультаций. Педагогом-психологом проведено дополнительное диагностическое обследование учащихся группы риска /опросник А.М.Прихожан/.

По сравнению с прошлым годом, выявлено не меньшее количество детей, показавших низкий, неблагоприятный уровень. Данные учащиеся обучались в 5-9 классах, имели сложности во взаимоотношениях со сверстниками и родителями.

Со всеми детьми проведены индивидуальные консультации, с родителями учащихся группы риска проведены беседы, даны рекомендации по обследованию детей у узких специалистов (психиатра, невропатолога, психотерапевта); проведены индивидуальные консультации, учащимся группы риска было организовано посещение занятий «Психологическая подготовка к трудным жизненным ситуациям». В рамках повышения уровня жизнестойкости проводились занятия «Я и мы» в 5-ых классах. А также тематические классные часы «Я не такой как все, и все мы разные», «Самопомощь в ситуациях эмоционального дискомфорта», «Конфликты и способы их разрешения». Состоялось и выступление на общешкольных собраниях по теме «Трудности адаптации пятиклассников: первые радости и первые неудачи» (5кл.), «Как помочь детям подготовиться к экзаменам», (9, 11кл.), для родителей 9,11 классов выставлена информация на сайт школы по теме: «Чем вы можете помочь своему ребенку в сложный период подготовки и сдачи ГИА». В мае 2023 года проведено повторное диагностическое обследование с учащимися группы риска. На конец учебного года совместно с классными руководителями проведены беседы с родителями данных учащихся о совместно проделанной работе, от которых получена положительная информация о состоянии благополучия детей.

В течение года было выявлено 1 случай (в 2022 – 1 случай) самоповреждающего поведения. По данному случаю проведены консультации с родителями, с детьми, даны рекомендации по выходу из сложившейся ситуации, в том числе по посещению узких специалистов. Во всех случаях дети получили консультацию, необходимую помощь. Для обучающегося созданы особые условия обучения.

В рамках формирования жизнестойкости обучающихся проведено рабочее совещание для классных руководителей и учителей предметников «О работе по формированию жизнестойкости обучающихся в 2023 учебном году. Диагностическое обследование» (октябрь), В феврале проведено заседание МО классных руководителей «Детская агрессия и как ее преодолеть».

Исходя из выше сказанного следует отметить реализацию плана по формированию жизнестойкости обучающихся со всеми субъектами учебного процесса и по всем направлениям деятельности педагога-психолога.

### **Профилактика дорожно-транспортного травматизма**

Работа по данному направлению осуществляется на основе плана работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма, совместного плана с ГИБДД. В школе ежегодно работает инспектор ОПБДД ОГИБДД УМВД России по городу Барнаулу Котельчук А.А., которая 1 раз в месяц выходила в классы с беседами по профилактики дорожно-транспортных происшествий.

Занятия по профилактике ДТП ведут классные руководители в рамках классных часов, ежедневных пятиминуток. На базе школы функционирует объединение ЮППДД «Сигнал» из числа ребят 2-5 классов, руководитель Останина В.Е. Ребята активно включены в работу, участвуют во всех районных мероприятиях, ведут профилактические агитбригады на начало и на конец четверти.

В соответствии с планом работы все классы принимают участие в месячнике «Безопасности дорожного движения» в сентябре и апреле. Учащиеся школы посещают районные и городские мероприятия данной направленности.

В 2023 г. были случаи нарушений правил перехода проезжей части, о чем свидетельствуют сигнальные листы от инспекторов ГИБДД – 3 шт. (в 2022 - 2 шт.), что составило 0,1% от общего числа обучающихся. Со всеми обучающимися с выявленными нарушителями проведены разъяснительные беседы, родители поставлены в известность. Работа по профилактике ДТП проводится регулярно со всеми участниками образовательного процесса, о чем свидетельствуют журналы инструктажей по ТБ.

### Социальные партнёры

Учреждения дошкольного образования	МБДОУ «Детский сад №172»
Учреждения дополнительного образования детей	МБУДО «Центр эстетического воспитания «Песнохорки» МБОУ ДОД «БГСЮТ» МБУ ДО «ДЮЦ» Индустриального района МБУ СП «СШОР №9»

### Результаты работы объединений Клуб молодого избирателя «Поколение»

№	Мероприятие		Итоги деятельности	
			2022	2023
1	Деловая игра «Молодежь и выборы»	Повышение знаний в области избирательного права	5 участников	7 участников
2	Конкурс «Молодой избиратель XXI века»	Повышение знаний в области избирательного права	1 участник	1 участник
3	Краевая интернет-олимпиада по вопросам избирательного права и избирательного процесса среди учащихся старших классов		3 участника сертификаты	4 участника сертификаты
4	Правовая игра «Права свои знай, обязанности не забывай»	Воспитание у молодежи чувства гражданственности	4 участника сертификаты	-
5	Оформление выставки в школьной библиотеке «Молодежь и выборы»	Воспитание у молодежи чувства гражданского долга, ответственности и патриотизма	Посетили выставку более 100 человек	Посетили выставку 115 человек

### Участие в испытаниях ВФСК «ГТО»

Степень	Количество участников		Результат	
	2022	2023	2022	2023
I степень	39 участие	26 участие	Серебро – 5 чел.	Серебро – 4 чел.
II степень	15 - значки	12 - значки	Бронза – 10 чел.	Бронза – 8 чел.
III степень				

### Волонтерский отряд «Твори добро»

№	Мероприятие	Итоги деятельности	
		2022	2023
1	Просмотр всероссийского урока, посвященного Дню воссоединения Крыма с Россией	26 участников Фотоотчет на странице ВК «Движение первых» Воспитание патриотизма	28 участников Фотоотчет на странице ВК «Движение первых» Воспитание патриотизма
2	Краевой конкурс эссе «Конституция-основа правового государства»	2 участника Развитие исследовательских навыков учащихся, умение работать с информацией. Фотоотчет, видеотчет на странице ВК «Движение первых»	4 участника Диплом 3 степени Развитие исследовательских навыков учащихся, умение работать с информацией. Фотоотчет, видеотчет на странице ВК «Движение первых»
3	Городской конкурс волонтерских акций «Творим добрые дела»	Диплом 3 степени Воспитание экологической культуры учащихся	2 Диплома 2 степени Воспитание экологической культуры учащихся
4	Акция «Твое здоровье подросток» приуроченная ко Дню борьбы со СПИДОМ	24 участника Воспитание чувства необходимости заботы о своем здоровье	31 участник Воспитание чувства необходимости заботы о своем здоровье
5	Культурный марафон	9 участников Приобщение к культуре страны	12 участников Приобщение к культуре страны, малой Родины
6	Всероссийская акция РДШ «Образ неизвестного солдата»	22 участника Воспитание патриотизма у учащихся	28 участников Воспитание патриотизма у учащихся
7	Всероссийская акция РДШ посвященная дню народного единства	26 участников Воспитание патриотизма у учащихся	34 участника Воспитание патриотизма у учащихся
8	Международный конкурс социальных проектов в сфере здоровьесбережения «Доброволец-Про»	Команда прошла во 2 тур Воспитание чувства ответственности за свое здоровье, информирование учащихся по теме. Фотоотчет, видеотчет на странице ВК «Движение первых», телеграм-канале школы	-
9	Праздник веселой скакалки	31 участник Приобщение к подвижным играм. Фотоотчет, видеотчет на странице ВК «Движение первых», телеграм-канале школы	30 участников Приобщение к подвижным играм. Фотоотчет, видеотчет на странице ВК «Движение первых», телеграм-канале школы
10	Краевой виртуальный конкурс детских рисунков «Мы патриоты России»	14 участников Воспитание патриотизма, развитие творческих способностей учащихся	18 участников Воспитание патриотизма, развитие творческих способностей учащихся
11	Акция «Крышки енота»	27 участников	28 участников

		Воспитание экологической культуры учащихся	Воспитание экологической культуры учащихся
12	Акция «Имена героев в названиях улиц»	12 участников Воспитание патриотизма учащихся	15 участников Воспитание патриотизма учащихся, любви к Родине

### Объединение «Данко»

№	Мероприятия 2023 года	Итоги деятельности
1.	Репортаж «Каникулы в стиле ЗОЖ»	Привлечение учащихся, которые стремятся найти себя в Тележурналистике, изучению информационных технологий.
2.	Семинар – тренинг «Все что тебя касается»	Получение новых знаний.
3.	Конкурс проектов по теме «Школа территория здоровья»	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность; развитие проектной грамотности, поиск новых идей для решения социальных проблем.
4.	Конкурс фотографий «Здоровье в наших руках»	Поиск современных форм и методов развития творческих способностей учащихся через объединение общей идеей ведения здорового образа жизни.
5.	Фестиваль мультипликации – stop-motion «Советы для здоровья»	Создание условий для интеллектуального развития обучающихся, реализации их творческого личностного потенциала в области мультипликации.
6.	Социальная акция «Дай земле шанс»	Активизация экологической деятельности учащихся по воспитанию у детей бережного, экологически обоснованного социально активного отношения к природе, формированию активной жизненной позиции по сохранению природных богатств.
7.	Фестиваль «Живи как мы!»	Формирование среди подростков навыков ведения здорового образа жизни и ответственного отношения к своему здоровью.
8	Конкурс видеороликов «Лето в стиле ЗОЖ»	Развитие творческого потенциала учащихся в области мультимедиа-технологии.
9.	Фестиваль «Сердца равных»	Формирование среди подростков навыков ведения здорового образа жизни и ответственного отношения своему здоровью.
10.	Конкурс «Движение - жизнь»	Демонстрация умений проводить танцевальный флэш-моб в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности, умение выразить себя через танцевальное творчество.
11.	Конкурс видеороликов, буклетов «Мы против экстремизма».	Усиление информационно-пропагандистской деятельности, направленной против терроризма и экстремизма. Повышение бдительности, уровня правовой осведомленности и правовой культуры учащихся.
12.	Конкурс ЗОЖ- Quiz	Приобщение и вовлечение учащихся к мероприятиям по формированию навыков здорового образа жизни. Использование творческого потенциала в работе по мотивации к ЗОЖ, развитие ответственности, самостоятельности, инициативности у несовершеннолетних, их взаимодействие со

		сверстниками.
13.	Конкурс общественных формирований «Агит-бригад»	Формирование у несовершеннолетних навыков здорового образа жизни.

**ДЮП «Колокол»**

№	Уровень мероприятия	Название	Форма	Результат	
				2022	2023
1	ОО	Смотр строя и песни	Очная	Диплом, 1 место	Диплом, 2 место
2	Муниципальный	Районные соревнования посвященные Дню Защитника Отечества среди ДЮП	Очная	Участие	Участие
	Муниципальный	Районные соревнования «Спасатели» среди ДЮП	Очная	Участие	Участие
	Муниципальный	Митинг-концерт посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	Очная	Участие	Участие
	Муниципальный	Городские соревнования «Школа безопасности» среди учащихся 5-6 классов	Очная	Диплом, 3 место	Диплом, 2 место
	Муниципальный	Конкурс «В песнях остаемся мы»	Очная	Диплом лауреата	Диплом лауреата
	Муниципальный	Соревнования по пожарно-прикладному спорту среди ДЮП	Очная	Грамота, 2 место	Грамота, 1 место
	Муниципальный	Окружной фестиваль патриотической песни имени В.Завьялова	Очная	Диплом лауреата 3 степени	Диплом лауреата 3 степени
3	Региональный	IV краевой патриотический фестиваль «Служить России суждено тебе и мне!»	Заочная	Сертификат участника	Сертификат участника
	Региональный	XI Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы!»	Заочная	Диплом, 1 место	Диплом, 2 место
	Региональный	Всероссийский конкурса детского и юношеского творчества "Космос - загадочный и необъятный"	Заочная	Диплом лауреата, 1 степени	Диплом лауреата, 2 степени

**ЮИД «Сигнал»**

№ п/п	Мероприятие	Итоги деятельности	
		2022	2023

1	«Посвящение первоклассников в пешеходы»	Участие приняли 1 «А», 1 «Б», 1 «В»	Участие приняли 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г»
2	Рейд по проверке маршрутных листов «Дом – школа - дом»	Проверка осуществлялась с 1-5 классы. В 5-х классах имеются маршрутные листы у 3 человек.	Проверка осуществлялась с 1-5 классы. В 5-х классах имеются маршрутные листы у 23 человек.
3	Выставка закладок по ПДД «Светофорские науки»	диплом за 1 место	1 диплом за 1 место 1 диплом за 3 место
4	Выставка рисунков «Мы за безопасность»	Приняли участие классы: 1 «Б», 2 «А», 2 «В», 3 «А», 3 «Б», 3 «В»	Приняли участие классы: 1 «Б», 2 «А», 2 «В», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 4 «А», 4«Б»
5	Конкурс социальной рекламы по ПДД «Выбирай жизнь»	1 и 2 место район;	2 диплома за 1 место
6	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат участника	6 сертификатов участника

### Школьный музей

№ п/п	Мероприятие	Итоги деятельности		
			2022	2023
1	Большой этнографический диктант 2022	Учащиеся обобщили свои знания по теме этнографии России, прошли тест и получили сертификаты	11 участников	18 участников
2	Квест «Вклад Алтайского края в ВОВ»	Обобщение учащимися ранее полученных знаний по теме, получение новых знаний, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну Фотоотчет, видеоотчет на странице ВК «Движение первых»	26участников	24 участника
3	Уроки мужества «Пограничная слава России»	Обобщение учащимися ранее полученных знаний по теме, получение новых знаний, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну Фотоотчет, видеоотчет на странице ВК «Движение первых», телеграм-канале школы	54 участника	62 участника
4	Уроки памяти ко дню неизвестного солдата	Обобщение учащимися ранее полученных знаний по теме, получение новых знаний, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну. Фотоотчет, видеоотчет на	126 участников	149 участников

		странице ВК «Движение первых»		
5	Проект ДЕД РДШ «Частичка Ленинграда в школьном музее»	Фотоотчет, видеоотчет на странице ВК «Движение первых»	104 участника	126 участников
6	Акция «Живительная сила искусства « в память о блокаде Ленинграда»	Фотоотчет, видеоотчет на странице ВК «Движение первых»	147 участников	162 участнока
7	Конкурс экскурсоводов	Развитие исследовательских навыков учащихся, умение работать с информацией. Фотоотчет, видеоотчет на странице ВК «Движение первых», телеграм-канале школы	12 участников дипломы	15 участников дипломы
8	Просмотр фильма, посвященного Дню неизвестного солдата	Активизация знаний о памятных датах в истории России.	32 участника	44 участника
9	Встреча ветеранов-педагогов школы совместно с Союзом пенсионеров Индустриального района	Фотоотчет, видеоотчет на странице ВК «Движение первых»	28участников	32 участника

#### «Занимательный Английский»

№ п/п	Мероприятия	Итоги деятельности	
		2022	2023
1	Международные дистанционные олимпиады по англ. яз.	3 участника результат: 2 диплома за 2 место 1 диплом за 3 место	4 участника результат: 1 диплом за 2 место 3 сертификата участника
2	Открытая многопрофильная региональная олимпиада школьников АлтГУ «Покори университет» по английскому языку	-	1 участник результат: диплом победителя
3	Благотворительный краевой конкурс по английскому языку среди учащихся Алтайского края «New Year's greetings – to animal shelters»	-	7 участников Результат: 1 диплом финалиста 6 сертификатов участника
4	Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	-	16 участников Результат: Сертификаты участника
5	Муниципальный этап олимпиады ВОШ по англ языку	1 участник	1 участник
6	Школьный этап олимпиады ВОШ по англ языку	5 участников	8 участников
7	Школьная декада «Наука. Творчество. Спорт»	21 участник	28 участников
8	Школьная НПК «Поиск и творчество»	1 участник	2 участника 1 диплом за 1 место 1 диплом за 2 место

#### Результаты работы кружка «Палитра»

№ п/п	Мероприятия	Итоги деятельности	
		2022	2023
1	Районные дистанционные конкурсы	13 участников результат: 12 дипломов за 1 место 1 диплом за 2 место	13 участников результат: 8 дипломов за 1 место 3 диплома за 2 место 2 диплома за 3 место
2	Районные очные конкурсы	2 участника результат: 2 диплома за 1 место	5 участников результат: 3 диплома за 1 место 1 диплом за 2 место 1 диплом за 3 место
3	Очные городские конкурсы	10 участников результат: 7 дипломов за 1 место 3 диплома за 2 место	5 участников результат 3 диплома за 1 место 2 диплома за 2 место
4	Региональные конкурсы	1 участник результат: 1 диплом за 1 место	2 участника результат: участие
5	Всероссийские дистанционные олимпиады и конкурсы	4 участника результат: 4 диплома за 1 место	18 участников результат: 2 диплома за 1 место 16 дипломов победителей
2	Международные проекты и конкурсы	4 участника результат: 2 диплома за 1 место 2 диплома лауреата	3 участника результат: 2 диплома за 1 место 1 диплом лауреата

В соответствии с Положением о порядке оказания платных образовательных услуг в ОУ оказываются платные образовательные услуги.

#### Программы дополнительного образования

«Решение сложных задач по математике»
«Живая биология для каждого»
Программа военно-патриотического воспитания «Кадет» в группе кратковременного пребывания (1-7 классы)
Программа художественно-эстетического воспитания «Мариинский класс» в группе кратковременного пребывания (1 -6 классы)
«Ступеньки детства» (подготовка дошкольников к обучению в школе)
«Тайны текста»
«Политический круиз»
«Здоровячок»
«Русский язык как иностранный»
«Читаем по английски»
«Английский для 1 класса»
«Интересный английский»

**Вывод:** воспитательная работа школы осуществляется системно, последовательно и планомерно. Для большего развития воспитательной системы

школы и, учитывая потребности обучающихся, в 2024 году необходимо решать следующие воспитательные задачи: совершенствование работы, направленной на профилактику правонарушений, и безнадзорности на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, правового просвещения, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних; формирование у учащихся чувства самостоятельности, творческой активности, гражданско-патриотического сознания и духовно-нравственных ценностей; совершенствование системы оздоровительной работы по привитию школьникам навыков здорового образа жизни; укрепление сотрудничества с родителями учащихся и общественностью.

### **3.2.4. Новый Порядок дополнительного образования** **Развитие системы дополнительного образования.**

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы: художественного направления; физкультурно-спортивного направления; технического направления.

Новые стандарты общего образования ставят перед школой широкий комплекс задач. Одна из них – создание благоприятных условий для эффективного формирования у учащихся ключевой компетенции – умения учиться, учиться на протяжении всей жизни. В этой связи существенно возрастает роль и значение системы дополнительного образования детей.

Создание в школе системы дополнительного образования учащихся способствует развитию у детей эстетического вкуса, умению ценить и любить традиции русского народа, укреплению и совершенствованию физического и психического здоровья, овладению современными информационными технологиями, воспитывает в детях трудолюбие и самостоятельность. Обучающиеся получают возможность на практике реализовать свой творческий потенциал, повысить культурный и духовный уровень, а также укрепить здоровье.

В соответствии с образовательными запросами родителей (законных представителей) обучающихся в ОО реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в рамках платных образовательных услуг.

Работа осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами.

Дополнительное образование в школе включает в себя следующие направленности: художественную; социально-гуманитарную; естественнонаучную; физкультурно-спортивную.

Руководители объединений ДО умело используют современные методики обучения и воспитания, новые образовательные технологии. Работу ведут учителя школы, которые стремятся создать комфортные условия для творческого, интеллектуального и физического развития школьников.

В ОО дополнительным образованием на бесплатной основе в 2023 году 392 человека (в 2022 году было охвачено 382 человека)

Платные образовательные услуги оказываются всем желающим на основании договора между учреждением и физическими и (или) юридическими лицами, пожелавшими ими воспользоваться.

Оказание платных образовательных услуг осуществляется только по желанию родителей (законных представителей). Учебный план платных образовательных услуг в рамках реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ был разработан в соответствии с информацией о результатах изучения опроса на платные образовательные услуги на 2023 год, анализом кадрового, методического и материально-технического обеспечения платных образовательных услуг.

Таким образом, анализ деятельности системы дополнительного образования показывает заинтересованность педагогов и классных руководителей в развитии интеллектуального, творческого потенциала учащихся. Одной из задач классного руководителя является вовлечение учащихся в предметные кружки, спортивные секции. Работа по обеспечению занятости учащихся во внеурочное время является составной частью работы школьного коллектива. Следует отметить необходимость расширения школьной системы дополнительного образования.

**Вывод:** увеличить количества учащихся, занятых в курсах и кружках всех направленностей; увеличить количество и направленности реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ; привлечь обучающихся к участию в общешкольных мероприятиях; активизировать участие в конкурсах на уровне района, города.

#### **Раздел 4. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в ОО осуществляется на основании учебного плана, принятого педагогическим советом, согласованного с Управляющим советом и утвержденного приказом директора.

Учебный план предусматривает: 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования (1-4 классы); 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования (5-9 классы) по ФГОС ООО, 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов (10-11 классы).

Учебные занятия в школе начинаются не позднее 1 сентября (с поправкой на особенности календаря).

В течение учебного года проводятся каникулы: летние, осенние - 8 дней, зимние - 14 дней, весенние - 8 дней. Дополнительные каникулы в 1 классе в феврале - 6 дней.

Академический учебный год разделен на 4 четверти для 1-9-х классов и на 2 полугодия для 10 классов: с сохранением срока каникул во всех классах.

Занятия в 1-х классах проводятся по пятидневной учебной неделе. Занятия во 2-11 классах проводятся по пятидневной учебной неделе. Продолжительность урока во 2-11 классах - 40 минут.

Продолжительность учебного года в первом классе составляет 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8 классов составляет 34 недели, в 10 классах – 34 учебные недели с учетом проведения учебных сборов по основам военной службы в 10 классе. В 9, 11 классах – не менее 34 учебных недель без учета государственной (итоговой аттестации).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся (ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-10 классов проводится в соответствии с локальными актами ОО.

Формы промежуточной аттестации обучающихся ОО: четвертная, полугодовая, годовая. Промежуточная аттестация проводится по четвертям в 2-9 классах, и по полугодиям в 10-11 классах. Система оценок – пятибалльная.

Государственная итоговая аттестация в 9 и 11 классах в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Алтайского края.

Обучение учащихся 1-ых классов проводится с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся в первую смену; пятидневная учебная неделя; недельная нагрузка не более 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры; продолжительность урока - 35 минут в течение 1 полугодия; организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для обучающихся ОО проводятся в 1 смену. Вторая половина дня с 14.00 до 17.00 КПК «Кадет», «Мариинский класс», платные образовательные услуги и занятия в кружках и клубах по интересам.

Учебные занятия первой смене начинаются в 8.00 часов.

Расписание уроков составляется для учебных предметов и учебных курсов, которые планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Для обучающихся в 5 - 9-х классах сдвоенные уроки допускаются для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков технологии, физкультуры целевого назначения (лыжи). Сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся в 5 - 9-х классах допускаются при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут.

В 10-х классах допускается проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам.

При проведении занятий по иностранному языку во 2-10 классах, технологии в 5-8 классах, информатике во 4 -10 классах осуществляется деление классов на две группы в зависимости от наполняемости класса.

Учебный план охватывает все учебные предметы, предусмотренные ФБУП, предметные области, предусмотренные примерными образовательными программами. Соблюдена сбалансированность их инвариантной и вариативной частей.

Учебный план составлен с учетом образовательных запросов родителей (законных представителей) и учащихся.

При организации образовательного процесса использовались следующие формы обучения: очное обучение, очно-заочное, заочное, семейное образование, самообразование.

Учебный план, календарный график реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы реализованы.

Расписание занятий соответствует нагрузке, заложенной в учебном плане и требованиям СанПиН.

В школе соблюдается принцип преемственности обучения в классах, на уровнях образования, при реализации учебно-методических комплектов. Организация образовательного процесса, деятельность педагогического коллектива, сотрудничество с родителями направлено на формирование положительной мотивации обучения, развитие познавательной активности и интересов обучающихся с 1 по 11 классы.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы: используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы; организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем; разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов; транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Часть педагогов отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний,

в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

**Вывод:** организационные условия обеспечивают реализацию основной образовательной программы. В школе созданы оптимальные условия для развития способностей учащихся с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей. Обучение осуществляется на русском языке.

#### Индивидуальное обучение на дому

	01.01.2023	31.12.2023
Всего	10 (2022-16)	10 (2022-16)
Постоянно	3 (2022-2)	3 (2022-2)

#### Количество учащихся, обучающихся индивидуально на дому по уровням обучения

Год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
2023	7 (2022-9)	3 (2022-3)	0 (2022-1)	10 (2022-13)

#### Количество детей - инвалидов по уровням обучения

Год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
2023	7 (2022-2)	3 (2022-1)	0 (2022-1)	10 (2021-4)

### Раздел 5. Востребованность выпускников

Востребованность учащихся ОУ является одним из объективных показателей эффективности профориентационной работы и качества образования в целом.

#### Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2023
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию	
Основное общее образование	58 (2022-58)
Среднее общее образование	22 (2022-25)
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)	
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: <input type="checkbox"/> квалифицированных рабочих, служащих <input type="checkbox"/> специалистов среднего звена:	34/58,6 (2022- 34/58,6)
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	21/37,6 (2022-16/27,6)
Среднее общее образование:	
Поступили в вузы	9/36,0 (2022 – 9/36,0)
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: квалифицированных рабочих, служащих; специалистов среднего звена	12/48,0 (2022-12/48,0)
Призваны в армию	1/4,0 (2022-1/4,0)
Трудоустроились	2/8,0 (2022-2/8,0)
Итого:	24 (2022-24)
Инвалиды, находящиеся дома	1 9 (2021-1)
Не продолжают учебу и не работают	Нет (2023-нет)

Из выпускников 11 класса по 3 человека поступили в АлтГУ, медицинский и педагогический университеты.

Выпускники 9 классов в 2023 году выбрали для поступления Алтайский промышленно-экономический колледж, колледж при АлтГУ, Алтайскую академию гостеприимства, Алтайский транспортный техникум, Алтайский архитектурно-строительный колледж, Барнаульский кооперативный техникум, Алтайский политехнический техникум.

Таким образом, учащиеся после окончания школы продолжают обучение в зависимости от своих способностей и желаний.

**Выводы:** выпускники школы успешно поступают в высшие и средние специальные учебные заведения.

### Раздел 6. Новые профстандарты. Кадровое обеспечение

В ОУ работает 46 педагогов (из них 3 совместителя), 6 человек административно-управленческого персонала: директор, главный бухгалтер, 2 заместителя директора по УВР, начальник отдела ВР и ДО, начальник ТЭО

Показатель	2022	2023
Общая численность педагогических работников, в том числе:	43	46
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36чел./83,72%	42 чел./91,2%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36чел./83,72%	42 чел./91,2%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./16,27%	4 чел./9,75%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./16,27% (2021-4/9,75%)	4 чел./9,75%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 чел./86,05%	40 чел./87,2%
Высшая	16 чел./37,21%	17 чел./39,1%
Первая	21 чел./48,8 %	23 чел./48,8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	5 чел./11,63%	6 чел./14,6%
Свыше 30 лет	6 чел./13,95%	7 чел./16,2%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./11,63%	7 чел./16,2%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./9,3 %	5 чел./ 11,5%
Численность/удельный вес численности педагогических и	50 чел./100%	46 чел./100%

административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 чел./100%	46 чел./100%

В течение года по разным причинам уволились 4 учителя, 2 из них вернулись вновь; 1 учитель впервые был аттестован на высшую квалификационную категорию, 2 на первую квалификационную категорию.

Из 4 учителей, имеющих среднее профессиональное образование, трое продолжают обучение в АГПУ, 1 педагог заканчивает 5 курс АГУ и 1 педагог обучается в магистратуре АГПУ. За молодыми учителями закреплены педагоги – наставники, оказывающие методическую помощь.

Педагогические работники в соответствии с перспективным планом аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников проходят курсовую подготовку и аттестацию на квалификационные категории. В ОУ созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно издаются приказы, определяются сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся групповые и индивидуальные консультации.

Таким образом, ОУ укомплектовано педагогическими кадрами. Уровень образования и квалификация педагогических работников позволяют обеспечить полноценную реализацию образовательной программы ОУ.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В ОО введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено: организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.; организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д. С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. В школе

работает учитель – логопед (3 человека (2- на 0,5 ставки, 1 – на ставку) учитель-дефектолог на 0,25 ставки. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий.

#### **Укомплектованность кадрами**

Педагогические работники	Укомплектованность педагогами	Соответствие уровня квалификации педагогических работников	Количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию
Учителя начальных классов	15/100%	15/100%	Высшая – 5; 1-я - 4, без категории - 6
Учителя русского языка и литература	4/100%	4/100%	Высшая – 2; 1-я -1, без категории - 1
Учителя английского языка	5/100%	5/100%	Высшая – 1; 1-я -4
Учителя математики	4/100%	4/100%	1-я -3, без категории - 1
Учителя информатики	1/100%	1/100%	1
Учителя истории	2/100%	2/100%	1-я - 2
Учителя географии	1/100%	1/100%	1
Учителя физики	2/100%	2/100%	1-я -1, без категории – 1 (из них 1 совместитель)
Учителя химии	2/100%	2/100%	Высшая – 1; без категории - 1
Учителя биологии	1/100%	1/100%	Без категории
Учителя музыки	1/100%	1/100%	Без категории
Учителя изобразительного искусства	1/100%	1/100%	1
Преподаватель-организатор ОБЖ	1/100%	1/100%	высшая
Учителя технологии	2/100%	2/100%	1 – я – 2
Учителя физической культуры	3/100%	3/100%	Высшая – 2; без категории - 1
Педагоги-психологи	1/100%	1/100%	Без категории
Социальный педагог	1/100%	1/100%	1
Педагог-библиотекарь	1/100%	1/100%	1
Учитель-логопед	3/100%	3/100%	Без категории
Вожатая	1/100%	1/100%	Без категории
Советник директора по воспитанию	1/100%	1/100%	Высшая

Выводы: МБОУ «СОШ №88 с кадетскими классами» полностью укомплектовано кадрами. В школе созданы кадровые условия для реализации основной образовательной программы: педагоги имеют образование по профилю преподаваемых дисциплин, систематически повышают квалификацию. В течение 2023 года проводилась систематическая работа по закреплению молодых педагогов: методическая поддержка, организация работы «Школы молодого педагога», наставничество, материальные выплаты. В школе формируется индивидуальный план профессионального роста каждого педагога и план работы с кадрами на уровне образовательной организации.

В 2023 году в ОО работают выпускники ВУЗов, СУЗов и студенты.

### **Развитие наставничества для учителей МБОУ «СОШ 88 с кадетскими классами»**

Сопровождение молодого учителя в повышении его профессионального мастерства - одна из основных задач школы на современном этапе. Для этого молодым учителям оказывается методическая помощь посредством системы наставнической работы, создание шефских пар. Каждому молодому педагогу выделяется наставник, который помогает молодому педагогу теоретически и практически. В школе организованы 10 шефских пар. Составлены индивидуальные планы работы с молодыми педагогами. На заседаниях школьных методических объединениях опытные педагоги делятся опытом своей работы, показывают открытые уроки, помогают правильно анализировать урок, составлять конспект и т.д.

За 2023 год было проведено 2 методических семинара, где выступали опытные учителя и молодые учителя, под руководством опытных коллег пробовали свои силы. 90% начинающих педагогов имеют положительную мотивацию к ликвидации дефицитов. 21,7% учителей являются наставниками. Более 50% начинающих учителей реализует современные образовательные технологии. Все молодые педагоги получают стимулирующие выплаты за свою педагогическую деятельность.

**Вывод:** работа с молодыми специалистами ведется системно, отмечаются результаты профессионального роста молодых педагогов.

### **Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение**

В ОО создана система методической работы. Содержание методической работы соответствует задачам, стоящим перед школой. Система методической работы школы имеет свою нормативную правовую базу, структуру, объекты внутриучрежденческого контроля.

Деятельность структур на методическом уровне имеет планирование, направленное на решение локальных проблем в рамках образовательной программы, программы развития школы.

На совещаниях при директоре и педагогических советах были рассмотрены вопросы методической работы: реализация ФГОС среднего общего образования, ФГОС ОВЗ, адаптация и профессиональное развитие молодых педагогов, повышение квалификации, аттестация педагогов, организация инновационной деятельности и другие.

Основные направления деятельности методической службы:

Работа с кадрами: повышение квалификации педагогических работников школы; школа молодого педагога; аттестация педагогических работников школы; обобщение и распространение опыта работы учителей школы; организация предметных декад методических объединений школы; методические семинары; тематические педагогические советы; оказание методической помощи педагогам школы;

Основные формы методической работы – тематические семинары, творческие группы, взаимопосещение уроков, публикации педагогов.

### **Организационно-методическая работа**

В школе функционируют 7 методических объединений. Планирование и организация методической работы проводится в соответствии с планами работы

следующих методических объединений школы: методическое объединение начальных классов; методическое объединение учителей гуманитарного цикла; методическое объединение учителей иностранного языка; методическое объединение точных наук; методическое объединение естественно-общественных наук; методическое объединение учителей изобразительного искусства, технологии и физической культуры; методическое объединение классных руководителей.

Заседания методических объединений проводились 1 раз в четверть. На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы: качество реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности; реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; реализация федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; подготовка к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования; проектная и исследовательская деятельность обучающихся; участие педагогов в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях

Деятельность методической совета осуществлялась в следующих формах: подготовка и проведение педагогических советов; семинары; индивидуальные консультации; функционирование методических объединений; самообразование учителей; предметные декады; посещение уроков администрацией; взаимопосещение уроков учителями школы; научно-практическая конференция педагогов; открытые уроки и внеклассные мероприятия; организация и контроль курсовой подготовки учителей; обсуждение передового опыта и рекомендации по его распространению и внедрению.

В 2023 году МО работали над методическими темами

№	МО	Тема работы	Руководитель
1	МО учителей начальных классов	Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС нового поколения	Комарова Е.А.
2	МО учителей точных наук	Совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся	Зубова Т.С.
3	МО учителей гуманитарного цикла	Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования	Шатских Е.А.
4	МО учителей общественно - естественного цикла	Современный урок – творческая мастерская учителя	Премина И.А.
5	МО учителей физической культуры, ОБЖ,	Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС	Литвинова О.С.

	технологии		
6	МО учителей иностранных языков	Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС	Юнис И.Ю.
7	МО классных руководителей	Совершенствование воспитательного процесса в условиях реализации программы воспитания	Чертенкова О.А.

Приоритетное направление методической совета – повышение компетентности учителей в области реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

### Публикация методических разработок в 2023 году

Уровень	Название сборника	Ф.И.О.	Название статьи
Муниципальный	«Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (из опыта работы образовательных организаций г. Барнаула)»	Лопарева А.А.	«Исследовательская и проектная деятельность обучающихся – самое важное»
Муниципальный	«Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (из опыта работы образовательных организаций г. Барнаула)»	Литвинова О.С.	«Современные подходы к преподаванию технологии»
Всероссийский	fgosonline.ru	Бондарь Т.Д.	«О формировании жизнестойкости в младшем школьном возрасте в процессе обучения»
Всероссийский	fgosonline.ru	Бондарь Т.Д.	работа «Патриотическое воспитание в рамках ФГОС НОО во внеурочное время»
Всероссийский	«Подразвитие»	Позднякова Е.Г.	работа «Обучение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»

### Участие педагогов в профессиональных мероприятиях

В 2023 году педагогические работники школы принимали участие в профессиональных конкурсах разного уровня, конференциях, мастер-классах, стажерских практиках. Методические материалы по распространению передового педагогического опыта представлены в конкурсных работах, публикациях, портфолио педагогов.

### Участия педагогов в конкурсных мероприятиях в 2023 году

№ п/п	Уровень	Ф.И.О.	Название
-------	---------	--------	----------

1.	муниципальный (очный)	Кузнецова И.О.	конкурс «Педагогический дебют», 5 место
2.	муниципальный (очный)	Шершнева И.А.	конкурса «Учитель года Алтая – 2024», участник
3.	краевой (очный)	Литвинова О.С.	фестиваля "Дни технологии на Алтае 2023", проведение мастер-класса "Георгиевская ленточка канзаши", диплом победителя
4.	региональный (очный)	Литвинова О.С.	Проведение Мастер - класса "Георгиевская ленточка канзаши", диплом призера
5.	региональный (очный)	Лопарева А.А.	конкурс «Наставник года -2023», диплом лауреата
6.	всероссийский (дистанционно)	Позднякова Е.Г.	«Современный урок в свете требований ФГОС», диплом за 3 место
7.	всероссийский (дистанционно)	Бондарь Т.Д.	«Педагог XXI века» с работой «Формы организации занятий в начальной школе при реализации ФГОС», 1 место, диплом
8.	всероссийский (дистанционно)	Бондарь Т.Д.	«Мой лучший урок» с методической разработкой урока русского языка во 2 классе на тему «Предлоги», <b>1 место</b> диплом
9.	международный (очный)	Лопарева А.А.	конкурс методических материалов «Искра», диплом победителя, золотая медаль
10.	международный	Бондарь Т.Д.	«Педагог. Педагогика» с работой «Развитие коммуникативных навыков на уроках литературного чтения в начальной школе», 1 место диплом

Педагогические работники делились опытом работы на НПК и опубликовали статьи в сборниках научно-практических конференций.

№ п/п	Уровень	Ф.И.О.	Название
1.	Всероссийская НПК	Бондарь Т.Д.	Педагогика и психология в контексте современных исследований проблем развития личности подростков
2.	Международная онлайн - конференция на портале «Солнечный свет»	Вайц Р.Н.	Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях и во время стихийных бедствий
3.	Всероссийская педагогическая конференция имени В.А. Сухомлинского «Общее среднее образование»	Липовцева Т.В.	Особенности урочных и внеурочных форм занятий физическими упражнениями
4.	XXI открытая педагогическая научно-практическая конференция «Опыт формирования	Комарова Е.А.	Формирование читательской грамотности учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС

	функциональной грамотности обучающихся в условиях современной школы» на базе МБОУ «Гимназия №123»	Снигирева М.Б.	Развитие функциональной грамотности у младших школьников на уроках литературного чтения
5	VIII муниципальная научно-практическая конференция «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов» (из опыта работы образовательных организаций г. Барнаула) МБОУ «Лицей №101»	Литвинова О.С.	Проектная деятельность учащихся как способ формирования ключевых компетенций на уроках технологии
		Лопарева А. А.	«Создание условий для формирования проектной деятельности обучающихся»
	Международный	Лопарева А.А.	«Казначеевские чтения №1, 2023. Воспитание и обучение в современном обществе: «Актуальные аспекты теории и практики»

**Вывод:** план методической работы выполнен.

**Рекомендации:** методическое сопровождение организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся; усиление работы по привлечению педагогов к участию в профессиональных конкурсах; расширение арсенала педагогических средств повышения мотивации к обучению обучающихся.

### Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека ОО соответствует требованиям и стандартам, где есть зона для коллективной работы и проведения культурно-массовых мероприятий (читальный зал), зона индивидуальной работы и зона оперативного обслуживания пользователей (абонемент), компьютерная зона, зона отдыха, зона проведения выставок, зона хранения книжного и учебного фонда.

#### Динамика обеспеченности

Показатель	2022	2023
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц	0,08единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13184 единиц	13814единиц
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет
С медиатекой	да	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	444 человек 53%	448 человек 56%

#### Оснащённость библиотеки

Ноутбук	Планшет	Копировально-множительная техника	Демонстрационное оборудование
ПК -1	1	1	1

#### Средние показатели библиотечно-информационного обслуживания

Год	Читаемость	Посещаемость	Обращаемость основного фонда	Книгообеспеченность
2021	22	8,27	1,61	12,7
2022	19,7	6,7	1,6	12,2
2023	21,5	7,9	1,7	12,5

Востребована библиотека электронных книг «ЛитРес: Школа», которая помогает удовлетворить запросы читателей:

Год	Кол-во читателей	Кол-во активных пользователей
2021	83	75
2022	85	78
2023	85	79

На протяжении года была продолжена работа по комплектованию фонда различными источниками информации, прежде всего, по увеличению фонда учебников.

#### Фонд библиотеки

Год	Общий фонд	Учебники в экз.	Обеспеченность учебниками	Художественная литература	Периодические издания
2021	23761	14869	97	8892	10
2022	23347	14454	97	8893	5
2023	22720	13814	97	8906	6

Приобретение учебников осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

#### Динамика затрат на учебники

Год	Бюджет	Всего
2021	1000000,00	1001198,00
2022	1000000,00	1000000,00
2023	1200000,00	1273466,25

Отмечается положительная динамика по обеспеченности учащихся учебниками, периодическими изданиями. Фонд периодических изданий, несмотря на уменьшение количества, формируется для всех категорий пользователей: учащихся, учителей, администрации.

Читателями ЛитРес: Школа» является 85 учащихся.

С целью приобщения учащихся к чтению, расширению их кругозора проводятся традиционные мероприятия по различным темам.

Ф.И.О писателя-юбиляра	Выставки	Мероприятия
Рыбаков А.Н.	«Отцы и дети Арбата»	«Треугольники-птицы, оригами войны»
Лесков Н.С.	«В мире Лескова»	
Булгаков М.	«Мистическая сила мастера»	

#### Формы работы, которые использовались в библиотеке

Экскурсия по библиотеке	Библиотечные уроки	Информационный час	Акция
«Библиотека, или город твоих друзей»	«Правила обращения с книгой», «Структура книги», «Как создавалась книга», «Газеты и журналы для детей»	«День народного единства», «Азбука молодого избирателя», «В начале сланных дел», «История праздника Пасхи»	«Учимся писать письма» с почтой России

Также проведены библиотечные мероприятия: Литературно-музыкальный дневник «А город продолжал жить и бороться» (Ко Дню снятия блокады Ленинграда); Патриотический час «Главная высота России»; Викторина «Я иду на выборы»; Литературно - музыкальный час-реквием «...И до Победы оставалось 28 дней»; Праздник друзей «Как найти хороших друзей и быть другом»; Праздник к Дню народного единства «Мы все живем в России»; Час памяти «Россия против террора»

Проведённые внеклассные мероприятия помогают не только прививать любовь к литературе, но и помогают развивать творческие и интеллектуальные способности учащихся, приучают их к вдумчивому, внимательному чтению, воспитывать у учащихся культуру речи.

В течение года проводилась работа с фондом школьной библиотеки, справочно-библиографическая работа, осуществлялось взаимодействие с библиотекой – филиалом №32 и №36 МБУ ЦБС г. Барнаула, с различными общественными организациями.

Вместе с тем не решена проблема изменения статуса библиотеки на библиотечно-информационный центр, использования в образовательном процессе электронные учебники.

В текущем году, как и в предыдущем, ОУ осуществляло ведение электронного журнала в системе «Сетевой регион. Образование»: заполнены общие сведения об учащихся, своевременно заполняются темы, домашние задания, ежедневно выставляются текущие оценки, пропуски уроков, по окончании четверти/полугодия итоговые оценки. Участники образовательных отношений своевременно узнают информацию об успеваемости и посещаемости уроков, педагогические работники имеют возможность оперативно получать информацию о движении класса, об успеваемости и качестве знаний ученика, класса, школы. В условиях удаленного обучения большинство педагогических работников использовало возможности АИС «Сетевой край. Образование»: информировало учащихся о домашних заданиях, проводило консультации о способах их выполнении. Использование электронного журнала в системе «Сетевой регион. Образование» способствует повышению уровня информированности родителей об обучении своих детей

Сайт ОУ соответствует установленным требованиям и позволяет обеспечить открытость и доступность информации о деятельности школы для всех заинтересованных лиц.

Наличие электронной почты, официального сайта ОУ, ежедневное обновление информации способствуют организации открытого образовательного пространства ОУ.

Учащиеся ОУ обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. В библиотеке имеется фонд методической литературы для педагогов, дополнительной литературы, который включает детскую художественную и научно - популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы НОО, ООО, СОО.

На основании ФЗ №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» все документы, имеющиеся в библиотеке, классифицированы по возрастам, сверены с Федеральным списком на непринадлежность к экстремистской литературе. Контроль над фондом библиотеки (материалы экстремистского характера) осуществляет комиссия, назначенная приказом директора. Контроль над электронными документами, интернет-сайтами (доступ к которым возможен с компьютеров, установленных в библиотеке) и Интернет-ресурсами регулируется техническими средствами и программным обеспечением контентной фильтрации.

В целях обеспечения образовательного процесса школы учебно-методической документацией, интернет - ресурсами и возможностью одновременного индивидуального доступа каждого пользователя к ним через сеть Интернет все компьютеры объединены в единую локальную сеть со свободным доступом в Интернет.

Все рабочие места оснащены пакетом лицензионного системного, прикладного и антивирусного программного обеспечения.

Библиотека школы комплектуется в соответствии с требованиями ФГОС: печатными, электронными, периодическими изданиями. Учебники, по которым осуществляется образовательный процесс, включены в Федеральный перечень учебников.

Созданные условия позволяют обеспечить учебной литературой образовательный процесс, однако требуется дополнительное финансирование для пополнения фонда программной и учебно-методической литературой.

Информация о деятельности образовательного учреждения доступна и открыта, имеется возможность получения обратной связи. Ведётся работа по наполнению сайта образовательного учреждения, странички библиотечно-информационного центра школы.

**Вывод:** библиотека школы обеспечивает каждого обучающегося учебной, художественной литературой, что

ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). является одним из важнейших показателей проведения качественной образовательной деятельности.

## **Раздел 9. Страница школы в соцсетях.**

Помимо официального сайта школа регулярно  
Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ,

постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация: наименование школы; почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы; информация об официальном сайте школы; иная информация о школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

#### **Раздел 10. Материально-техническая база**

##### **Состояние материально-технической базы, перечень обновлений.**

МБОУ «СОШ №88 с кадетскими классами» имеющая все условия для всестороннего развития личности обучающихся, для внедрения здоровьесберегающих технологий. Здание школы введено в эксплуатацию в 1976 году. Материально-техническая база ОО постоянно пополняется и развивается в соответствии с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ. Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, Постановления Правительства РФ от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».

В ОО усовершенствована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития обучающихся. В образовательной организации оборудованы помещения:

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации образовательных программ и воспитательной деятельности:	Наличие/ количество 2021 год	Наличие/ количество 2022 год	Наличие/ количество 2023 год
Актальный зал	1	1	1
Спортивный зал	1	1	1
Тир	1	1	1
Хореографический зал	1	1	2
Кабинет детских инициатив	0	0	1
Борцовский зал	1	1	1
Оборудованные кабинеты:			
Информатики	1	1	1
Физики	1	1	1
Химии	1	1	1
Биологии	1	1	1
Географии	1	1	1
Истории и обществознания	2	2	2
Русского языка и литературы	3	3	4
ОБЖ	1	1	1
Иностранного языка	3	3	4

Математики	3	3	3
Начальной школы	13	13	14
Логопеда	1	1	1
Педагога-психолога	1	1	1
Социального педагога	1	1	1
ИЗО/Музыки	1	1	1
Мастерские для трудового обучения:			
Слесарная мастерская	1	1	1
Столярная мастерская	1	1	1
Кабинет домоводства	1	1	1
Кройки-шитья	1	1	1
Библиотека	1	1	1
Читальный зал	1	1	1
Учительская	0	1	1
Спортивная зона:			
Стадион школы	1	1	1
Баскетбольная площадка	1	1	1
Волейбольная площадка	1	1	1
Прямая и круговая беговые дорожки	1	1	1
Яма с песком для прыжков в длину	1	1	1
Полоса препятствий	1	1	1

Много внимания коллектив школы уделяет эстетизации образовательного пространства. Поддерживается в порядке состояние ремонта в кабинетах и мастерских.

В 2022 - 2023 годах активно ведется работа по благоустройству территории ОУ: устанавливаются (в динамике увеличения) вазоны; подкрашивается цоколь здания; спилены старые деревья; осуществляется ремонт ограды.

Для создания комфортной среды и с целью устранения замечаний со стороны надзорных органов: установлена пожарная сигнализация в помещениях лыжной базы, костюмерной кабинета хореографии, кинобудки, помещении электрика; произведена замена аккумулятора в блоке управления пожарной сигнализации; перенесены динамики СОУЭ на расстояние 150 мм. от потолочного перекрытия; произведена перезарядка первичных средств пожаротушения; произведена противопожарная обработка деревянных конструкций сцены актового зала и ткани сцены и занавеса; произведена проверка приборов учета системы отопления, медицинского оборудования; произведено измерение сопротивления изоляции в здании и помещениях школы; проведен текущий ремонт рекреаций, учебных кабинетов, спортивного зала и раздевалок, обеденного зала столовой, в помещении приготовления пищи, лестничной клетки (оштукатуривание и покраска стен); отремонтирован кабинет для заместителей директора; отремонтирован кабинет №44; постелили линолеум в кабинет №47,45,39; отремонтировали и оснастили всем необходимым оборудованием комнату детских инициатив; капитальный ремонт обеденной зоны

и малого спортивного зала; приобретены светильники, произведена их замена на светодиодные в обеденном зале; для столовой были куплены сервировочная тележка, противень, миксер, моноблок с сенсорным экраном.

Для кабинета начальных классов приобретены регулируемые столы и стулья. В 8 кабинетах установлены SMART-TV.

Кабинеты технологии (мальчики), кабинет химии были пополнены учебным оборудованием. Произошли значительные изменения в информационном оснащении ОУ (увеличилось количество компьютеров и ноутбуков, используемых в учебных целях).

Для формирования патриотических чувств обучающихся, формирования у них национального самосознания, основанного на сплоченности вокруг общенациональных ценностей, каждый понедельник с сентября 2022 года организуются: урок «Разговоры о важном», процедура поднятия флага. Право поднятия государственного флага Российской Федерации предоставляется педагогам, а также обучающимся, достигшим успехов в образовательной, спортивной, научной и творческой деятельности. Данные мероприятия направлены на воспитание патриотизма у молодого поколения, прививание любви к Родине, развитие дисциплинированности. С этой целью приобретено и установлено в 2022 году: перед входом в здание школы флаг РФ и флажток; 1 флажток и флаг в фойе 1 этажа.

Содержание здания осуществляется в соответствии со стандартами качества. В основном материально-техническая база ОУ соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки учащихся по образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования. Вместе с тем наряду с приобретением технических средств, учебного оборудования для кабинетов, справочной литературы, мебели в кабинеты, требуется капитальный ремонт стадиона, замена радиаторов отопления, а также проведение мероприятий, повышающих доступность ОУ для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Вывод:** большое внимание уделяется основным требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. При создании учебной и развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности обучающихся. Кабинеты имеют предметно-развивающие зоны: учебная, зелёная, информационная, санитарно-гигиеническую зону. Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в образовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Исполняются требования Главного санитарного врача по проведению мероприятий, обеспечивающих предупреждение возникновения и распространения случаев заболевания новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) на территории Российской Федерации.

## **Уровень оснащённости образовательной организации компьютерами, другими техническими средствами обучения, количество точек для выхода в интернет.**

Новые технологии обучения обеспечены мультимедийными средствами, такими, как компьютерами, проекторами, магнитно-маркерными досками, раздаточным материалом.

Для организации воспитательной и внеурочной деятельности в образовательной организации имеются отдельные кабинеты для администрации: директора, заместителей директора, социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда, комната детских инициатив оснащенные оргтехникой, ПК. Используются возможности сервера для информирования педагогов, выкладывания материалов для работы; во всех кабинетах имеется Интернет, электронная почта, функционирует сайт школы. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

### Информационное оснащение

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютеры всего, из них:	66
	ноутбуки	30
	в кабинете информатики	14
	в административных помещениях	8
	в библиотеке	1
	АРМ	14
2	Компьютеры, подключенные к сети Интернет	66
3	Компьютеры, входящие в локальную сеть	66
4	Мультимедийные проекторы	31
5	Интерактивные доски	8
6	Принтеры	12
7	МФУ	22
8	Сканеры	0
11	Цифровые фотоаппараты	1
12	Цифровые видеокамеры	1
13	Цифровые микроскопы	1
14	Телевизор	2
15	Документ-камера	1
16	SMART-TV.	8
17	Видеокамера	6

**Вывод:** информационно-образовательная, цифровая среда ОО соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, созданы условия для реализации образовательных программ.

Материально-техническое состояние ОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в образовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Раздел 11. Внутренняя система оценки качества образования**

В ОО создана система оценки качества образования, которая регламентируется Положением «О внутренней системе оценки качества образования» (далее-ВСОКО).

На 2023 год был разработан план по обеспечению функционирования ВСОКО, направления мониторинга. По итогам года был проведен анализ его выполнения. Мониторинг образовательной деятельности осуществляется по всем направлениям.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании.

### **Основные мероприятия по функционированию ВСОКО**

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО	Периодичность осуществления контроля	Форма представления результатов контроля
<b>1. Качество образовательных программ</b>		
Наличие рабочих программ учебных предметов, элективных курсов по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	На начало года	Справка
Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности	1 раз на начало года	Справка
Оценка соответствия реализуемых ООП требованиям ФГОС	1 раз на начало года	Справка Отчёт о самообследовании
Реализации рабочих программ	1 раз в четверть	Справка
Выполнения практической части рабочих программ	1 раз в четверть	Справка
Выполнение учебного плана	По окончании года	Анализ работы за год
Выполнение плана внеурочной деятельности	По окончании года	Анализ работы за год
<b>2. Качество условий реализации образовательных программ</b>		
Кадровые условия	На начало и по окончании года	ООО-1. Анализ работы за год, Отчёт о самообследовании
Психолого-педагогические условия	На начало и по окончании года	ООО-1. Анализ работы за год, Отчёт о самообследовании
Материально-технические условия	На начало и по окончании года	ООО-1. Анализ работы за год, Отчёт о самообследовании
Учебно-методическое обеспечение	На начало и по окончании года	ООО-1. Анализ работы за год, Отчёт о самообследовании
<b>3. Качество образовательных результатов учащихся</b>		
Личностные результаты учащихся	По окончании года	Наблюдение
Метапредметные результаты учащихся	По окончании года	Анализ работы за год, Отчёт о самообследовании
Обучение в профильных классах	1 раз в год	Справка. Анализ работы за год,

		Отчёт самообследовании	о
Результаты ВПР	1 раз в год	Анализ работы за год, Отчёт самообследовании	о
Результаты ГИА-9	1 раз в год	Анализ работы за год, Отчёт самообследовании	о
Результаты ГИА-11	1 раз в год	Анализ работы за год, Отчёт самообследовании	о
Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	По окончании полугодий	Справка. Анализ работы за год, Отчёт самообследовании	о
Организация внеурочной деятельности	1 раз в год	Справка. Анализ работы за год, Отчёт самообследовании	о
Независимая оценка качества образования	1 раз в год	Анализ работы за год, Отчёт самообследовании	о

Автоматизация системы мониторинга в учреждении осуществляется использованием АИС «Сетевой край. Образование». Инструментарий используемых оценочных процедур представлен в Положении «О внутренней системе оценки качества».

Контроль — основной источник информации для анализа состояния учреждения, достоверных результатов деятельности участников образовательного процесса, предполагает проведение директором учреждения, его заместителями наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением педагогическими работниками законодательных и иных нормативных актов Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципалитета, общеобразовательного учреждения в области образования..

Основные методы контроля – наблюдение (посещение уроков, внеклассных мероприятий); изучение документации; проверка знаний (срезы, тесты, контрольные работы); анкетирование.

Посещение и анализ уроков – одна из многих должностных обязанностей директора и его заместителей. Администрация учреждения считает анализ урока важнейшим звеном во внутришкольном контроле и руководстве. Разработан лист посещения урока.

В 2023 году посещение уроков осуществлялось и в рамках предварительного, тематического и в рамках классно-обобщающего контроля. Посещение уроков аттестующихся учителей часто осуществлялось с целью обобщения опыта их работы.

В условиях оптимизации учебного процесса важное место имеет самоанализ урока учителем, умение осуществлять самооценку достигнутых результатов образовательного, воспитательного и развивающего характера. На контроле

администрации прохождения программного материала (корректировка). Если было по каким-то причинам отставание, то учителя обязательно подавали графики ликвидации отставания, где указывалось, когда, за счет чего и в какой форме программный материал будет пройден. Администрация учреждения при посещении уроков особое внимание уделяла соблюдению санитарно-гигиенического режима.

Контролировалась работа педагогов по осуществлению индивидуального подхода на уроках к детям, имеющим повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, слабоуспевающим учащимся, работа с резервом учащихся.

В соответствии с планом внутришкольного контроля за ведением школьной документации проверялось: выполнение единого орфографического режима (тетради, журналы, личные дела); работа классного руководителя с родителями через электронный дневник; различные сообщества, работа учителей – предметников с тетрадями учащихся; работы учителей с журналами; накопляемость отметок по предметам; состояние текущей успеваемости, объективность выставления оценок по предметам; прохождение практической части программы по предметам; выполнение учебных программ, их соответствие тематическому планированию.

Во ВСОКО школы составной частью входит внутриучрежденческий контроль.

В течение года проводились диагностические исследования показателей образовательных результатов обучающихся, изучалась удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, изучались затруднения педагогов по вопросам организации образовательного процесса.

С целью повышения качества образования необходимы такие меры, как создание базы данных слабоуспевающих учащихся на всех уровнях образования, создание индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих учащихся в выпускных классах, работа педагогической команды в классах с низким уровнем обученности, ежемесячный мониторинг качества обученности слабоуспевающих учащихся, персональный контроль учителей, имеющих низкие результаты обучения; оказание адресной методической помощи учителям в освоении инновационных технологий, активизация работы с родителями по осуществлению контроля за обучением детей.

Выводы: ВСОКО ОО соответствует нормативным требованиям, способствует выявлению проблем в развитии школы.

ВСОКО функционировала в течение года, что позволило корректировать образовательный процесс с целью повышения качества образования через принятие управленческих решений.

### **Общие выводы**

Организационно-правовое, кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, система управления школой, организация образовательного процесса соответствуют действующему законодательству РФ и способствует достижению поставленных целей и задач, запросам всех участников образовательных отношений. Это подтверждается целым комплексом показателей, представленных в системе оценки качества образования в школе.

ОО выполняет лицензионные и аккредитационные требования. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует фактическим условиям на момент самообследования.

ОО функционирует в стабильном режиме, в управлении ОО сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. В ОО созданы условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается их участием в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня.

ОО обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся. Рабочие программы соответствуют требованиям ФГОС, основной образовательной программе ОУ. С целью своевременного выполнения программ по предметам организуется замена отсутствующих учителей, используются резервные часы, проводится уплотнение материала.

Основная образовательная программа реализуется через урочную и внеурочную деятельность. В ОО осуществляется профильное образование в соответствии с выбором учащихся. Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора школьниками элективных курсов по выбору.

В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы. Учебный план отвечает запросам социума микрорайона ОУ, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

Сложившаяся в ОО ВСОКО соответствует нормативным требованиям и играет важную роль в выявлении проблем в образовательном процессе.

Отмечается увеличение количества учащихся в ОО. Выпускники ОО продолжают образование в средних специальных учебных заведениях и вузах.

Все учащиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Учащимся предоставляется право принимать участие в управлении ОО.

В ОО созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся, для образования, воспитания и развития в безопасных, комфортных условиях. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации учебно-воспитательного процесса.

Инфраструктура ОО в основном соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте. Вместе с тем требуется продолжение работы по формированию современной школьной инфраструктуры: оснащению учебных кабинетов техническими средствами, цифровыми ресурсами; эстетическому оформлению рекреаций, созданию зоны отдыха, а также по благоустройству стадиона.

Направления совершенствования образовательной деятельности, которые также соответствуют задачам Программы развития: повышение имиджа ОУ за счёт эффективного взаимодействия ОУ и родителей (законных представителей) в вопросах обучения и воспитания учащихся, за счёт создания обучающей среды, мотивирующей учащихся самостоятельно добывать, обрабатывать полученную информацию; за счёт доброжелательности, вежливости работников ОУ; повышение качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации; совершенствование работы педагогического коллектива по развитию индивидуальных способностей учащихся; совершенствование кадровой политики с целью привлечения молодых специалистов; повышение профессионального уровня педагогических работников за счёт освоения инновационных технологий, реализующих деятельностный подход в обучении; пополнение материально – технической базы для построения качественной предметно-пространственной развивающей среды.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки учащихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Актуальным остается вопрос о повышении качества обучения учащихся школы, вопрос о повышении мотивации выпускников к подготовке к государственной итоговой аттестации. Необходимо повысить эффективность взаимодействия ученика и учителя на уроках, продолжить работу по отбору содержания, технологий обучения как для способных учащихся, так и для учеников «группы риска» с целью обеспечения им ситуации успеха и на уроках, и на экзаменах.

Направить усилия коллектива ОО выйти из ШНОРОВ.

### **Показатели деятельности общеобразовательной организации МБОУ «СОШ №88 с кадетскими классами», подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022	2023
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	чел.	836чел.	847чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	366чел.	355чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	431чел.	447чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	39чел.	45чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./%	220чел./ 26%	197 чел./ 23,25%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,62	3,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,09	2,93
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	24 чел./ 62,42%	22 чел./ 58,36%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	5 чел./ 47,40%	6чел./ 43,60%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	8чел./ 14,81%	8чел./ 14,32%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/0%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	8 чел./ 14,81%	8чел./ 14,32%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	1 чел./ 1,72 %	2 чел./ 3,52%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	3 чел./ 12 %	2 чел./ 9,02%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./%	487чел./ 58%	493чел./ 59%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./%	103чел./ 12,32%	110чел./ 14,9%
1.19.1	Регионального уровня	чел./%	3чел./ 3,89%	8чел./ 8,64%
1.19.2	Федерального уровня	чел./%)	61чел./ 7,9%	60чел./ 7,7%

1.19.3	Международного уровня	чел./%	39чел./ 5,05	41чел./ 4,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./%	39чел./ 4,67%	35чел./ 4,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	0/0%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	43	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	36чел./ 83,72%	41чел./ 89,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	36чел./ 83,72%	41чел./ 89,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	7 чел./ 16,27%	5чел./ 18,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	7 чел./ 16,27%	5чел./ 18,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	37 чел./ 86,05%	41 чел./ 89,1%
1.29.1	Высшая	чел./%	16 чел./ 37,21%	17 чел./ 37%
1.29.2	Первая	чел./%	21 чел./ 48,83 %	23 чел./ 50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%		
1.30.1	До 5 лет	чел./%	5 чел./ 11,63%	8чел./ 18,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	чел./%	6 чел./ 13,95%	6чел./ 13,2%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	5 чел./ 11,63%	6 чел./ 13,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	4 чел./ 9,3 %	4чел./ 8,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	50 чел./ 100%	48чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	50 чел./ 100%	48чел./ 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18,4	20,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	444/ 53%	444/ 53%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,32	4,32

Деятельность ОО строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, края, РФ. Качество освоения учащимися основных образовательных

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Актуальным остаётся вопрос о повышении качества обучения учащихся школы, вопрос о повышении мотивации выпускников к подготовке к государственной итоговой аттестации. Не все выпускники 9 классов получают аттестаты об основном общем образовании. Средний балл на государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов по русскому языку, математике и предметам по выбору недостаточно высокий. Необходимо повысить эффективность взаимодействия ученика и учителя на уроках, продолжить работу по отбору содержания, технологий обучения как для способных учащихся, так и для учеников «группы риска» с целью обеспечения им ситуации успеха и на уроках, и на экзаменах.

С целью создания условий для развития личности ученика, выявления его способностей педагогические работники организуют участие учащихся 1- 11 классов как в школьных интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях, так и в муниципальных, региональных, всероссийских, международных. В 2023 году количество учащихся, принимающих участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, остается стабильным.

Уровень квалификации педагогических работников и уровень их профессиональной компетентности позволяет реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов в области образования и воспитания учащихся ОО. Повышение квалификации организовано на системном уровне при 100% прохождении курсов повышения квалификации в течение последних трех лет. Вместе с тем необходимо разработать стратегию по привлечению выпускников ВУЗов (в 2023 году было привлечено 2 молодых специалиста) и создать условия для раскрытия их потенциала, который способствовал бы повышению показателей успеваемости учащихся ОУ.

#### Инфраструктура

Пополнен фонд учебной и учебно-методической литературы, при этом фонд постоянно обновляется в соответствии с изменениями федерального перечня и переходом на ФГОС. Отмечается положительная динамика по обеспеченности учащихся учебниками. Информационные ресурсы и условия их использования соответствуют законодательству РФ.

Материально-техническая база ОО в основном соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки учащихся по образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования.

Педагогический коллектив ОО определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.

МБОУ «СОШ №88 с кадетскими классами» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие учащихся в безопасных, комфортных условиях. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий. Управление

образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления. В ОО созданы оптимальные условия для самореализации каждого учащегося в урочной и внеурочной деятельности. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на официальном школьном сайте.

Директор		Ременюк О.В.
подпись		Ф.И.О.
М. п.		

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: <https://shkola88barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>