

Муниципальное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №88 с кадетскими классами»
(МБОУ «СОШ №88 с кадетскими классами»)

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
протокол №12
от 22.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
директор школы
_____ Т.А.Курченко
приказ № 510 -осн.
от 22.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Начального общего образования
для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2
На 2024/2025 год
(1,4 класс)

Барнаул, 2024

Пояснительная записка

к учебному плану начального общего образования

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ №88 с кадетскими классами» – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов, программ обучения и объём учебного времени, отводимого на их изучение на уровне начального общего образования.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края №619 от 31.01.2014 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» (с изменениями от 03.11.2017 №1436);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» от 21 сентября 2022 года №858 (с изменениями от 21 июля 2023г.);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2 МБОУ «СОШ №88 с кадетскими классами»;
- устав МБОУ «СОШ №88 с кадетскими классами».

Учебный план составлен на основе адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с ЗПР, вариант 7.2 школы для выполнения социального заказа родителей с целью создания благоприятных условий для успешного обучения всех обучающихся, их воспитания и развития с учетом интересов и способностей каждого путем эффективного использования ресурсов образовательного учреждения.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план разработан при соблюдении преемственности с планом 2023/2024 учебного года.

Нормативный срок освоения АООП НОО для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2 составляет 4 года.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования

составляет 34 недели.

В МБОУ «СОШ №88 с кадетскими классами» устанавливается следующий режим занятий: учебная неделя составляет 5 дней в 1 – 11 классах.

При проведении занятий по иностранному языку во 2-4 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 24 и более человек.

Обучение в Учреждении ведется на русском языке.

В качестве иностранного языка изучается английский язык со 2-го класса.

Форма обучения – очная.

Возможна организация обучения в очно-заочной и (или) заочной формах. В этом случае составляется индивидуальный учебный план для конкретного учащегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей).

С целью реализации права на образование учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов при наличии медицинского заключения и заявления родителей (законных представителей) предусмотрена организация индивидуального обучения на дому. Порядок организации индивидуального обучения на дому регламентируется локальным актом МБОУ «СОШ №88 с кадетскими классами» «Положение об организации индивидуального обучения на дому».

Освоение образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса сопровождается **промежуточной аттестацией** учащихся (в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ №88 с кадетскими классами»).

Промежуточная аттестация учащихся 1 класса не осуществляется. Формы промежуточной аттестации учащихся 2-4-ых классов: четвертная и годовая.

Четвертные оценки успеваемости учащихся выводятся за 2-3 дня до окончания соответствующей учебной четверти на основе текущих отметок успеваемости, выставленных в классный журнал. Четвертная оценка успеваемости учащегося по учебному предмету определяется результатом деления суммы баллов по всем отметкам, выставленным учащемуся по данному учебному предмету в течение соответствующей учебной четверти, на количество выставленных отметок. Дробный результат деления округляется до целых. Если дробная часть результата деления больше или равна 0,5 - в большую сторону, если она меньше 0,5 - в меньшую сторону.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций за 2-3 дня до окончания учебного года и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался учащимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался учащимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится по правилам математического округления.

Оценка **предметных результатов освоения** АООП НОО для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2 осуществляется через оценку достижения обучающимися планируемых результатов по основным предметам (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир) в форме итоговой контрольной работы по данным предметам и комплексной работы в конце четвертого года обучения.

Основным предметом оценки результатов освоения АООП НОО для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2 в соответствии с требованиями ФГОС НОО является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале и способах действий, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей:

обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, а также учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения:

Предмет «Русский язык»- предметная область «Русский язык и литературное чтение».

Предмет «Литературное чтение»- предметная область «Русский язык и литературное чтение».

Предмет «Окружающий мир»- предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)».

Предмет «Иностранный язык»- предметная область «Иностранный язык».

Предмет «Математика»- предметная область «Математика и информатика».

Предмет «Изобразительное искусство»- предметная область «Искусство».

Предмет «Музыка» - предметная область «Искусство».

Предмет «Труд»- предметная область «Технология»

Предмет «Физическая культура»- предметная область «Физическая культура».

В 4-ом классе изучается комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики», в объеме 1 час в неделю (34 часа за год). Выбор модуля, изучаемого в рамках этого курса, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. В соответствии с выбором участников образовательных отношений в 2024/2025 учебном году в 4 классе изучается модуль «Основы светской этики».

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80% , а объем части формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией – 20% от общего объема.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используются на:

- изучение учебного курса «Школа развития речи» – 1 час в неделю в 1 классе с целью развития речи учащихся, совершенствования словесно-логического мышления.

Содержание **коррекционно-развивающей области** представлено следующими обязательными коррекционными курсами:

«Коррекционные занятия с логопедом»- 2 часа в неделю;

«Коррекционные занятия с педагогом-психологом» - 2 часа в неделю;

«Коррекционные занятия с педагогом-дефектологом»- 2 часа в неделю;

«Ритмика»- 1 час в неделю.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2)

Предметная область		Учебный предмет	Количество часов в неделю			Итого
			1г	1г доп	4г	
		1. Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение		Русский язык	5	5	5	15
		Литературное чтение	4	4	3	11
Математика и информатика		Математика	4	4	4	12
Иностранные языки		Английский язык	-	-	2	2
Обществознание и естествознание		Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики		Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
Искусство		Музыка	1	1	1	3
		Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология		Труд	1	1	1	2
Адаптивная физическая культура		Физическая культура	3	3	3	9
Итого			21	21	23	65
		2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
		Элективные курсы				
Школа развития речи			1	1	-	2
Итого			1	1	-	2
		3. Коррекционно-развивающие занятия				
Ритмика			1	1	1	3
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом			2	2	2	6
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом			2	2	2	6
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-дефектологом			2	2	2	6
Итого			7	7	7	21
Максимально допустимая недельная нагрузка			29	29	30	88