

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №88 с кадетскими классами»  
город Барнаул

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
протокол №1 от 14.02.2020

РАССМОТРЕНО  
на заседании Управляющего совета  
протокол №2 от 13.02.2020

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Общешкольного  
родительского собрания  
протокол №1 от 13.02.2020

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Совета учащихся  
протокол №1 от 03.02.2020

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №88  
с кадетскими классами»  
Н.В. Чунихина  
14.02.2020 №69-осн



## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке действий работников муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №88 с кадетскими классами»  
при выявлении факта жестокого обращения (насилия) в отношении  
обучающихся

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке действий работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №88 с кадетскими классами» при выявлении факта жестокого обращения (насилия) в отношении обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с целью организации раннего выявления фактов жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и повышения эффективности помощи, оказываемой несовершеннолетним, пострадавшим от жестокого обращения или подвергшимся насилию.

1.2. Порядок содержит действия работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №88 с кадетскими классами» при выявлении факта жестокого обращения (насилия) в отношении обучающихся (далее – Учреждение) в случае установления фактов или подозрения на жестокое обращение с несовершеннолетними.

## **2. Действия педагогических работников в случае жестокого обращения (насилия) в ученической среде**

### **2.1. Прекращение насилия**

Любой педагог, увидевший или предположивший, что в отношении ребенка были совершены (совершаются) насильственные действия физического или психологического характера, незамедлительно:

2.1.1. принимает меры по пресечению наблюдаемых насильственных действий и обеспечению безопасности пострадавшему обучающемуся;

2.1.2. оказывает первую помощь пострадавшему и вызывает скорую медицинскую помощь;

2.1.3. информирует об инциденте дежурного администратора;

2.1.4. делает запись в Журнале учета происшествий (случаев насилия) в день совершения инцидента.

### **2.2. Разбор случая.**

Классный руководитель:

2.2.1. проводит по отдельности беседу с пострадавшими, обидчиками и свидетелями. Беседа предполагает установление:

- реальности факта совершения насильственных или дискриминационных действий;
- длительности и повторяемости этих действий (первый и единственный случай, повторные насильственные действия или систематические издевательства -буллинг);
- характера действий и обстоятельств, при которых они происходили;
- участников действий (пострадавший, инициатор/зачинщик, обидчик, активные последователи, свидетели, защитники);
- состояние пострадавшего;
- мотивацию совершения насильственных или дискриминационных действий;
- отношение свидетелей к происходящему, пострадавшему и обидчику;
- динамики происходящего, возможных последствий насилия для всех его участников и вероятной модели развития ситуации.

2.2.2. информирует администрацию об итогах разбора случая.

2.3. Оказание помощи, принятие воспитательных и дисциплинарных мер, завершение случая.

Классный руководитель:

- информирует родителей «жертвы» и «обидчика» о случившемся инциденте, позиции Учреждения в отношении насильственных действий, мерах, которые будут предприняты для защиты ребенка (жертвы) и в отношении обидчика;

- предлагает оказание психолого-педагогической помощи (в Учреждении или за его пределами) в преодолении последствий психологической травмы (пострадавшему ребенку) и в поведенческой коррекции (ребенку - обидчику);

- если случай жестокого обращения (насилия) получил широкую огласку, в целях пресечения распространения слухов классный руководитель совместно с администрацией делает публичное сообщение для родителей и обучающихся о сути конфликта и принятых мерах;

- по факту завершения случая (оказана помощь всем участникам, в отношении обидчиков приняты воспитательные и дисциплинарные (при необходимости) меры, обстановка в классе (группе) нормализовалась и повторных проявлений насилия со стороны обидчиков (или других лиц в отношении пострадавшего или других обучающихся) не наблюдается в течение 3-4 недель) делает запись в Журнале учета происшествий (случаев насилия).

Педагог-психолог:

- участвует (при необходимости – по приглашению руководителя Учреждения, его заместителя или классного руководителя) в разборе ситуации;

- оценивает психологическое состояние пострадавшего, обидчика, свидетелей и оказывает им психологическую помощь (при наличии письменного согласия родителей);

- консультирует администрацию Учреждения, классного руководителя, других педагогов и работников по тактике поведения в отношении участников насилия,

