

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №88 с кадетскими классами»  
города Барнаула

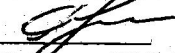
ПРИНЯТО

на заседании педагогического  
совета

Протокол №1  
от 15.02.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ№88  
с кадетскими классами»

  
О.В.Ременюк  
Приказ №101-осн. от 15.02.2022

ПОЛОЖЕНИЕ

о нормах профессиональной этики педагогических работников  
МБОУ «СОШ№88 с кадетскими классами»

I. Общие положения

I.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБОУ «СОШ№88 с кадетскими классами» (далее - Положение) разработано на основании Примерного положения о нормах профессиональной этики педагогических работников Алтайского края, утвержденного приказом Министерства образования и науки Алтайского края № 46-П от 01.07.2021.

I.2. Положение определяет совокупность требований, вытекающих из принципов педагогической морали и основных правил поведения, которыми руководствуется каждый член педагогического коллектива МБОУ «СОШ№88 с кадетскими классами» (далее - ОУ).

I.3. Целями Положения являются:

-содействие укреплению репутации и авторитета педагогических работников;

-обеспечение выработки и принятия единых норм поведения педагогических работников, соответствующих принципам общечеловеческой и профессиональной морали, для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

-создание корпоративной культуры и установление в ОУ благоприятного психологического климата.

I.4. Положение служит основой для развития взаимоотношений в системе образования, основанных на общечеловеческих ценностях, нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогического работника.

I.5. Педагогический работник, состоящий в трудовых отношениях с ОУ и выполняющий обязанности по обучению, воспитанию учащихся, принимает, разделяет и соблюдает требования Положения.

II. Нормы профессиональной этики педагогических работников

II.1. Педагогический работник, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призван:

-уважать честь и достоинство учащихся и других участников образовательных отношений;

-исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

-проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между учащимися;

-соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национального языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

-не допускать размещения в информационно-коммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

-избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) ОУ;

-формировать у учащихся культуру здорового и безопасного образа жизни;  
-применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

-учитывать особенности психофизического развития учащихся и состояния их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

II.2. Педагогический работник проявляет корректность, выдержанность, тактичность и внимательность, доступность и открытость в общении, уважает честь и достоинство человека.

II.3. Педагогический работник соблюдает культуру речи.

II.4. Педагогический работник во внешнем виде придерживается делового стиля одежды, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы и отличающегося официальностью, сдержанностью, аккуратностью.

III. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

III.1. ОУ стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

III.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом II. Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в ОУ.

Рассмотрение индивидуальных трудовых споров осуществляется комиссией по трудовым спорам в порядке, установленном главой 60 Трудового

кодекса Российской Федерации, рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах регулируется граждански процессуальным законодательством Российской Федерации.

III.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

III.4.В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа профсоюзной организации.

III.5.В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.