

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №88 С КАДЕТСКИМИ  
КЛАССАМИ»

РАССМОТРЕНО

Управляющим советом  
Протокол № 4  
От 24.08.2022

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
Протокол №19  
от 24.08.2022

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ №88  
с кадетскими классами»  
\_\_\_\_\_ О.В. Ременюк

Приказ от  
№421-осн.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации**

### **I. Общие положения**

1.1. Положение разработано в соответствии со ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"; на основании приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в образовательных организациях Алтайского края» от 02.09. 2014г. № 4664; Устава МБОУ «СОШ №88 с кадетскими классами».

1.2. Оказание ППМС-помощи представляет целостную деятельность в МБОУ «СОШ №88 с кадетскими классами» (далее – школа), направленную на преодоление, или компенсирование имеющихся у обучающихся трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации. Данная деятельность включает 3 этапа: постановка проблемы, выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации, комплекс мероприятий, направленных на решение проблемы.

### **II. Организация ППМС-помощи**

1 этап. Постановка проблемы.

2.1. Основанием для оказания ППМС-помощи является (за исключением категорий обучающихся, обозначенных в п. 2.2. и п.2.3.):

-личное обращение к администрации школы со стороны обучающегося (возраста 15 лет), учителя или родителей (законных представителей) обучающегося относительно его проблем обучения, поведения, психического состояния. При отсутствии в школе педагога-психолога запрос на оказание ППМС - помощи направляется в муниципальные бюджетные учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Валеологический центр», «Гармония», а также городской психолого-педагогический центр «Потенциал»;

- обращение администрации школы к родителям (законным представителям) обучающегося о необходимости проведения углубленной диагностики с целью выявления причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации;

2.2. Основанием для предоставления образовательных услуг, в том числе ППМС - помощи, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам является:

- письменное заявление (согласие) родителей (законных представителей) в образовательную организацию об обучении обучающегося по основной адаптированной образовательной программе в соответствии с заключением территориальной (центральной) психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК);

- для организации психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида его родители (законные представители) предоставляют в общеобразовательную организацию следующие документы: заявление об организации психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида или согласие на проведение мероприятий индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида; копия справки (свидетельства) федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, подтверждающей наличие у ребенка инвалидности; копия индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы в соответствии с постановлением Администрации Алтайского края от 30.01.2013 № 37 «Об утверждении Положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования».

2.3. Организация предоставления ППМС-помощи обучающимся, не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется на основании согласия родителей (законных представителей) обучающегося, либо самого обучающегося, достигшего возраста 15 лет (если согласия не было дано ранее) на сопровождение в рамках деятельности психолого-педагогического консилиума (далее – ППК).

## 2 этап. Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации.

2.4. Для выбора методов, содержания и продолжительности оказания ППМС-помощи обучающимся (за исключением категорий обучающихся, обозначенных в п.2.2 и п.2.3) педагогом-психологом, либо при его отсутствии, специалистами учреждений, указанных в п.2.1. данного положения проводится углубленная диагностика обучающегося. Рекомендации по организации ППМС-помощи по итогам углубленной психодиагностики доводятся до сведения родителей (законных представителей). Предложенные рекомендации реализуются только с их письменного согласия.

2.5. Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов включает анализ условий, препятствующих полноценному освоению ими образовательной программы, развитию и социальной адаптации.

2.6. Порядок выявления причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации обучающихся, не ликвидировавших по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования осуществляется регламентом работы ППк.

## 3 этап. Комплекс мероприятий, направленных на решение проблемы.

### 3.1. Оказание ППМС - помощи обучающимся включает:

- разработку и проведение групповых (индивидуальных) психолого-педагогических коррекционно-развивающих занятий (наличие тематического плана занятий, утвержденного руководителем образовательной организации);
- заполнения отчетной документации согласно Форме 3 и Форме 9 Приложения 3 к приказу Главного управления от 12.03.2014 № 1527).

Решение о прекращении ППМС-помощи принимается на основании динамического контроля развития обучающегося (согласно регламенту деятельности ППк);

- участие педагогических и административных работников образовательных организаций в разработке и реализации индивидуальной программы педагогической и социально-педагогической помощи, психологического сопровождения обучающихся, находящихся в социально опасном положении; консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам обучения и развития конкретных обучающихся и ученических групп, ведение педагогом-психологом отчетной документации согласно Форме 4 Приложения 3 приказа Главного управления от 12.03.2014 № 1527;
- оказание помощи обучающимся в профориентации и социальной адаптации, в том числе, по формированию жизнестойкости обучающихся, в соответствии с календарным планом работы по данному направлению на учебный год, утвержденным руководителем образовательной организации (Формы 2 и 6 Приложения 3 к приказу Главного управления от 12.03.2014 № 1527).

3.2. Комплекс мероприятий, направленных на предоставление образовательных услуг обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, а также с обучающимися, не ликвидировавшими по одному или

нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, и признанными обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по итогам реализации предыдущих этапов работы:

- ежегодное обследование на ППк согласно регламенту деятельности ППк;
- разработка и согласование с родителями (законными представителями) индивидуального образовательного маршрута с учетом рекомендаций ППк, территориальной (центральной) ПМПк,
- организация психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, в том числе обучающихся индивидуально на дому, в соответствии с постановлением Администрации Алтайского края от 30.01.2013 № 37 «Об утверждении Положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов общеобразовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования» с последующими изменениями;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ, детей-инвалидов, работникам образовательной организации по вопросам их воспитания, обучения и коррекции нарушений развития.

### **III. Заключительные положения**

3.1. Настоящее Положение вводится в действие с момента утверждения приказом директора.

3.2. Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.