

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №88 с кадетскими классами»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №88 с кадетскими классами»
Протокол № 19 от 24.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«СОШ №88 с кадетскими классами»
_____ О.В. Ременюк
Приказ № 421 от 24.08.2023

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Профориентация»
для 10 класса
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Креницина Н.С.
Учитель английского языка

Барнаул 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357), Приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования», Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672.

ЦЕЛИ КУРСА:

- Актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотношения в процессе профессиональных проб;
- Развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

ЗАДАЧИ КУРСА:

- Повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовоспитания, пробуждения потребности в самосовершенствовании;
- Сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;
- Ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;
- Обеспечить возможность соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности с помощью включения их в систему специально организованных профессиональных проб.

Место внеурочного курса.

Внеурочный курс «Профориентация» состоит из двух частей — теоретической и практической. Общее количество часов: в 10 классе — 35 ч.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты:

В результате освоения курса обучающийся **научится:**

- ориентироваться в рынке труда и особенностях профессионального образования
- ориентироваться в том, как изучаемые дисциплины могут быть применены в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мире профессий: востребованные профессии и необходимые для этого компетенции;
- ставить перед собой профориентационные цели, реализовывать их и при необходимости корректировать;
- классифицировать профессии по предмету и содержанию труда;
- ориентироваться в требованиях, предъявляемых профессиями к человеку с учётом распределения профессий по типам и классам;
- ориентироваться в требованиях, предъявляемых профессиями к физической форме и состоянию здоровья человека;
- выбирать профиль обучения в соответствии с индивидуальными интересами и способностями;
- использовать алгоритм выбора профессии.
- Обучающийся **получит возможность научиться:**
- определять индивидуальные склонности и способности к изучению предметов различных профилей;
- определять личностные особенности и анализировать их с точки зрения выбора области профессиональной деятельности;
- выстраивать индивидуальный образовательный маршрут;
- выстраивать индивидуальный профессиональный маршрут.
-

Метапредметные результаты :

Регулятивные:

- 1) уметь самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные:

- 1) уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- 2) уметь создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Коммуникативные:

- 1) уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

- 2) уметь формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Личностные результаты:

- 1) повышение уровня готовности обучающихся к профессиональному самоопределению с учётом личностных особенностей и возможностей рынка труда;
 - 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способностей обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, формирование уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
 - 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
 - 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, гражданской позиции, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
 - 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, социальных и экономических особенностей;
 - 6) развитие компетентности в решении проблем на основе личного выбора, формирование осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности

Календарно-тематическое планирование 10а

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения План	Дата проведения Факт
Раздел 1	Введение в курс внеурочной деятельности «Профориентация»	4		
1	Начало пути к выбору профессии	1	08.09	
2	Мои сегодняшние профессиональные предпочтения	1	15.09	
3	Мои сегодняшние профессиональные предпочтения	1	22.09	
4	Что важно для человека любой профессии	1	29.09	
Раздел 2	Универсальные навыки	7		
4	Коммуникация	1	06.10	
5	Коммуникация	1	13.10	

6	Я тебя понимаю	1	20.10	
7	Моё личное пространство	1	27.10	
8	Конфликт и негативные эмоции	1	10.11	
9	Конфликт и негативные эмоции	1	17.11	
10	Профессиональные риски или Кто подумает о здоровье профессионала	1	24.11	
Раздел 3	Какой я	5		
11	Темперамент. Память. Внимание. Особенности мышления	1	01.12	
12	Темперамент. Память. Внимание. Особенности мышления	1	08.12	
13	Как узнать, какой я на самом деле	1	15.12	
14	Секреты восприятия	1	22.12	
15	Первый опыт самопрезентации	1	12.01	
Раздел 4	Образовательная траектория	4		
16	Ошибки, которые мы совершаем	1	19.01	
17	Я через 5, 10, 20, 50 лет	1	26.01	
18	Я через 5, 10, 20, 50 лет	1	02.02	
19	Большая профориентационная игра	1	09.02	
Раздел 5	Профессиональные возможности нашего региона	8		
20	Учреждения среднего профессионального образования нашего региона	1	16.02	
21	Учреждения среднего профессионального образования нашего региона	1	02.03	
22	Экскурсия в колледж	1	09.03	
23	Учреждения высшего профессионального образования нашего региона	1	16.03	
24	Учреждения высшего профессионального образования нашего региона	1	23.03	
25	Промышленные, научные, сельскохозяйственные предприятия региона	1	06.04	
26	Экскурсия на производство	1	13.04	
27	Сам себе стартап	1	20.04	
Раздел 6	Проба профессии	8		

28	Как «примерить» профессию	1	27.04	
29	Как «примерить» профессию		04.05	
30	Профессиональная проба «Интервью»	1	04.05	
31	Профессиональная проба «Фитодизайн»	1	11.05	
32	Профессиональная проба «Фитодизайн»	1	11.05	
33	Профессиональная проба «Экспозиционер»	1	18.05	
34	Профессиональная проба «Экспозиционер»	1	18.05	
35	Подводя итоги	1	25.05	

Методическая литература:

Учебники:

1.Твоя профессиональная карьера: Учеб.для 10-11 кл./ Под ред. С.Н.Чистяковой -М.: Просвещение.2010г.

Методическая литература

1. Бендюков И.М./Твоя профессиональная карьера. - М.2000.
2. Бондарев В./Выбор профессии. - М.-1989.
3. Воробьев А.М./Тренинг интеллекта - М.-1989.
4. Выбираем профессию: 100 вопросов и 100 ответов М.-1990.
5. Климов Е.А./Введение в психологию труда М.-1988.
6. Климов Е.А./Как выбирать профессию?М.-1990.
1. Методические материалы образовательной программы «Профессиональная ориентация молодежи на рынке труда», блок 3. М.Бендюков, И.Соломин – С.Петербург
2. Лучшие психологические тесты/ Пер. с англ. Е.А.Дружининой. – Харьков
3. Дейл Карнеги. Как завоевать друзей и оказывать влияние на людей. Как выработать уверенность в себе и влиять на людей, выступая публично. Как перестать беспокоиться и начать жить. – Минск.: изд-во.