

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №88 С
КАДЕТСКИМИ КЛАССАМИ»

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 20 от 25.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №88
с кадетскими классами»
_____ О.В. Ременюк
Приказ от 25.08.2023
№ 518-осн.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«В мире книг»
для учащихся 5, 6 класса
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Волынкина О.П.
Педагог-библиотекарь

Барнаул 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена на основании следующих нормативно - правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273–ФЗ от 29.12.2012

- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004, №1089).

Современные дети не любят читать, они читают мало и с неохотой. А ведь от их умения читать в дальнейшем зависит качество всего процесса обучения. Не научившись хорошо читать, ребенок не сможет овладеть материалом на должном уровне или без посторонней помощи.

Научить ребенка пользоваться книгой как источником знаний и информации, приобщить учащихся к миру книг и тем самым способствовать развитию самостоятельности читательской деятельности - главная задача педагога. Дать понять учащимся, что чтение – это духовная пища каждого воспитанного человека. А со стремительным вторжением в нашу жизнь достижений научно – технического процесса эта задача стала актуальна как никогда раньше.

Главные цели и задачи внеурочной деятельности

Основные цели работы:

- овладеть правильным и выразительным чтением
- приобрести опыт самостоятельной читательской деятельности
- создать на практике условия для развития читательских умений и интереса к чтению книг
- расширить литературно-образовательное пространство учащихся

Задачи

Образовательные:

- Закрепление ранее полученных на уроках литературы сведений на новом дидактическом материале с широким привлечением игровых элементов, выработка умений работы с текстом.

Воспитательные:

- Воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению, воспитание самостоятельности, уверенности в своих силах, любознательности.

Развивающие:

- Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, совершенствование всех видов речевой деятельности, памяти, внимания, наблюдательности, творческой инициативы, повышение уровня языкового развития учащихся.

Преимуществом занятий внеурочной деятельности с основным курсом литературы позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта

школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями. Формы организации деятельности могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, уроки-спектакли, экскурсии в городские библиотеки и т. д.

Ценностные ориентиры содержания занятий внеурочной деятельности.

Содержание программы занятий внеурочной деятельности «В мире книг» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа занятий внеурочной деятельности — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературы для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет школьнику общаться с книгами: внимательно читать, получать необходимую информацию.

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят читателя с авторами книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы занятий внеурочной деятельности.

Ожидаемый личностный результат соответствует целям внеурочной деятельности:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг
- совершенствование всех видов речевой деятельности
- овладение правильным и выразительным чтением
- приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности.

В результате освоения программы занятий внеурочной деятельности «В мире книг» формируются следующие *предметные умения*, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития
- формировать потребность в систематическом чтении
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое, аудио)
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

В результате освоения программы «В мире книг» формируются следующие **метапредметные результаты:**

регулятивные умения:

—самостоятельно работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий

—работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх

—определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

познавательные умения:

прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги

— отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности

— ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом)

— составлять краткие аннотации к прочитанным книгам

— пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

коммуникативные умения:

— участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения

— оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию

— высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги

— участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков

— соблюдать правила общения и поведения в обществе.

Учить работать с книгой сознательно, самостоятельно, избирательно читать книги в школьные годы, а главное, затем, в дальнейшей жизни, чтобы они хотели и умели непрерывно пополнять свое образование с наименьшей затратой сил добывать недостающие знания, ориентироваться в стремительном потоке научной и политической информации - залог успешности в любой деятельности. Разработанная программа «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «В МИРЕ КНИГ» С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание программы для 5 класса

1. По страницам любимых книг (9 ч.)

Вводное занятие. Самые интересные книги, прочитанные летом. Организационные вопросы. Игра-путешествие «Удивительный мир лета», что интересного узнали и что прочитали, поделиться впечатлениями. Работа с книгой: различать тип книги, пользоваться выходными данными (автор, заглавие, подзаголовок, оглавление). Выбор одной из интересных книг, прочитанных летом. Подготовка к рассказу о книге.

Русские народные потешки и прибаутки.

Знакомство с русским народным фольклором. Использование потешек, прибауток. Проведение игры «Десять внучат». Загадывание загадок о животных. Детский фольклор, частушки.

Рассказы о дружбе «Я и мои друзья».

Поучительные стихи о дружбе и друзьях с вопросами для обсуждения. Опрос «Законы дружбы». Устный рассказ «Хочу рассказать о своем друге...».

Сказки о богатырях. Былины.

Сказки и былины киевского цикла об Илье Муромце и других богатырях. Знакомство с типами русских былинных богатырей. Показ мультипликационного фильма «Добрыня Никитич».

Веселые книги о школе и школьниках.

Современная детская литература о школе и школьниках: Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома»; В. Драгунский «Надо иметь чувство юмора»; В. Голявкин «Как я всех обмануть хотел».

2. С чего начинается Родина (9 ч.)

Цикл мероприятий «Знаменитые люди Алтая»

«Навстречу к Шукшину». Жизненный и творческий путь В.М. Шукшина.

«Судьбы русских актеров в книгах». Знакомство с творчеством В. Золотухина.

«История великого оружейника» - Михаил Тимофеевич Калашников.

Для каждого этот праздник святой (День матери).

Стихотворные произведения о маме. Книги о семье, родителях. Жанры произведений о семье.

Зима в поэзии и прозе.

Знакомство с циклом стихов о зиме и Новом годе. Зима в творчестве русских поэтов. Конкурс чтецов.

3. Малые жанры фольклора. Сказки. Рассказы. (3 ч.)

Рассказы Н.Носова.

Жизненный и творческий путь Н.Носова. Обсуждение рассказов «Мишкина каша», «Карасик». Чтение отрывков книг «Незнайка в солнечном городе», «Незнайка на Луне».

Поэтическое мастерство Пушкина А.С.

Чтение по ролям, обсуждение «Сказки о царе Салтане». Викторина «Знатоки сказок А. С. Пушкина».

4. «Ребята с нашего двора» (3 ч.)

Весёлые рассказы В.Ю. Драгунского.

Биография В.Ю. Драгунского. Рассказы В.Ю. Драгунского из цикла «Денискины рассказы». Конкурс знатоков рассказов.

Современные детские журналы.

Презентация «Современные детские журналы».

Аксаков С.Т. «Детские годы Багрова внука»

Биография Аксакова С.Т. Чтение рассказа по ролям, обсуждение.

5. И снова в царстве книг(2 ч.)

Путешествие в мир загадок. Игра – презентация новых книг.

6. Русские писатели о родине, природе и о животных (4 ч.)

Чтение понравившихся отрывков из произведений русских писателей - В.Бианки, М. Пришвина, К. Паустовского, др.

Выразительное чтение понравившихся отрывков.

7. Тема войны в стихотворениях поэтов 20 века (3 ч.)

Чтение и обсуждение произведений А.Твардовского, К.Симонова, С.Орлова, Ю. Друниной.

Прослушивание стихотворений в актерском исполнении.

8. Чтение летом (рекомендации) (1 ч.)

Календарно-тематическое планирование

5 класс (35 часа)

№	Дата	Тема	Количество часов	
			Теория	Практика
1		Вводное занятие. Самые интересные книги, прочитанные летом	0,5	0,5
2		Русские народные потешки и прибаутки	0,5	0,5
3		Использование потешек, прибауток	0,5	0,5
4		Рассказы о дружбе «Я и мои друзья»	0,5	0,5
5		Сказки о богатырях. Былины	0,5	0,5
6		Знакомство с типами русских былинных богатырей	0,5	0,5
7		Веселые книги о школе и школьниках: Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома»	0,5	0,5
8		В.Драгунский «Надо иметь чувство юмора»	0,5	0,5
9		«В.Голявкин «Как я всех обмануть хотел»	0,5	0,5
10-11		«Навстречу к Шукшину»	1	1
12-13		«Судьбы русских актеров в книгах»	1	1
14-15		«История великого оружейника»	1	1
16		Для каждого этот праздник святой /День Матери/	0,5	0,5

17-18		Зима в поэзии и прозе	1	1
19		Рассказы Н.Носова	0,5	0,5
20-21		Поэтическое мастерство Пушкина А.С.	1	1
22		Весёлые рассказы В.Ю. Драгунского	0,5	0,5
23		Современные детские журналы.	0,5	0,5
24		Аксаков С.Т. «Детские годы Багрова внука»	0,5	0,5
25		Путешествие в мир загадок	0,5	0,5
26		Игра-презентация новых книг	0,5	0,5
27		Русские писатели о родине, природе и о животных	0,5	0,5
28-29		Чтение понравившихся отрывков из произведений русских писателей / В.Бианки, М. Пришвина, К. Паустовского, др./	1	1
30		Выразительное чтение понравившихся отрывков	0,5	0,5
31		Тема войны в стихотворениях поэтов 20 века	0,5	0,5
32		Чтение и обсуждение произведений А.Твардовского, К.Симонова, С.Орлова, Ю. Друниной.	0,5	0,5
33		Прослушивание стихотворений в актерском исполнении	0,5	0,5
34		Чтение летом /рекомендации/	0,5	0,5
35		Итоговый урок	1	
		Итого		35

Содержание программы для 6 класса

1. По страницам любимых книг (9 ч.)

Вводное занятие. Самые интересные книги, прочитанные летом.

Организационные вопросы. Что рассказать могу о книге я... Работа с книгой: различать тип книги, пользоваться выходными данными (автор, заглавие, подзаголовок, оглавление). Выбор одной из интересных книг, прочитанных летом. Подготовка к рассказу о книге.

Рассказы о дружбе «Я и мои друзья».

Поучительные стихи о дружбе и друзьях с вопросами для обсуждения. Опрос «Законы дружбы». Устный рассказ «Хочу рассказать о своем друге...». А. Гайдар «На графских развалинах».

Сказки о богатырях. Былины.

Сказки и былины киевского цикла об Илье Муромце и других богатырях. Знакомство с типами русских былинных богатырей. Былина новгородского цикла - «Садко».

Веселые книги о школе и школьниках.

Современная детская литература о школе и школьниках: В.Железников «Чудак из 6 «Б»»; Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома».

2. С чего начинается Родина (4 ч.)

Сказы П.П. Бажова.

Творчество Михалкова С.

Жизненный и творческий путь С. Михалкова. Басни С. Михалкова. Мероприятие по творчеству писателя.

Зима в поэзии и прозе.

Знакомство с циклом стихов о зиме и Новом годе. Зима в творчестве русских поэтов. Конкурс чтецов.

3. Проектная деятельность. Сказки. Рассказы. Малые жанры фольклора (3 ч.)

Поэтическое мастерство Пушкина А.С.

Инсценировка сказки «Золотая рыбка».

Считалки и небылицы.

Чтение русских народных потешек, считалок и небылиц.
Использование считалок в игровой деятельности.

Составление рассказов по сюжетным картинкам.

Составление и обсуждение устного плана рассказа по серии сюжетных картинок из книг А.С. Пушкина.

4. Цикл мероприятий «Знаменитые люди Алтая» (4 ч.)

«Слово о Шукшине». Жизненный и творческий путь В.М. Шукшина.

Чтение рассказа «Обида».

«Судьбы русских актеров в книгах». Знакомство с творчеством В. Золотухина.

«История великого оружейника» - Михаил Тимофеевич Калашников.

5. Друзья наши меньшие (4 ч.)

Куприн А.И. «Белый пудель». Биография Куприна А.И. Чтение рассказа по ролям. Викторина.

Паустовский К. «Кот-ворюга». Жизненный и творческий путь Паустовского К. Чтение отрывка рассказа по ролям, обсуждение характера главного героя.

6. Русские писатели о родине, природе и о животных (4 ч.)

Чтение понравившихся отрывков из произведений русских писателей - В.Бианки, М. Пришвина, С. Есенина, Ф. Тютчева др.

Выразительное чтение понравившихся отрывков.

7. Тема войны в стихотворениях поэтов 20 века (4ч.)

Чтение и обсуждение произведений А.Твардовского, К.Симонова, С.Орлова, Ю. Друниной. Прослушивание стихотворений в актерском исполнении. Оформление выставки ко Дню Победы.

8. Книгочей – любитель чтения (2 ч.)

Участие в литературной викторине «Лукошко со сказками». Чтение летом /рекомендации/

Календарно-тематическое планирование

6 класс (35 часа)

№	Дата	Тема	Количество часов	
			Теория	Практика
1		Вводное занятие. Самые интересные книги, прочитанные летом	0,5	0,5
2		Что рассказать могу о книге я...	0,5	0,5
3		Рассказы о дружбе «Я и мои друзья».	0,5	0,5
4		А. Гайдар «На графских развалинах».	0,5	0,5
5		Сказки о богатырях. Былины.	0,5	0,5
6		Знакомство с типами русских былинных богатырей.	0,5	0,5
7		Былина новгородского цикла - «Садко».	0,5	0,5
8-9		Веселые книги о школе и школьниках.	1	1
10		Сказы П.П. Бажова	0,5	0,5
11		Творчество С. Михалкова	0,5	0,5
12		Басни С. Михалкова	0,5	0,5
13		Зима в поэзии и прозе.	0,5	0,5
14		Поэтическое мастерство Пушкина А.С.	0,5	0,5
15		Считалки и небылицы.	0,5	0,5
16		Составление рассказов по сюжетным картинкам.	0,5	0,5
17		«Слово о Шукшине»	0,5	0,5
18		Чтение рассказа «Обида»	0,5	0,5
19		Знакомство с творчеством В. Золотухина.	0,5	0,5
20		«История великого оружейника»	0,5	0,5
21		Биография Куприна А.И.	0,5	0,5
22-23		Куприн А.И. «Белый пудель»	1	1
24		Паустовский К. «Кот-ворюга»	0,5	0,5
25-26		Чтение вслух понравившихся отрывков из произведений русских писателей / В.Бианки, М. Пришвина, С. Есенина, Ф.Тютчева, Н. Рубцова, др./	1	1
27-28		Выразительное чтение понравившихся отрывков	1	1
29		Чтение и обсуждение	0,5	0,5

		произведений А.Твардовского, К.Симонова, С.Орлова, Ю. Друниной.		
30-31		Прослушивание стихотворений в актерском исполнении	1	1
32		Оформление выставки к Дню Победы	0,5	0,5
33		Участие в литературной викторине «Лукошко со сказками»	0,5	0,5
34		Чтение летом /рекомендации/	0,5	0,5
35		Итоговый урок	1	
		Итого		35

Список литературы

1. Писатели нашего детства: 100 имен. Биогр. слов, ч.1.— М.: Либерия, 1999.
2. Русские писатели. Биогр. слов. В 2-х ч. / Ред. - сост. П.А. Николаев. - М.: Просвещение, 1990
3. Русские писатели XX в. Биогр. слов. / Сост. и глав. ред. П.А. Николаев. — М.: Научное изд. «Большая Российская энциклопедия»
4. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2011. - 168с.
5. Светловская Н.Н. Методика внеклассного чтения. – М.: Педагогика, 1980
6. Светловская Н.Н. Самостоятельное чтение. – М.: Педагогика, 1980
7. Сухин И.Г. Занимательные литературные кроссворд-тесты. – Ярославль, «Академия развития», 2006
8. Синицына Е. Умные слова. Из серии «Через игру – к совершенству». Популярное пособие для родителей, гувернеров и воспитателей. – «Лист», Москва, 1997
9. Внеклассные мероприятия в начальной школе. - Под. ред. Мартыновой Я.Ю., Волгоград: Учитель, 2007
10. Праздник - ожидаемое чудо! Внеклассные мероприятия (спектакли, утренники, юморины, викторины). – Составитель: Жиренко О.Е., Москва: «ВАКО», 2006
11. Яценко И. Ф. Поурочные разработки по внеклассному чтению.- Москва, «ВАКО», 2006