

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №88 с кадетскими классами»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №88 с кадетскими классами»
классами»
Протокол № 20 от 25.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«СОШ №88 с кадетскими
классами»
_О.В. Ременюк
Приказ № 518 от 25.08.2023

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Юный филолог»
для 10 класса
на 2022-2023 учебный год

Учитель русского языка и литературы
Н.И. Хлапцева

Барнаул 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 11 класса «Филолог-эрудит» составлена в соответствии с Примерной государственной программой по русскому языку, с требованиями ФГОС и программой курса русского языка для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений к УМК Н.Г. Гольцовой «Русский язык. 10-11 классы».

Цели и задачи курса:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии; к получению высшего гуманитарного образования;
- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сферы и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.
- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе;
- овладение способами познавательной деятельности, информационно-коммуникативной и рефлексивной;
- освоение коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Место учебного предмета.

По учебному плану на изучение курса в 11 классе отводится 34 часа, что составляет 1 час в неделю.

Планируемые результаты изучения учебного предмета:

личностные:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая **норма**, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

предметные:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

метапредметные:

- коммуникативной, языковедческой и культуроведческой компетенциями; **использовать приобретенные знания, умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
- для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Содержание курса

№ п/п	Наименование раздела программы элективного курса	Количество часов
1.	Организация художественного текста	11
2	Стили и типы речи	2
3.	Средства выразительности в тексте	6
4.	Сочинение	5
5.	Комплексный анализ текста	10
	Итого	34 часов

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	По плану	По факту
1	Знакомство с текстами разных стилей. Тема текста	1		
2	Проблематика текста	1		
3,4	Средства связи предложений в тексте	2		
5	Выделение микротем в тексте	1		
6	Лексические средства организации текста	1		
7	Морфологические средства организации текста	1		

8	Морфологические средства организации текста	1		
9	Синтаксические средства организации текста	1		
10	Синтаксические средства организации текста	1		
11	Стили и типы речи	1		
12	Стили и типы речи	1		
13	Лексические и фонетические средства выразительности в тексте	1		
14-15	Синтаксис и пунктуация. Знаки препинания в простом осложненном предложении и в сложных предложениях.	2		
16	Орфоэпические нормы	1		
17	Практическая работа по анализу выразительных средств в тексте .	1		
18	Анализ выразительных средств текста.	1		
19	Написание сочинений по тексту	1		
20	Написание сочинений по тексту	1		
21-22	Комплексный анализ текстов художественного стиля	2		
23	Работа над синтаксическими и морфологическими нормами	1		
24	Работа над синтаксическими и морфологическими	1		

	нормами			
25	Композиция и языковое оформление сочинения. Вступление и основная части сочинения	1		
26	Композиция и языковое оформление сочинения. Вступление и основная части сочинения	1		
27	Заключительная часть сочинения	1		
28	Оценочные слова и речевые клише			
29	Комплексная работа над текстом. Работа над проблематикой текстов	1		
30	Комплексная работа над текстами и вариантами сочинений	1		
31	Работа над текстами публицистического стиля и из Сети Интернет	1		
32-34	Написание собственных сочинений и их анализ.	3		
	Итого	34		

Использованная литература

1. Г.Т. Егораева Русский язык. Выполнение задания части 3 (С). М.; «Экзамен», 2010;
- 2.Т. А. Ладыженская. Система обучения сочинениям на уроках русского языка. М.; Просвещение, 2009;
- 3.Т. А. Калганова. Сочинения различных жанров в старших классах. М.; Просвещение, 2009;
- 4.В. И. Капинос. Развитие речи: теория и практика обучения. М.; Просвещение, 2009;
- 5.Е.А.Влодавская. Русский язык. Поурочное планирование. Москва. «Экзамен».20010.
- 6.Е.Д.Бердникова,А.Г.Пестрякова.Тесты по культуре речи. Москва. «Флинта»,2000.
- 7.Г.Т.Егораева. Универсальные материалы с методическими рекомендациями.-М. «Экзамен».2010.
- 8.Г.Т.Егораева.Справочный материал. .-М. «Экзамен».2012.

