

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию г. Барнаула

МБОУ "СОШ №88 с кадетскими классами"

<p>Принято Протокол педагогического совета № <u>20</u> « <u>25</u> » <u>08</u> 2023г.</p>	<p>Утверждаю Директор школы _____ О.В.Ременюк Приказ № <u>518 – осн</u> от «25» <u>08</u> 2023г.</p>
---	--

Рабочая программа

внеурочной деятельности «Юный филолог»

для 5 класса

на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Данная программа внеурочной деятельности предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении лингвокультурологии, воспитывает чувство уважения к русскому языку. В отличие от уроков русского языка на внеурочных занятиях учащиеся получают углубленные знания по данному предмету по темам: «Морфемика», «Словообразование», «Морфология». «Графика», «Пунктуация», «Этимология» «Лексика», «Фразеология», «Синтаксис», «Культура речи». «Фонетика». Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам, интерактивным лекциям и семинарам. Используя информационные компьютерные технологии, ребята вместе с учителем учатся аргументировать, рассуждать по заданной теме. Данная программа актуальна, так как изучению русского языка уделяется большое внимание в РФ. Следовательно, необходимо через внеклассные дополнительные занятия прививать любовь к языку, совершенствуя орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся. Ребята учатся составлять проекты, работать в команде, этим данный курс отличается от других.

Цель программы:

– углубление лингвистических знаний, расширение кругозора в области языкознания, повышение общей языковой культуры школьников, планомерная подготовка к ОГЭ.

Задачи программы:

- обучение языковым нормам русского литературного языка и речевого этикета, обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни;
- привитие интереса к научному анализу слова, знакомство с методами исследования его;
- приобщение к работе над книгой и другими источниками знаний; - предупреждение речевых и грамматических ошибок;
- развитие языковых компетенций учащихся, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных ситуациях общения; повышение уровня культуры речи;
- развитие потребности в речевом самосовершенствовании; - развитие способности критически относиться к услышанному;
- формирование профессионального интереса к лингвистике;
- формирование социально активной личности.

Формы организации работы:

- тематические конкурсы,
- олимпиады,
- ролевые игры,
- выполнение тестов,
- работа над словом, работа с книгой, словарём.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;

перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

- пользоваться словарями, справочниками;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

К концу 9 класса выпускники научатся:

- правильно произносить употребительные сложносокращенные слова;
- употребительные слова изученных частей речи;
- употреблять слова в соответствии с их лексическим значением, с учетом условий и задач общения;
- избегать засорения речи иноязычными словами;
- толковать лексическое значение общеупотребительных слов и фразеологизмов;
- выделять морфемы на основе словообразовательного анализа ;
- квалифицировать слово как часть речи;

образовывать и употреблять формы изученных в 8-9 кл частей речи в соответствии с нормами литературного языка.

Содержание программы

Русский язык в современном мире. (3 часа)

Принципы русской орфографии. (18 часов)

Лексика и фразеология. (3 часа)

Синтаксис. Предложение. (7 часов)

Текст. (3 часа)

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Язык как могучее средство общественного развития.	1	8.09
2	Словари русского языка. Виды словарей. Практическая работа со словарями	1	15.09
3	Нормы современного русского литературного языка.	1	22.09
4	Принципы русской орфографии. Части речи в русском языке.	1	29.09
5	Язык – развивающееся явление. Изменения норм литературного языка	1	6.10
6	Состав слова. Морфемы и их значение	1	13.10
7	Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением. Правописание согласных в корнях слов.	1	20.10
8	Чередующиеся гласные в корне слова.	1	10.10
9	Правописание приставок, изменяющихся на письме. Приставки на -З, -С.	1	17.10
10	Правописание приставок, зависящих от значения. Приставки ПРЕ-, ПРИ-.	1	24.10
11	Правописание на стыке приставки и корня. Ы, И после приставок	1	1.12
12	О, Ё после шипящих в суффиксах существительных и прилагательных. Суффиксы –ЕК (-ИК). Буквы Ч, Щ в суффиксах существительных. Различение на письме суффиксов прилагательных –К-, -СК-.	1	8.12
13	Решение тестовых и олимпиадных заданий.	1	15.12
14	Правописание Н и НН в суффиксах различных частей речи	1	22.12
15	Правописание гласных в суффиксах глаголов –ОВА- (-ЕВА-), –ИВА-(-ЫВА).	1	29.12
16	Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий.	1	12.01
17	Правописание личных окончаний глаголов.	1	19.01
18	Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.	1	26.01
19	Правописание производных и непроизводных предлогов. Слитное и раздельное написание союзов.	1	2.02
20	Различение частиц НЕ и НИ. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.	1	9.02
21	Употребление Ъ для обозначения мягкости согласных; разделительные Ъ и Ь; Ь правописание Ь на конце слов после шипящих	1	16.02
22	Лексика и фразеология. Значение и происхождение	1	23.02

	фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи.		
23	Обогащение лексики: паронимы, синонимы, омонимы.	1	1.03
24	Обогащение лексики: паронимы, синонимы, омонимы	1	8.03
25	Синтаксические нормы языка. Грамматические ошибки.	1	15.03
26	Основные понятия синтаксиса (словосочетания и предложение, структура предложения).	1	22.03
27	Практическая работа по определению синтаксических средств выразительности.	1	5.04
28	Словосочетание. Именные и глагольные словосочетания.	1	12.04
29	Синтаксис простого предложения. Грамматическая основа.	1	19.04
30	Синтаксис простого предложения. Грамматическая основа	1	26.04
31	Решение тестовых заданий	1	3.05
32	Изобразительно-выразительные средства языка.	1	10.05
33	Изобразительно-выразительные средства языка	1	17.05
34	Комплексный анализ текста. Итоговая тестовая работа.	1	24.05

Список литературы

1. Дроздова О.Е. Основы языкознания для школьников. Факультативный курс. 6-9 кл.М.: Просвещение, 2009 г.
- 2.Мокиенко В.М. Загадки русской фразеологии.: Азбука-классика, 2005 г.
- 3.Откупщиков Ю.В.К истокам слова. Азбука-классика, 2005г.
- 4.Петрановская Л.В. Игры на уроках русского языка: пособие для учителя. М. :МИРОС-МАИК, 2000 г.
- 5.Панов М.В. Занимательная орфография.М.: Просвещение 2010 г.
6. Эл.ресурсы: Образовательный портал Национального корпуса русского языка//www.studiorum.ruscorpora.ru
- 7.Российский образовательный портал //www.school.edu.ru